

قدرة الطلبة على الإلماء في مادة اللغة العربية للصف الحادي  
عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

إعداد:

رياضي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

قدرة الطلبة على الإلماء في مادة اللغة العربية للصف الحادي  
عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

رياضي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٨١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

شعار

من جدّ وجد

### الموافقة

البحرالعلميين : قدرة الطلبة على الإملاء في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

الطالب : رياضي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

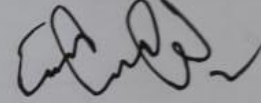
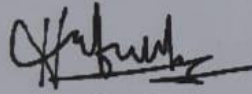
بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدته الطالب :

رياضي / ١٢٠١٢٣٠٦٨١، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ يولي ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني

المشرف الأول



حسب الله، الماجستير

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير  
رقم التوظيف ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطلبة على الإلماء في مادة اللغة العربية لنصف الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين، التي كتبه: رياضي، رقم القيد:  
١٢٠١٢٣٠٦٨١ قد دافع الباحث عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا  
لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم: خميس

التاريخ: ٢٥ - يونيو - ٢٠٢٠

وتكون مقبولة بدرجة: ٧٧,٦

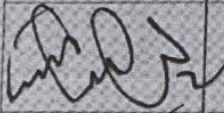

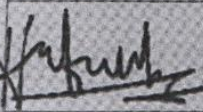
عميد كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية

### الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

| التوقيع   | الحالة            | الأسماء  |
|---|-------------------|--|
|  | رئيسا و<br>مناقشا | ١- الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير<br>رقم التوظيف ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤       |
|  | عضوا و<br>مناقشا  | ٢- الدكتور الحاج عاشقين النور، الماجستير<br>رقم التوظيف ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢ |
|  | عضوا و<br>مناقشا  | ٣- حسب النه، الماجستير<br>رقم التوظيف ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢                   |

## إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي :

اسم الكامل : رياضي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرار بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الحكومية الإسلامية الحكومية الإسلامية بنجرماسين تحت عنوان :

### قدرة الطلبة على الإلماء في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحشي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ يولي ٢٠٢٠ م

توقيع صاحبة الإقرار



رياضي

١٢٠١٢٣٠٦٨١

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

وبادئ ذي بدئ يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

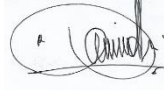
١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الحكومية الإسلامية.
  ٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
  ٣. فضيلة المكرم المشرف الدكتور توفيق الرحمن الماجستير و حسب الله الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
  ٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافية للباحث.
  ٥. أساتذة المدرسة والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية.
  ٦. رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية و رئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
  ٧. والشكر وجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي.
- وترجو الباحث أن تكون قد وفي بعضا لعرفان بجميل للغة العربية، وأسهم بإرسام لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).

بالله التوفيق والهداية

بنجرماسين، ٢٥ يولي ٢٠٢٠ م

٤ ذو القعدة ١٤٤١ هـ

الباحث



رياضي

١٢٠١٢٣٠٦٨١



## إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى أبي وأمي وأخوتي وأختي المحبوبين الذين أعطوا لي الدوافع لإنهاء هذا البحث  
العلمي

وإلى أساتيذ الكرميين في معهد دار الهجرة الذين ربوني تربية جيدة حتى أستطيع  
أن أستعمل اللغة العربية الآن

وإلى أصحابي المسرورين خصوصاً ميمونه ونور العين وسلمه بقسم تعليم اللغة  
العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين

وإلى المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية  
بنجرماسين

## ملخص البحث

رياضي ٢٠٢٠ م. "قدرة الطلبة على الإملاء في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين في السنة ٢٠١٩-٢٠٢٠ م." البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير والمشرف الثاني: حسب الله الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: قدرة الإملاء المسموع و الاختبار

خلفية المشكلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. في عملية التعلم وخاصة في الصف الحادي عشر (الدينية) باستخدام الكتب (Bahasa Arab, Erlangga)، وجود الكتب تجعل تمرينة الكتابة قليلا. لذلك يريد الباحث قياس قدرة الطلبة على الكتابة بايتمخدام طريقة الإملاء وجعل المعيار يبدأ عملية التعليم بحيث يتم استخدام عملية الكتابة في كثير من الأحيان.

النسبة المئوية لفئة إملاء مسموع في الفصل الحادي عشر الديني ١ بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا والنسبة المئوية لفئة إملاء إختبار بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا. والنسبة المئوية لفئة إملاء مسموع في الفصل الحادي عشر الديني ٢ بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا والنسبة المئوية لفئة إملاء إختبار بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا.

النسبة المئوية للعوامل التي تؤثر قدرة الطلبة في الفصل الحادي عشر الديني ١ هي الداخلية من المتوافق جدا ٥٠% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٤١% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ٧% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٢% بمعايير منخفض جدا. الخارجية من المتوافق جدا ٦١% بمعايير مرتفع ومن المتوافق ٣٢% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ٧% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٥٠% بمعايير منخفض جدا. اللغوية من المتوافق جدا ٥١% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٣١% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ١٥% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق

جدا ٣% بمعايير منخفض جدا. غير اللغوية من المتوافق جدا ٦٧% بمعايير مرتفع ومن المتوافق ٢٩% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ٣% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ١% بمعايير منخفض جدا.

والنسبة المئوية للعوامل التي تؤثر قدرة الطلبة في الفصل الحادي عشر الديني ٢ هي الداخلية من المتوافق جدا ٤٠% بمعايير منخفض ومن المتوافق ٤٩% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ١٠% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ١% بمعايير منخفض جدا. الخارجية من المتوافق جدا ٤٦% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٤٩% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ٥% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٠% بمعايير منخفض جدا. اللغوية من المتوافق جدا ٤٧% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٤٥% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ٨% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٠% بمعايير منخفض جدا. غير اللغوية من المتوافق جدا ٥٩% بمعايير مرتفع ومن المتوافق ٣٥% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ٦% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٠% بمعايير منخفض جدا.

## ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Riadhi. 2020. *Kemampuan Siswa Terhadap Imla Pelajaran Bahasa Arab untuk Kelas Sebelas Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin Pada Tahun Ajaran 2019-2020*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Pertama: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed dan Pembimbing Kedua: Hasbullah, S.Ag, M.H.I

---

Kata Kunci: Kemampuan Imla Masmu' dan Ikhtibari

Permasalahan di MAN 3 Banjarmasin pada proses pembelajaran dan khususnya pada kelas XI Ilmu-ILmu Agama dengan menggunakan buku paket (Buku Erlangga, Bahasa Arab) ditemukannya sedikit melakukan latihan dalam menulis. Untuk itu peneliti ingin melakukan penelitian terkait kemampuan siswa dalam menulis dengan metode *imla* dan membuat standard memulai proses pengajaran sehingga proses penulisan sering digunakan.

Persentase kategori Imla masmu pada kelas sebelas ilmu-ilmu keagamaan 1 dengan standar sangat baik 100% dengan standar sangat tinggi dan persentase kategori uji ikhtibari dengan kriteria sangat baik 100% dengan standar sangat tinggi. Persentase kategori imla masmu pada kelas sebelas jurusan ilmu-ilmu keagamaan 2 dengan standar yang sangat baik 100% dengan standar yang sangat tinggi dan persentase kategori ikhtibari dengan kriteria sangat baik 100% dengan standar yang sangat tinggi.

Persentase faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa pada kelas XI Jurusan IIK 1 adalah Internal berupa Sangat Setuju 50% dengan kriteria sedang dan Setuju 41% dengan kriteria menengah dan tidak setuju 7% dengan kriteria sangat rendah dan sangat tidak setuju 2% dengan standar sangat rendah. Eksternal berupa sangat setuju 61% dengan standar tinggi, setuju 32% dengan kriteria rendah, tidak setuju 7% dengan kriteria sangat rendah, dan sangat tidak setuju 0% dengan standar sangat rendah. Linguistik berupa sangat setuju 51% dengan kriteria menengah, setuju 31% dengan standar rendah, dan tidak setuju 15% dengan standar sangat rendah dan sangat tidak setuju 3% dengan kriteria yang sangat rendah. Non-linguistik sangat setuju 67% dengan kriteria sangat tinggi, setuju 29% dengan kriteria rendah, tidak setuju 3%

dengan kriteria sangat rendah, dan sangat tidak setuju 1% dengan kriteria sangat rendah.

Persentase faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa pada kelasX Jurusan IIK 2 internal dari sangat setuju 40% dengan kriteria rendah, dari setuju 49% dengan kriteriamenengah, dari tidak setuju 10% dengan kriteria sangat rendah, dan dari sangat tidak setuju 1% dengan kriteria sangat rendah. Eksternal dari sangat setuju 46% dengan kriteria menengah, dari setuju 49% dengan kriteria menengah, dari tidak setuju 5% dengan kriteria sangat rendah, dan sangat tidak setuju 0% dengan kriteria sangat rendah.linguistik dari sangat setuju 47% dengan kriteria menengah, dari setuju 45% dengan kriteria sedang, dari tidak setuju 8% dengan kriteria sangat rendah, dan dari sangat tidak setuju 0% dengan kriteria sangat rendah. Non-linguistik dari sangat setuju 59% dengan kriteria sangat rendah dari setuju 35% dengan kriteria rendah dari tidak setuju 6% dengan kriteria sangat rendah, dan dari sangat tidak setuju 0% dengan kriteria sangat rendah.

## صفحة الغلاف

### الباب الأول : المقدمة

- أ- خلقية البحث ..... ١
- ب- التحديد الإجرائي ..... ٤
- ج- أسئلة البحث ..... ٥
- د- أهداف البحث ..... ٥
- هـ- أهمية البحث ..... ٦
- و- الدراسة السابقة ..... ٦
- ز- هيكل البحث ..... ٧

### الباب الثاني : الإطار النظري

- أ- مفهوم القدرة والإملاء ..... ٩
- ب- العوامل المؤثرة في قدرة الطلبة على الإملاء ..... ٢٥

### الباب الثالث : منهج البحث

- أ- النوع ومدخل البحث ..... ٤٠
- ب- تصميم البحث ..... ٤٠

- ج- موضوع البحث ..... ٤٢
- د- مجموع البحث أو مجتمع البحث وعينته ..... ٤٢
- هـ- البيانات ومصادرها ..... ٤٣
- و- أساليب جمع البيانات ..... ٤٥
- ز- تصميم القياسات ..... ٤٨
- ح- أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٠

#### الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ..... ٥٢
- ب- تقديم البيانات ..... ٥٨
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٧٨

#### الباب الخامس : تحليل الإختتام

- أ- خلاصة البحث ..... ٨٣
- ب- توصيات البحث ..... ٨٤
- قائمة المراجع ..... ٨٥