

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذ الباحث الخلاصة أن استخدام الإملاء المسموع في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، يعني: يوجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد أن استخدم الباحث الإملاء المسموع في تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٨٥،٠٠ أعلى من نتائج المجموعة الضابطة ٥٣،٨٧. وفي اختبار (t) قيمتها ٠،١٧ أكبر من ٠،٠٥ ببرنامج SPSS Versi 22. لذلك أن استخدام الإملاء فعال في ترقية نتيجة الكتابة لدى الطلبة في نفس المدرسة.

ب- التوصيات

- من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة، فالباحث يستطيع أن يقدم الاقتراحات يعني:
- ١- لمدرسي اللغة العربية لا بد أن يقرؤوا نتائج البحث ويستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم الكتابة، لأن هذا الإملاء المسموع فعال يستخدم في تعليم الكتابة.
 - ٢- للقارئ والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى وتحسين إدارة الوقت.