

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis dan Penelitian**

Jenis penelitian adalah menggunakan metode *Field research* atau penelitian lapangan. Jenis ini dipilih karena penulis mengamati secara langsung objek penelitian yang ada di lapangan secara faktual dan cermat. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi di lapangan kemudian melaporkan sebagaimana mestinya.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskriptif) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari responden maupun informan.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek Dan Objek Penelitian**

##### **1. Subyek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MA Siti Mariam Banjarmasin berjumlah dua orang.

##### **2. Objek Penelitian**

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 248

Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam dan kendala yang mempengaruhi pengelolaan kelas oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Siti Mariam Banjarmasin.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **a. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Sekolah MA Siti Mariam Banjarmasin

#### **b. Waktu penelitian**

Adapun waktu penelitian ini selama 6 bulan setelah disahkannya proposal ini.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

1) Data tentang pelaksanaan pengelolaan kelas oleh guru pada MA Siti Mariam Banjarmasin, meliputi:

- a) Penataan siswa di dalam kelas meliputi: organisasi kelas, pembimbingan siswa dan pengelompokan siswa.
- b) Penataan ruang dan alat pengajaran meliputi: kondisi fisik dan kondisi emosional (non fisik).

- c) Menciptakan disiplin kelas.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengelolaan kelas pada MA Siti Mariam Banjarmasin, meliputi:
- a) Faktor guru, meliputi: latar belakang pendidikan guru, tipe kepemimpinan guru, metode mengajar guru dan pengalaman kerja guru.
  - b) Faktor peserta didik, meliputi: kesadaran siswa terhadap tata tertib dan jumlah siswa di dalam kelas.
  - c) Faktor sarana dan fasilitas, meliputi: kapasitas ruangan kelas, hubungannya dengan jumlah siswa dan ketersediaan alat bantu mengajar.
- b. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yang meliputi sejarah singkat berdirinya, struktur organisasi sekolah, keadaan kepala sekolah, guru dan pembagian kelas, penyusunan jadwal dan jam mengajar, keadaan siswa, sarana dan prasarana dan data lainnya.

## **2. Sumber Data**

Untuk dapat memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam MA Siti Mariam Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, staf tata usaha MA Siti Mariam Banjarmasin.
- c. Dokumentar, yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang tepat dengan tujuan agar memperoleh data yang objektif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu :

### a. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan. Observasi sebagai alat pengumpulan data dapat dilakukan secara spontan dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan sebelumnya.<sup>2</sup>Melalui observasi ini kita dapat mengetahui kebenarannya tentang masalah yang kita selidiki dalam hubungannya dengan dunia kenyataan.

### b. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan

Dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Tujuan wawancara ialah untuk mengumpulkan informasi dan bukannya untuk merubah ataupun mempengaruhi pendapat responden.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Subagyo Joko, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 63

<sup>3</sup> Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*,( Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 83

Peranan pewawancara sangatlah penting, meskipun daftar pertanyaan telah dibuat dengan sempurna oleh peneliti, namun tetap kuncinya terletak pada pewawancara. Pertanyaan akan langsung ditujukan terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data atau gambaran yang akan penulis teliti, khususnya gambaran lokasi yang akan penulis teliti.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

NO	DATA	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang pelaksanaan pengelolaan kelas pada MA Siti Mariam Banjarmasin, meliputi: a. Penataan siswa di dalam kelas meliputi: 1) Organisasi siswa 2) Penugasan terhadap siswa di kelas 3) Pembimbingan siswa 4) Pengelompokan siswa b. Penataan ruang dan alat pengajaran meliputi: 1) Kondisi fisik - Ruang tempat terjadinya proses pembelajaran - Pengaturan tempat duduk - Ventilasi dan pengaturan tata cahaya - Pengaturan penyimpanan barang-barang 2) Kondisi emosional (non fisik) c. Menciptakan disiplin kelas	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
2.	Data tentang keterampilan-keterampilan guru dalam pengelolaan kelas meliputi: a. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal (bersifat preventif) b. Keterampilan yang berhubungan dengan	Guru	Wawancara dan observasi

	pengembalian kondisi belajar yang optimal c. Keterampilan melakukan tindakan penyembuhan		
3.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengelolaan kelas pada MA Siti Mariam Banjarmasin, meliputi: a. Faktor Guru - Latar belakang pendidikan guru - Pengalaman kereja guru b. Faktor siswa c. Faktor Sarana dan Fasilitas	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
4.	Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah berdirinya MA Siti Mariam Banjarmasin b. Keadaan Dewan guru dan staf tata usaha c. Keadaan siswa dan jumlah siswa d. Keadaan sarana dan prasarana	Kepala sekolah dan TU	Wawancara Observasi dan Dokumenter

## F. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperoleh terkumpul, kemudian untuk analisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam pengumpulan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.

## G. Prosedur Penelitian

Dalam tahapan ini ada beberapa tahapan yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

- c. Mengajukan proposal
2. Tahap Persiapan
    - a. Melaksanakan seminar proposal
    - b. Revisi seperlunya terhadap proposal
    - c. Meminta surat riset dengan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
    - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak berwenang
  3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Menghubungi informan untuk menggali informan yang diperlukan
    - b. Pengumpulan data yang diperlukan
    - c. Pengolahan data dan analisis data
  4. Tahap Penyusunan Laporan