

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis pada bagian BAB IV terdahulu, maka dapat disimpulkan:

1. Sebelum diberikan pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) kemampuan berpikir kreatif siswa dilihat dari skala interpretasi dan empat kriteria kemampuan kreatif siswa kurang mampu berpikir kreatif dan jawaban yang diberikan tidak banyak bahkan ada yang kosong.
2. Sesudah diberikan pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami kemajuan yang pesat dilihat dari skala interpretasi dan empat kriteria kemampuan berpikir kreatif, seperti kelancaran, kelenturan, keaslian, dan keterperincian mereka sangat mampu dalam menjawab dan mengeluarkan ide kreatifnya melalui kelompok diskusi yang dibentuk.
3. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan melalui Uji t dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikansi antara kemampuan berpikir kreatif siswa pada saat sesudah dan sebelum diterapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) melalui nilai *pretest* dan nilai *posttest* siswa kelas VIII MTs. Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

B. Saran

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan alternatif model pembelajaran creative problem solving (CPS) sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa tetapi masalah kesiapan siswa dalam belajar juga perlu diperhatikan, karena penerapan model pembelajaran CPS ini relatif memerlukan daya fokus siswa yang cukup untuk mengeluarkan ide kreatifnya serta media pembelajaran maupun sumber belajar yang tepat.
2. Untuk peneliti lainnya, mengingat berbagai keterbatasan dalam penelitian ini maka saya kira perlu adanya penelitian sejenis di tempat yang berbeda dan materi pelajaran berbeda yang lebih luas konsep matematikanya.
3. Untuk siswa, diharapkan supaya lebih banyak melatih kemampuan berpikir kreatif agar ide kreatif yang dimiliki bisa keluar dengan lancar saat memahami dan menyelesaikan masalah matematika baik materi yang sedang dipelajari maupun materi selanjutnya sehingga akan menjadi percaya diri saat mengemukakan pendapat.