

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs AL ISLAM
KABUPATEN TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Oleh

RAHMATULLAH AMIN
NIM. 1301210635

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

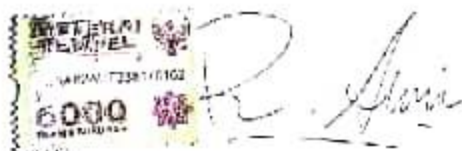
Nama : Rahmatullah Amin
Tempat, Tanggal Lahir : Kasiau Raya, 15 oktober 1992
NIM : 1301210635
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Nomor WA/Telp. : 081549306563

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah BENAR dan sesuai dengan ASLI. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut PALSU, maka SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Yang menyatakan,



Rahmatullaah Amin

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag

NIP : 195610051985031005

Pangkat/Gol : Lektor Kepala

Pembimbing Bidang: Konten & Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Rahmatullah Amin

NIM : 1301210635

Judul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs
AL-ISLAM KABUPATEN TABALONG

Prodi : Tarbiyah Dan Keguruan

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Tertanda,



Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs AL-ISLAM Kabupaten Tabalong Tahun Pelajaran 2019/2020 ditulis oleh Rahmatullah Amin dengan Nim 1301210635 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juni 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd

NIP: 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRS H. SYARIFUDDIN SY. M.Ag	
2. DR. M. NUR EFFENDY, S.Ag S.S M.Pd.I	
3. DRA. Hj. SHAFIAH, MPd.I	

ABSTRAK

Rahmatullah Amin. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al- Islam Kambitin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag dan Dra. Hj. Shapiah,

Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Islam Kabupaten Tabalong berusaha untuk mengembangkan peserta didik dengan pendekatan, strategi dan metode yang dapat mengaktifkan pada saat pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Islam Kabupaten Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dengan metode diskriptif. Subjek penelitian: seorang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VII MTs. Objek penelitian: pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Islam Kabupaten Tabalong.

Teknik pengumpulan data yang digunakan: teknik wawancara, observasi. dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan: Reduksi data. penyajian data dan penarikan kesimpulan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Islam Kabupaten Tabalong cenderung cukup baik. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada kelas VII MTs dilakukan melalui: perencanaan pembelajaran yang terdiri dari silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), tahap pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan yaitu kegiatan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup sudah berjalan secara lancar. Faktor-faktor yang menjadi pendukung sehingga pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik yaitu guru yang cukup profesional, kendatipun latar belakang guru tersebut belum bergelar S1 namun dalam pelaksanaan pembelajaran, guru cukup menguasai materi pelajaran yang diajarkan. Selain itu, faktor lainnya adalah minat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran, sarana dan prasarana yang mencukupi dalam proses pembelajaran, lingkungan sosial sekolah yang harmonis antara guru dan peserta didik dan waktunya yang mencukupi dalam proses pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Dan ingatlah karunia Allah kepadamu dan perjanjian-Nya yang telah diikatnya dengan kamu, ketika kamu mengatakan: “Kami dengar dan kami taati”. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengetahui isi hatimu..

(Q.S. Al-Baqarah: 186).

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang telah membimbing, mendoakan serta memberi dukungan hingga sampai sekarang ini dan juga untuk mereka yang menjadi bagian terpenting dalam hidup saya.

*Kepada semua dosen saya yang terbaik,
terutama dosen pembimbing saya bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag
yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan
dan arahan kepada saya.*

Kepada sahabat-sahabat setia saya serta teman-teman satu angkatan jurusan pendidikan agama Islam 2013 yang telah banyak memberikan motivasi, doa dan dukungannya sampai terselesaikannya karya ini.

Terima kasih untuk segalanya.

Rahmatullah Amin

MOTTO

*KESUKSESAN TAK BISA
DIBANDINGKAN DENGAN
ORANG LAIN, MELAINKAN
DIBANDINGKAN DENGAN
DIRIMU SEBELUMNYA (JAYA
SETIABUDI)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.
أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan untuk sekalian alam karena atas berkat rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga, dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Syarifuddin Sy, M.Ag. selaku Dosen Penasehat dan Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah sabar dan ikhlas mendidik penulis. Semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang di perlukan.
6. Bapak Jiyanta, M. Pd selaku kepala Sekolah SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayanda Jarsani Hasri dan Bunda Masniah yang tiada hentinya memberikan bimbingan, doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan skripsi maupun kehidupan sehari-hari.

8. Sahabatku dan teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam terutama Lokal B 2013 yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini di terima di sisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 14 Syawal 1441
07 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Kajian Pustaka	9
F. Tujuan Penelitian	12
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam ...	15
B. Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak di SMPLB.....	22
D. Karakteristik Siswa di Sekolah Luar Biasa	26
E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan agama Islam	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	69
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- a. Identitas Sekolah
- b. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Bulan Juli 2018
- c. Daftar Keadaan Guru/ Karyawan Tahun Ajaran 2017-2018
- d. Daftar Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2017/ 2018
- e. Surat Riset
- f. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- g. Instrumen Pengumpulan Data
- h. Foto Dokumentasi