

## ABSTRAK

**Siti Aminah.** 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II: Drs. H. Murdan, M.Ag, pada Program Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar. Tujuannya untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar setelah diterapkannya model pembelajaran *flipped classroom* dan model pembelajaran konvensional. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah setelah diterapkannya model pembelajaran *flipped classroom* dan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan untuk meneliti model pembelajaran *flipped classroom* pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan desain penelitian *the nonequivalent pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 56 orang. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu VIII A dan VIII B yang berjumlah 38 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap statistik deskriptif, uji normalitas dan uji t. Kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar setelah diterapkannya model pembelajaran *flipped classroom* berada pada kategori baik dan dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup. Dengan menggunakan analisis data yaitu uji T disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar.