BACAAN AL QURAN MURID-MURID PESERTA PROGRAM TAHFIZH DI MADRASAH DINIYAH ISLAMIYAH MUHAMMADIYAH 2 KINDAUNG BANJARMASIN

SKRIPSI

Oleh:

DIDIN AZHARI

1601422211

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

ILMU AL QURAN DAN TAFSIR

2020

BACAAN AL QURAN MURID-MURID PESERTA PROGRAM TAHFIZH DI MADRASAH DINIYAH ISLAMIYAH MUHAMMADIYAH 2 KINDAUNG BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Sarjana

IlmuAlquran danTafsir

Oleh

Didin Azhari

1601422211

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

ILMU AL QURAN DAN TAFSIR

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Didin Azhari
NIM	: 1601422211
Tempat/Tgl. Lahir	: Tapin-02-11-1997
Jurusan	: Ilmu Alquran dan Tafsir
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul " Bacaan Alquran Murid-murid Peserta Program Tahfizh di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Kindaung Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Mei 2020

METERAI TEMPEL

at pernyataan

Didin Azhari

1601422211

PERSETUJUAN SKRIPSI

BACAAN AL QURAN MURID-MURID PESERTA PROGRAM TAHFIZH DI MADRASAH DINIYAH ISLAMIYAH MUHAMMADIYAH 2 KINDAUNG BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Didin Azhari

NIM: 1601422211

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
M. Adriani Yulidzar, M.A	Najib Irsyadi, S. Th. I, M. Hum
NIP.197206151998031008	NUP. 201704082

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir

Dr. Norhidayat, M.A
NIP. 19770827 200003 1 002
Tanggal 5 Mei 2020

PENGESAHAN SKRIPSI

BACAAN AL QURAN MURID-MURID PESERTA PROGRAM TAHFIZH DI MADRASAH DINIYAH ISLAMIYAH MUHAMMADIYAH 2 KINDAUNG BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Didin Azhari

NIM: 1601422211

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: 19 Juni 2020

	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Norhidayat, M.A (ketua)	1
2.	Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag (anggota)	2
3.	M. Adriani Yulidzar, M.A (anggota)	3
4.	Najib Irsyadi, S. Th. I, M. Hum (anggota)	4
5.	Ali Muammar, ZA, M.A (anggota)	5

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora,
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP: 197104142003121005

ABSTRAK

Didin Azhari, 1601422211. "Bacaan Alquran Murid-murid Peserta Program Tahfizh di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Kindaung Banjarmasin"Pembimbing: (I) M. Adriani Yulidzar. M.A (II) Najib Irsyadi.S. Th. I, M. Hum

Kata kunci: bacaan Alquran, hapalan Alquran, murid-murid

Alquran adalah kitab petunjuk yang mulia, membacanya bernilai ibadah dan setiap hurufnya mengandung pahala kebaikan baik itu bagi yang membacanya maupun yang mendengarkannya. Tetapi apa yang terjadi bila Alquran kitab yang mulia ini dibaca tanpa dasar ilmu pengetahuan tentangnya, maka yang kita lihat adalah banyaknya kesalahan yang terjadi, oleh karena itu para ulama membuat satu disiplin ilmu khusus membahas cara membaca Alquran yang baik dan benar yang dinamakan dengan ilmu tajwid. Dengan adanya ilmu tajwid tersebut akan memudahkan orang-orang yang akan membaca, menghapal dan mempelajari Alquran.

Bacaan Alquran para murid berarti kemampuan para murid dalam melafazkan ayat-ayat Alquran sesuai dengan kaidah tajwid tanpa harus melihat ayat Alquran yang dibaca, sedangkan para peserta adalah mereka yang mengikuti kegiatan membaca Alquran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan bacaan Alquran murid-murid peserta program tahfizh mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI di MDIM 2 Kindaung Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif.

Subjek penelitian ini adalah murid-murid yang membaca hapalan surah Alquran. Objek penelitian ini adalah bacaan Alquran murid-murid yang mengikuti program tahfizh di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Kindaung Banjarmasin. Sedangkan sampel dalam penilitian ini adalah mulai dari kelas I sampai kelas VI masing-masing tiap kelas diambil 4 orang murid sebagai sampelnya.

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan dapat diketahui bahwa bacaan hapalan Alquran para murid dari kelas I sampai VI yang berjumlah 24 Murid, ada 21 murid yang memiliki nilai di atas 70 dengan nilai rata-rata 87,5%. Kemudian ada 3 murid yang memiliki nilai di bawah 70 dengan nilai rata-rata 12,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bacaan Alquran murid-murid peserta program tahfizh di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Kindaung Banjarmasin yang di tinjau dari aspek, makharijul huruf, madd, gunnah dan sifat-sifat huruf, memiliki kualitas bacaan yang baik.Beberapa faktor keberhasilan para murid adalah faktor guru, fasilitas pembelajaran tahfizh yang memadai, Minat para murid, serta dukungan orang tua.

KATA PERSEMBAHAN

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Berkat rahmat Tuhan Yang Mahasa Esa, sebuah karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahandaku Muhammad Aini dan ibundaku Siti Maryam, doa kalian menjadikanku semangat, kasih sayang kalian yang membuatku menjadi kuat, dukungan kalian yang membuat aku yakin untuk menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang.
2. Para sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu, baik bantuan secara materil maupun non materil, saya ucapkan rasa terimakasih kepada kalian semua. Bantuan dan dukungan kalian akan selalu kuingat selamanya.

Akhir kata, semoga tulisan skripsi ini bermanfaat bagi orang lain, dan semoga Allah Swt selalu mempermudah segala urusan kita di dunia dan di akhirat."*Aamiin…*"

MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

"Dan apabila dibacakan Alquran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat" (Q.S. Al-A'raf: 204)

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ

Segala puji hanya bagi Allah Swt Tuhan sekalian alam, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada NabiMuhammad Saw karena berkat jerih payah beliaukita semua dapat menikmati cahaya Islam.

Setelah melalui berbagai macam perubahan Alhamdulillahskripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisanskripsi ini tentunya banyak bantuan dari semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “ Bacaan Alquran Murid-murid Peserta Program Tahfizh di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Kindaung Banjarmasin”dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnyakepada semua pihak yang berjasamemberikandukungandanbantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Norhidayat, M. A.SelakuKetua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
2. Bapak M Adriani Yulidzar, M. A. selaku pembimbing I dan Bapak Najib Irsyadi S.Th. I, M. Hum. selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis ucapkan terimasih kepada pihak Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammmadiyah 2 Kindaung Banjarmasin yang memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di Madrasah tersebut.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 19 Juni 2020

Penulis

Didin Azhari

1601422211

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No:	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A
2.	ب	Ba	B
3.	ت	Ta	T
4.	ث	Tsa	Ts
5.	ج	Jim	J
6.	ح	H	H
7.	خ	Kha	Kh
8.	د	Dal	D
9.	ذ	Dzal	Dz
10.	ر	R	R
11.	ز	Zai	Z
12.	س	Sin	S
13.	ش	Syin	Sy
14.	ص	Sh	Sh
15.	ض	Dhad	Dh
16.	ط	Tha	Th
17.	ظ	Zha	Zh
18.	ع	Ain	‘
19.	غ	Ghain	Gh
20.	ف	Fa	F
21.	ق	Qaf	Q
22.	ك	Kaf	K
23.	ل	Lam	L
24.	م	Mim	M
25.	ن	Nun	N
26.	و	Waw	W
27.	ه	Ha	H
28.	ء	A	`
29.	ي	Ya	Y

B. Mad dan Diftong

1. *Fathah* Panjang : Â/â
2. *Kasrah* Panjang : Î/î
3. *Dhammah* :Û/û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
   Misalnya; ربّنا ditulis*rabbanâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;
   Fathah (baris di atas) ditulis **â**,*kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah,*المساكين ditulis *al-masâkîn,*الملحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)
   Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis ***al***, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn.* Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*
4. Ta' *marbûthah* (ه)
   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.*Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl,* atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'.*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خيرالرّزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

C. Singkatan-singkatan

NIM : Nomor Induk Mahasiswa

H.R. : Hadits Riwayat

NIP : Nomor Induk Pegawai

swt. : *Subhanahu wa Ta'ala*

Vol. : Volume

Q.S. : Qur'an Surah

Saw. : *Shalla Allahu 'alayhi Wa Salim*

t.th. : Tanpa Tahun Terbit

terj. : Terjemahan

No. : Nomor

Dkk. : Dan Kawan-kawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....ii

PERSETUJUAN SKRIPSI iii

PENGESAHAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN.....vi

MOTTO viii

KATA PENGANTAR.....ix

PEDOMAN TRANSLITERASI xi

SINGKATAN-SINGKATAN xiii

DAFTAR ISI xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Tujuan dan Siginifikansi Penelitian..... 4

D. Definisi Operasional.....5

E. Penelitian Terdahulu 6

F. Metode Penelitian 9

G. Sistematika Penulisan.....17

BAB II KAIDAH ILMU TAJWID DALAM MEMBACA AL QURAN

A. Tajwid
   1. Pengertian Tajwid.....19
   2. Hukum Mempelajari Tajwid.....20
   3. Tujuan Mempelajari Tajwid.....22

B. Makharijul Huruf
   1. Pengertian Makharijul Huruf.....24
   2. Pembagian dan Perincian Makharijul Huruf.....24

C. Sifat-sifat Huruf
   1. Pengertian Sifat-sifat Huruf.....27
   2. Pembagian Sifat-sifat Huruf.....27

D. Madd/Panjang
   1. Pengertian Madd.....39
   2. Pembagian Madd.....39

E. Gunnah

1. Hukum Nun Mati dan Tanwin.....49
2. Mengenal Bacaan Mim Sukun.....52
3. Hukum Mim dan Nun Bertasydid.....53
4. Hukum Idgham.....54

BAB III MADRASAH DINIYAH ISLAMIYAH MUHAMMADIYAH 2 KINDAUNG BANJARMASIN DAN PROGRAM TAHFIZH AL QURAN

A. Profil MDIM 2 Kindaung Banjarmasin
1. Sejarah MDIM 2 Kindaung Banjarmasin.....58
2. Program Ekstrakurikuler dan Pendukung Di MDIM 2 Kindaung Banjarmasin.....65
3. Prestasi Yang Diraih Oleh MDIM 2 Kindaung Banjarmasin.....66
4. Visi dan Misi.....67

B. Program Tahfizh Di MDIM 2 Kindaung Banjarmasin
1. Program Pendukung Tahfizh Alquran.....68
2. Program Ekstrakurikuler Tahfizh Club.....69

BAB IV KUALITAS BACAAN AL QURAN PARA PESERTA PROGRAM TAHFIZH DI MADRASAH DINIYAH ISLAMIYAH MUHAMMADIYAH 2 KINDAUNG BANJARMASIN

1. Profil Para Murid yang Mengikuti Tes.....71
2. Nilai Rata-rata Perkelas Para Murid.....79
3. Nilai Keseluruhan Para Murid.....85
4. Analisis Data.....89

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....93
B. Saran.....95

DAFTAR PUSTAKA.....97
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....99
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 100