

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث هو بحث الميدان (*Field Research*) يعني يعمل الباحث مباشرة إلى الميدان عن فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة للصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

لذلك ومدخل البحث باستخدام المدخل الكمي (*kuantitatif*)، يعني الباحث يعمل مدخلا كميًا ضغط تحليله في البيانات عدد المصنوع بطريقة الإحصاء.¹

ب- تصميم البحث

تصميم البحث في هذا البحث باستخدام التجريبي (*eksperimen*). في هذا البحث استخدم الباحث مجموعتين هي المجموعة التجريبية والضابطة، الصف الثامن "أ" للمجموعة التجريبية (*eksperimen*) والصف الثامن "ب" للمجموعة الضابطة (*kontrol*).

١) المرحلة المقدمة

أ- زار الباحث إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأول بنجرماسين

ب- سأل الباحث إلى أستاذة تعليم اللغة العربية عن مشكلات اللغة العربية فيها

ج- ليعرف الباحث قائمة درجة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن.

¹Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm.5

د- يحدد الباحث المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بنتيجة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن.

(٢) المرحلة التنفيذ

أ- الاختبار القبلي

ب- يعلم الباحث في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

ج- الاختبار البعدي

(٣) مرحلة التركيب

يركّب نتائج البحث.

ج- موضوع البحث

أما الموضوع في هذا البحث هو فعالية استخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة للصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

د- مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث في هذا البحث هو طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، عددهم مائة و عشرون طالبا (١٢٠). وينقسم إلى أربعة فصول هي فصل أ ، ب ، ج ، د.

الجدول ٣،١ : عدد طلبة الصف الثامن في تلك المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

المجموع	الطالبات	الطلاب	المدرسة	الفصل
٣٠	١٦	١٤	ميمنة السرجانا	VIII A
٣١	١٩	١٢	ميمنة السرجانا	VIII B
٣٠	١٨	١٢	ميمنة السرجانا	VIII C
٢٩	١٨	١١	ميمنة السرجانا	VIII D

٢. عينة البحث

اما عينة البحث في هذا البحث هي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، وعدد الطلبة للمجموعة التجريبية للصف الثامن "أ" ٣٠ طالبا، وعدد الطلبة للمجموعة الضابطة للصف الثامن "ب" ٣١ طالبا.

هـ - البيانات ومصادرها

١ - البيانات

- أولاً، البيانات الأساسية هي نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
- ثانياً، البيانات الداعمة تحتوى على:
- (أ) تصوير العام عن موقع البحث ومصادر البيانات
- (ب) أجهزة المدرسة
- (ج) البيانات عن الموظفين الإداريين والمدرسين
- (د) منهج تعليم اللغة العربية في تلك المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

٢ - مصادر البيانات

- مصادر البيانات في هذا البحث هي :
- (أ) المستجيبون، وهم مدرّس اللغة العربية وجميع الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.
- (ب) المخبرون، أي مدير المدرسة والموظفون.
- (ج) الوثيقة، أي الملاحظات في المدرسة المتعلقة بالبيانات الأصلية والدعامة.

و- أساليب جمع البيانات

١- الاختبار

يستعمل الاختبار ليحفر البيانات عن فعالية استخدام الإملاء المسموع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. وهذا الاختبار يتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

٢- التوثيق

يستعمل التوثيق ليحفر البيانات عن تصوير العام عن موقع البحث وعدد المدرسين والمدرسات والموظفين والموظفات في تلك المدرسة وعدد لطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين وأجهزة المدرسة ومنهج تعليم اللغة العربية فيها. ولتبين حول البيانات ومصدرها وأساليب جمع البيانات. انظر إلى الجدول:

الجدول ٢, ٣: البيانات ومصادرها وأساليب جمع البيانات وتحليلها ولتبين

الرقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع البيانات	أسلوب تحليل البيانات
١	البيانات الأساسية:			
	(١) نتائج طلبة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الطلبة	الاختبار	SPSS 22
٢	البيانات الداعمة			

	التوثيق	رئيس الشؤون والإدارية	(١) تصوير العام عن موقع البحث
	التوثيق	رئيس الشؤون و الإدارية	(٢) أجهزة المدرسة
	التوثيق	رئيس الشؤون والإدارية	(٣) الموظفون الأدرن والمدرسون
	التوثيق	مدرسة اللغة العربية	(٤) منهج تعليم اللغة العربية في تلك المدرسة

ز- تصميم القياسات

في هذا البحث صمم الباحث نتائج الاختبار لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الاسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين:
المؤشر :

نتيجة الاختبار للطلبة تعليم الكتابة كيفية القياس:

ثم استخدم الباحث بطريقة تقدير حاصل تعليم الطلبة باستخدام رموز الاتية:

$$N = \frac{Skorperolehan}{Skormaksimal} \times 100$$

N: نتيجة الأخير

هذه الرموز لتفسير عن نتائج تعليم الكتابة لقيمة الطلبة في الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجربة والمجموعة الضابطة.

ح- أساليب تحليل البيانات

أما أساليب تحليل البيانات في هذا البحث التي استخدمها الباحث التحليل الإحصائي الوصفي ببرنامج SPSS Versi 22

١- المعدل

عند سودجان أن تثبت مؤهلات نتيجة التعليم للطلبة يستطيع أن يعرف من خلال المعدل، وأما خطوات تحليله كما تلي:

أولاً، افتح SPSS versi 22

ثانياً، *Variable View* و شغل بالمجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة

ثالثاً، اختر *Data View* و شغل النتائج كما مجموعتها

رابعاً، انقر فوق القائمة *Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive*

خامساً، أدخل قيمة الطلبة إلى المربع المتغير س

سادساً، انقر *Options-Centang Mean, Std, Devition dan Variance*

سابعاً، انقر نعم

٢- المعيار الانحرافي

المعيار الانحرافي المستخدم في احتساب قيمة لاختبار الطبعية. ويستخدم الباحث برنامج SPSS Versi 22 لتحليل البيانات من قيمة المعيار الانحرافي بخطوات التحليل كما يلي:

أولاً، افتح SPSS versi 22

ثانياً، اختر *Variable View* و شغل بالمجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة

ثالثاً، اختر *Data View* و شغل النتائج كما مجموعتها

رابعاً، انقر فوق القائمة *Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive*

خامساً، أدخل قيمة الطلبة إلى المربع المتغير س

سادسا، انقر *Options-Centang Mean, Std, Devition dan Variance*

سابعا، انقر نعم

٣- اختبار الطبيعية

أما اختبار الطبيعية مستخدم لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. اختبار الطبيعية البيانات التي تحصل في البحث استخدم اختبار قلمغروف-سمرنوف (*kolmogorov-smirnov*) في بيانات كميًا، سوف يستطيع عملية الاختبار *statisticparametik* بشرط تلك البيانات عادية، تلك البيانات العادية الاختبار الطبيعية. أما خطوات تحليلها يعني:

أولا، افتح برنامج SPSS Versi 22

ثانيا، اختر *Variable view-isi name dengan eskperimen dan kontrol*

ثالثا، اختر *Data view-isinilaisesuikelompoknya*

رابعا، اختر *Analyze-Non Parametik Test-1 Sample K-S*

خامسا، أدخل المجموعتين إلى *Test Variable list*

سادسا، اختبار " المربع الاختبار " في *Test Distribution* باختبار الطبيعية

سابعا، انقر نعم.

أما الخلاصة من تلك التحليلة تعني:

H_a : إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{ Sig} > 0,05$ فالبيانات الطبيعية

H_0 : إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{ Sig} < 0,05$ فالبيانات غير الطبيعية^٢

٤- اختبار التجانس

^٢V. WiratnaSujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: PB Press, 2014), hal. 55.

وبعد توزيع البيانات الطبيعية يفعل الباحث اختبار التجانس. استخدام اختبار التجانس لمعرفة هل نتيجة الطلبة تجانسا أم لا. وخطوات اختبارها كما يلي:
أولاً، افتح

ثانياً، شغل 2 dan kelompok ke baris 1 dan ke baris 2, Value أدخل 1 كالمجموعة التجريبية و 2 كالمجموعة الضابطة

ثالثاً، اختر *Data View* وشغل النتائج ومجموعتها

رابعاً، اختبار *analyze-compare Means-One Way Anova*

خامساً، انقر *options*

سادساً، اختبار في الصندوق *Homogeneity of variance test*

سابعاً، انقر "نعم" و "نعم"

أما الخلاصة من تلك التحليلة تعني:

H_a : إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{ Sig} > 0,05$ فالبيانات التجانس

H_0 : إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{ Sig} < 0,05$ فالبيانات غير التجانس.³

إذا كانت نتائجها الطبيعية و التجانس فاستخدم الباحث باختبار t

وإذا غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدم الباحث باختبار U

٥- اختبار t

هذا الاختبار مهدف لمقارنة هل العينة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

توجد الفروق الواضحة، الاختبار المستخدم هي *Independent-sample T test* حساب الاختبار

t باستخدام برجة . وأما خطوات اختبارها كما تلي:

أولاً، أدخل نتيجة الطلبة المغير *view* المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية

³ibid, hal. 115.

ثانيا، البيانات *view* مزخورة بالمجموعة الضابطة هي المجموعة الأولى والمجموعة التجريبية هي المجموعة الثانية

ثالثا، *analyze-compare Means-Independent-Samples T Test*

رابعا، انقل نتائج اختبار المتوسط المحتوى إلى صندوق اختبار المغير "س"
خامسا، أدخل المجتمع إلى صندوق "المجتمع المغير"
سادسا، أخرج المجموعة الأولى ب (الأولى) و المجموعة الثانية ب (الثانية)
سابعا، انقر "نعم" و "نعم".
أما الخلاصة من تلك التحليلية تعني:

H_a : إذا $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ فتوجد الفروق بين المجموعتين

H_0 : إذا $\text{Sig. (2-tailed)} > 0,05$ فلا توجد الفروق بين المجموعتين.⁴

٦- اختبار و (u)

إذا البيانات التحليلية غير الطبيعية والتجانس أو الطبيعية وغير التجانس فيستخدم الباحث باختبار و. أما خطوات الاختبار باستخدام برمجية كما تالي:
أولا، أدخل نتيجة الطلبة إلى المغير *view* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية بنتيجة اختبار متوسط المحتوى.

ثانيا، البيانات *view* مزخورة بالمجموعة التجريبية كالمجموعة الأولى والمجموعة الضابطة كالمجموعة الثانية.

ثالثا، *Analyze, nonparametric test, leglacy dialogs, 2 Independent S,*

رابعا، أدخل المجتمع إلى الصندوق *Grouping Variable*

خامسا، انقر *Define Groups*

⁴Ibid,hal. 99.

سادسا، أخزو المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجموعة الثانية ب (الثانية)
سابعاً، انفر "ثم" و "نعم".
أما الخلاصة من تلك التحليلة تعني

H_a : إذا $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ فتوجد الفروق بين المجموعتين

H_0 : إذا $\text{Sig. (2-tailed)} > 0,05$ فلا توجد الفروق