

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

(١) قدرة الطلبة على الإملاء في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين هي متوسط عدد الدرجات في الفصل الحادي عشر قسم العلوم الدينية ١، والذي بلغ ٣٥ طالبًا بمتوسط درجات ٩١,٤٣ اختبار الإملاء المسموع مع اختبار المعايير ممتاز ٩٠,٤٣ ومع المعايير الإملاء الإختباري ممتاز ومتوسط النتيجة العام ٩١,٠٣ مع كرتير امتياز. ومتوسط عدد الدرجات في الفصل الحادي عشر قسم العلوم الدينية ٢، والذي بلغ ٣٥ طالبًا بمتوسط درجات ٩٢,٧١ اختبار الإملاء المسموع مع المعايير و ٩٣,٤٣ اختبار الإملاء الإختباري بمعايير ممتاز ومتوسط النتيجة العام هو ٩٣,٠٧ مع كرتير امتياز. ثم النسبة المئوية لفئة الإملاء المسموع في الفصل الحادي عشر قسم العلوم الدينية ١ بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا والنسبة المئوية لفئة إملاء إختبار بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا. والنسبة المئوية لفئة إملاء مسموع في الفصل الحادي عشر الدينية ٢ بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا والنسبة المئوية لفئة إملاء إختبار بمعايير ممتاز ١٠٠% بمعايير مرتفع جدا.

(٢) النسبة المئوية للعوامل التي تؤثر قدرة الطلبة في الفصل الحادي عشر الدينية ١ هي الداخلية من المتوافق جدا ٥٠% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٤١% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ٧% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٢% بمعايير منخفض جدا. الخارجية من المتوافق جدا ٦١% بمعايير مرتفع ومن المتوافق ٣٢% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ٧% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا

٠% بمعايير منخفض جدا. اللغوية من المتوافق جدا ١٥١% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٣١% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ١٥% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٣% بمعايير منخفض جدا. غير اللغوية من المتوافق جدا ٦٧% بمعايير مرتفع ومن المتوافق ٢٩% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ٣% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ١% بمعايير منخفض جدا. والنسبة المئوية للعوامل التي تؤثر قدرة الطلبة في الفصل الحادي عشر الدينية ٢ هي الداخلية من المتوافق جدا ٤٠% بمعايير منخفض ومن المتوافق ٤٩% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ١٠% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ١% بمعايير منخفض جدا. الخارجية من المتوافق جدا ٤٦% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٤٩% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ٥% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٠% بمعايير منخفض جدا. اللغوية من المتوافق جدا ٤٧% بمعايير متوسط ومن المتوافق ٤٥% بمعايير متوسط ومن غير المتوافق ٨% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٠% بمعايير منخفض جدا. غير اللغوية من المتوافق جدا ٥٩% بمعايير مرتفع ومن المتوافق ٣٥% بمعايير منخفض ومن غير المتوافق ٦% بمعايير منخفض جدا ومن غير المتوافق جدا ٠% بمعايير منخفض جدا.

## ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، فالباحث يستطيع أن يقدم الإقتراحات التالية:

- ١- للباحث، استعداد النفس للبحث بتكنولوجي.
- ٢- للمدرس، يرجاؤن يستخدم ستراتيجية التعليم أو طريقة التعليم متبدلا في تعليم اللغة العربية خصوصا مهارة الكتابة.
- ٣- للطلبة، ترجاؤن أن تعليم اللغة العربية خصوصا مهارة الكتابة.

## قائمة المراجع

أ. المصادر

القرآن الكريم

ب. المراجع العربية

المنجد في اللغة والأعلام، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٦ م

أوريل بحر الدين، تطويل منهج تعليم اللغة العربية، مطبة الجامعة UIN-MALIKI، ٢٠١٠

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٨

رضوان، الإملاء نريته وتطبيقه، مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية

الحكومية الحكومية، ٢٠١١ م

نور الهادي، الموجه لتعليم المهارات اللغوية، مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم

الإسلامية الحكومية الحكومية، ٢٠١١ م

أحمد ورضون منور، قاموس عربي - إندونسي، يكيكرتا : فوستاكا فروكريسيف، ٢٠٠٢،

الطبعة، ٢٥

و.ج.س. فرودمندا، Kamus Umum Bahasa Indonesia، جاكرتا : بالى فوستاكا،

١٩٨٥

عبد السلام محمد هارون، قواعد الإملاء، القاهرة : دار سعد مصر، ١٩٥٩

عبد العليم إبراهيم، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر

والتوزيع

عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لدرسى اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف، ١١١٩

الدكتور نايف محمود معروف، تعلم الإملاء وتعليمه في اللغة العربية، الطبعة الخامسة،

بيروت- لبنان: دار النفائس، ١٩٩١

أبى محمد أحمد ديرابى البنجرى، دروس الإملاء العربى، دار حيداء للنشر والتوزيع، الطبعة

الأولى ٢٠١١م / ١٤٣٢هـ

أبى محمد أحمد ديرابى البنجرى، مرجع سابق ج. المرجع الإندونيسية

Anwar Moch, ilmu Nahwi Terjemah Matan Al Jurumiyah Imrithi, Bandung : Sinar

Baru, 2003

Djamarah Syaiful Bahri, Guru dan Anak Didik, Jakarta : Rineka Cipta, 2010

M. H.I Ma'rifatul Munjiah, Imla Teori dan terapan, Malang: UIN- Malang Press,

2009

- Slamet, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Syah Muhibbin, Psikologi Belajar, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003
- D Marimba Ahmad, Pengantar Filsafat Pendidikan Islma, Bandung: Al- Ma'arif, 1962
- Sumardi Muljato, pengajaran Bahasa Asing, Jakarta: Bulan Bintang, 1975
- Sujanto Agus, Bimbingan Kearah Belajar yang Sukses, Surabaya: Pustaka Nasional, 1979
- M Mansyur, Dkk, Materi Pokok Bahasa Arab I (Modul 1-6), Jakarta : Dirjen Pembinaan kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka, 1994
- Djamarah Syaiful Bahri, Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru, Surabaya: Usaha Nasional, 1994
- Dahlan Juwairiyah, Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab, Surabaya: Al-Ikhlash, 1992
- Purwanto M. Ngalin, Psikologi Pendidikan, Bandung: remaja Rosdakarya, 1990 cet ke-5
- Azwar Syaifuddin, Metode Penelitian, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005
- Ekosuprpto, "Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar", <http://wordpress.com>, tanggal 24 februari 2017