

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Al-Ikhwan berada pada kategori baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Al-Ikhwan berada pada kategori cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar.

B. Saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, di samping dapat mengoptimalkan kemampuan

pemecahan masalah siswa serta peran aktif siswa dalam proses pembelajaran memecahkan masalah.

2. Untuk para peneliti lain, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas serta dengan waktu yang lebih baik.