

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Drs. Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Arifin, Anwar, *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 1997.
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konvensional*, Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Depok: Kharisma Putra Utama, 1997.
- Asri, Khairul, dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh*. 1(2): 89-90.
- Azwar, Syaifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bahri, Syaiful Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Cahyani, Hesti. 2016. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. h. 153.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa, 2008.
- Elsa, Gabriella Suryacitra, “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Vektor” Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USD Yogyakarta, 2018.
- Evi, Yuni Meliyani Sihaloho, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi Impuls dan Momentum ”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2017.
- Fitri, Rahma dkk. 2014. Penerapan Strategi *The Firing Line* pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*. 3(1):18.

- Hadi, Sutanto, 2014. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 55-56.
- Ibrahim dan Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: UKAPress UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Kulsum, Ummi dan Windy Novia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya : Kashiko Surabaya 2006.
- Magfirah, Mirdha, “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di Mtsn 1 Kapuas”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mulyono, Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Murdiani, Yoman. 2015. Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Penelitian Matematika. *Jurnal Program Studi Matematika Universitas Tadulako*, 4 (1): h. 4.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Nosution, S, *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Novis, Herry Damayanti, “Model Pembelajaran Matematika Berbasis *Flipped Classroom* Di Sekolah Menengah Kejuruan”, *Tesis*, Sekolah Paska Sarjana UMS, 2016.
- Nur, Lianti Fatimah, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemamuan Pemecahan Masalah Dan Self-Regulatid Learning Siswa SMP”, Skripsi; FKIP Unpas, 2017.
- Pramita, Wirdah dkk, 2014. “Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (2): 2.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* Bandung: Alfabeta, 2005.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* Bandung: Alfabeta, 2011.

- Rosadan, Dadan dan Didik Setyawarno, *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*, .Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Sahimin, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *Jurnal Edu Riligia*.1(2):157-158.
- Salahudin, Anas, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Sariningsih, Ratna & Rarni Purwasih, 2017. Pembelajaran *Problem Bae Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1 (1) : 165.
- Shadiq, Fadjar, *Pemecahan Masalah, Penalaran Dan Komunikasi Matematika* Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru Al-Gensindo, 2005.
- Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Sundayana, Rostina, *Statistika Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sutama. 2016. Dampak Flipped Classrom pada Pembelajaran Matematika di SMK. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta*. h. 49.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Ofsat, 2001.
- Utami, Sri,“Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Tipe *Peer Instruction Flipped* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- Zahriah Dkk, 2016. Penerapan Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Hasil Belajar Pada Materi Vektor di SMAN 1 Darul Imrah. *Jurnal Penidikan Saints Indonesia*. 4 (2) : 152.