

محمد سعيد. ٢٠٢٠. فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف الأول: حسب الله الماجستير. المشرف الثاني: أحمد عارفين الماجستير

الكلمات الرئيسية: الكتابة. الإملاء المسموع.

توجد المشكلات في تعليم مهارة الكتابة أن الطلبة لا يستطيعون أن يكتبوا الجملة المفيدة صحيحة لأنهم لا يفهمون القواعد العربية. والمشكلة الأساسية في تلك المدرسة يعني تعليم الكتابة لأن المدرسة تعلم بطريقة القياسية فقط، ونتائج الطلبة ناقصة عند تعليم الكتابة، لأنهم تعلموا بحفظ القاعدة قليلة التي متعلقة بتعليمها، هم شعروا بالملل حينما تعلموا تعليم الكتابة. أسئلة البحث في هذا البحث هي: هل الإملاء المسموع فعال في ترقية نتيجة الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين؟ وكان الهدف لمعرفة استخدام الإملاء المسموع في ترقية نتيجة الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

ومنهج البحث في هذا البحث باستخدام المدخل الكمي (kuantitatif). ومجتمع البحث هو طلبة الصف الثامن وعينته طلبة الفصل "أ" كالمجموعة التجريبية والفصل "ب" كالمجموعة الضابطة. والبيانات في هذا البحث هي نتائج الاختبار القبلي ونتائج الاختبار البعدي في المجموعتين.

نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٥٥،٥٠ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٤٦،٧٧. ونتائج الاختبار البعدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨٥،٠٠ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٥٣،٨٧. عندما نظرنا نتيجة المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحث يستخدم أسلوب بيرناميج SPSS Versi 22. عمل الباحث اختبار الطبيعية والتجانس لمعرفة النتائج طبيعية أو تجانسا، لأن نتيجة المجموعة التجريبية طبيعية والمجموعة الضابطة طبيعية فاستخدم الباحث اختبار (t) فقد. عرفت النتيجة من اختبار (t) ٠١٧، أكبر من درجة المغزى ٠،٠٥ ف H_a المقبولة H_0 المردودة. إذن فاستخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين فعال.

ABSTRAK

Muhammad Said. 2020. *Efektifitas Penggunaan Imla Masmu' pada Pembelajaran Kitabah untuik Siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Hasbullah, S.Ag, M.H.I, Pembimbing II: Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Kitabah dan Imla Masmu'

Terdapat masalah dalam pembelajaran maharah kitabah di antaranya siswa tidak bisa menulis teks-teks Arab dengan baik dan benar karena mereka belum faham tata bahasa Arab. Dan masalah utama di MTsN 1 Banjarmasin adalah pembelajaran Kitabah karena guru mengajarkan dengan metode Qiyasi saja, nilai siswa rendah dalam pembelajaran kitabah karena mereka belajar dengan menghafal tata bahasa tanpa contoh yang berkaitan dengan pembelajaran, mereka merasa bosan ketika belajar pembelajaran Kitabah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah penggunaan metode Imla Masmu' meningkatkan nilai pembelajaran kitabah untuk siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Imla Masmu' untuk siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin.

Adapun pendekatan dalam penelitian ini dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan sampelnya kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Adapun data dalam penelitian ini adalah nilai *pre test* dan nilai *post test* pada kedua kelompok untuk data penelitian atau hasil penelitian.

Nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen adalah 55,50 dan nilai rata-rata dari kelas kontrol adalah 46,77. Adapun nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen adalah 85,00 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 53,87. Ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut. Tetapi untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknik analisis data menggunakan Program SPSS Versi 22. Peneliti menggunakan uji *normalitas* dan uji *homogenitas* untuk mengetahui nilai tersebut berdistribusi normal atau homogen, karena data kelas eksperimen normal dan kelas control normal maka peneliti hanya menggunakan uji T. Diketahui nilaidari Uji T adalah ,017 lebih besar dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi penggunaan metode Imla masmu' dalam pembelajaran kitabah untuk siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin adalah efektif.