

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

كان العرب يفهمون القرآن الكريم بمقتضى السليقة العربية واللسان العربي، غير أن القرآن يعلو على سائر كلام العرب بألفاظه وأساليبه اللغوية والبلاغية فضلا عن معانيه، ولذا فقد كانوا يتفاوتون في فهمه وإدراكه وإن كان كل منهم يدرك منه ما يوفقه على إعجازه، فكان بعضهم يفسر ما غمض على الآخر من معنى فإن أشكل عليهم لفظ أو غمض عليهم مرمي ولم يجدوا من يفسره لهم سألوا الرسول صلى الله عليه وسلم فبينه لهم.<sup>١</sup>

علم التفسير هو العلم الذي ينمو ويتطور كل فترة، وكل جيل من الأجيال ولديه طرق التفسير وأسلوبه الخاص لأن التفسير حقيقته أن ينظر إلى النص الثابت على السياق المتحرك. فهذا أنّ القرآن الكريم باعتباره صالحا لكل زمان ومكان.<sup>٢</sup> وبهذا قسم فهد الرومي نشأة علم التفسير إلى أربعة مراحل: التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وعهد الصحابة، وعهد التابعين، وفي عهد التدوين.

ثم نشأ علم التفسير إلى العصر الحديث وانتشرت كتب التفسير كل بلاد المسلمين، ومؤلفها كثير لا ينحصر عددها وكذلك في إندونيسيا. وإن معظم سكان إندونيسيا يعترفون بالإسلام، إلا أن أكثرهم لا يفهمون لغة القرآن الكريم، ولا يتكلمون بها، ولعل العمل لترجمة معاني

---

<sup>١</sup> فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، *بحوث في أصول التفسير* (الرياض: مكتبة التوبة، د.ت)، ١٤.

<sup>٢</sup> Muhammad Ridha, *Tafsir dan Dinamika Sosial* (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2010), 20.

القرآن الكريم وتفسيره من قبل علماء الإندونيسيين الجادين مساهمة فعالة في حماية عقيدتهم الإسلامية السمحة من كيد أعدائهم وأعداء الإسلام،<sup>٣</sup> وفي الدفاع عن القرآن الكريم بالكشف عن أضاليل المبشرين والمستشرقين . المنشطين في هذه البلد . الذين عمدوا إلى ترجمة القرآن الكريم ترجمة حشوها بعقائد زائغة وتعاليم فاسدة، ليظهروا القرآن لمن لم يفهم منهم لغته . وهي كثيرة جدا . في صورة شنيعة تنفروا منه وتصدوا عنه.

فإن نشأة التفسير في إندونيسيا، تختلف عن نشأته في الجزيرة العربية، فنشأته في الجزيرة العربية نشأة ولادة وتكوين، وأما في إندونيسيا فتلقني وإضافة. فظهور علم التفسير في إندونيسيا لا ينفصل أبدا عن دخول الإسلام إلى هذه البقع من الأرض. لقد بدأ أول محاولة لتفسير القرآن الكريم بإندونيسيا بترجمة هذا الكتاب العزيز . الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . ترجمة معنوية محضة باللغة المالوية التي هي الأصل اللغة الإندونيسية<sup>٤</sup>.

وإنّ الرائد لهذه الترجمة أحد كبار العلماء في ولاية آشي دار السلام . المعروف بجناح مكة . العالم الكبير الشيخ عبد الرؤوف الفنصوري سنكل في القرن السابع عشر الميلادي<sup>٥</sup>. وبرغم بساطة تلك الترجمة إلا أن صاحبه يعد أول من فتح باب التفسير باللغة الإندونيسية وصاحب الفضل فيه، مما دفع كثيرا من العلماء فيما بعد إلى الإقتضاء به في هذا العمل الجليل رغبة منهم في تبليغ معاني القرآن الكريم وإرسال هدايته إلى المسلمين، وغير المسلمين الذين لا يفهمون العربية، ولا يتكلمون بها.

<sup>3</sup>Islah Gusmian, *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika hingga Ideologi* (Bandung: Teraju, 2002), 48.

<sup>4</sup>Abdul Mu'in Salim, *Metode Ilmu Tafsir* (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2004), 33.

<sup>5</sup>Alwi Syihab, *Akar Tasawuf di Indonesia* (Bandung: Pustaka Iman, 2009), 7.

والمعروف أن الأغلبية الساحقة الناطقة بالماليوية مسلمون، إلا أن أكثرهم لا يفهمون لغة القرآن الكريم، ولا يتكلمون بها، وربما في ذلك العمل الجليل مساهمة فعالة في حماية العقيدة الإسلامية السمحة من كيد أعداء الإسلام، وفي الدفاع عن القرآن الكريم بالكشف عن أضاليل المبشرين والمستشرقين الذين عمدوا إلى ترجمة القرآن الكريم ترجمة حشوها<sup>٦</sup> بعقائد زائغة وتعاليم فاسدة، ليظهروا القرآن لمن لم يفهم لغته في صورة شنيعة تنفر منه وتصد عنه.

ومنذ ذلك الحين تتكاثر ترجمة القرآن الكريم باللغة الإندونيسية، وتطور الترجمة إلى إضافة بعض تفسير موجز لبعض ألفاظ القرآن الكريم، أو أحكامه على الحاشية أو وضعه علامات "بين القوسين وغيره" من ثنايا تلك الترجمة. وقد كثرت حركات ترجمة معاني القرآن الكريم على هذه الطريقة، ولاسيما في هذا العصر الحديث، ويمثل التفسير بهذه الطريقة أغلب التفاسير الموجودة حالياً.<sup>٧</sup>

ومن ذلك الطابع الموجز يخطو تاريخ التفسير للقرآن الكريم بإندونيسيا خطوة أخرى إلى التقدم بصدور عدد من التفاسير الشاملة والمتكاملة لشموله على بيان المراد من الآية، وتاريخ نزولها وأسبابه، وأحكامها وحكمها، وعلاقتها أو مناسبتها بالآيات الأخرى بالإضافة إلى ترجمة معانيه.

وفي الآونة الأخيرة، صدر تفسير جديد من نوعه من التفسير الذي يعرفه المفسرون الإندونيسيون القدماء، وهو التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، وقد تقدم بهذه المدرسة التفسيرية

<sup>6</sup>Greg Fealy dan Anthony Bubalo, *Joining The Caravan? The Middle East, Islamism and Indonesia* (Australia: Longueville Media, 2005), 83.

<sup>7</sup>Eko Susanto, "Membumikan Bahasa al-Qur'an Tentang Interpretasi Makna dan Nilai," *Jurnal al-Hikmah*, No. 2 (Juli 2008), 176.

الجديدة بإندونيسيا الأستاذ الدكتور محمد قريش شهاب، وهو أول من حصل على أعلى الدرجة الجامعية (الدكتوراه) في هذا الفن من منطقة جنوب شرقي آسيا في جامعة الأزهر الشريف بالقاهرة،<sup>٨</sup> وسار سيره المفسرون الإندونيسيون الذين جاؤوا بعده، وكثرت الأعمال والمؤلفات في التفسير من هذا النوع.

ومن أعلام المفسرين بإندونيسيا وأشهر أعمالهم منها الشيخ عبد الرؤوف الفنصوري سنكل (١٩٦٣). وهو صاحب "ترجمان المستفيد"، عبارة عن ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة الملايوية، في منتصف القرن السابعة عشر الميلادي. ثم الشيخ محمد نووي الجاوي (١٨١٣-١٨٩٧) وهو محمد نووي بن عمر، البنتاني ثم الجاوي. وأنه مشهور بصاحب مراح لبيد التفسير المنير لمعالم التنزيل. محمد صالح دارت (١٨٢٠-١٩٠٣) وهو الشيخ الحاج محمد صالح دارت، الرائد الأول لتفسير القرآن الكريم باللغة الجاوية بالخط العربي pegon سنة ١٣١٠هـ. ثم منور خليل صاحب "تفسير القرآن هداية الرحمن." ثم أحمد حسن باندونج (Bandung) صاحب التفسير "الفرقان تفسير القرآن الكريم" (١٩٢٨). ثم محمود يونس (١٨٩٩-١٩٨٢) صاحب التفسير "تفسير القرآن" (١٩٣٥). ثم حسبي الصديقي (١٩٧٥) صاحب تفسيري "النور والبيان"، فتفسير النور أول تفسير صدر في إندونيسيا عام ١٩٥٢م، وكان الرائد الأول في المكتبات الوطنية، وإن كان قد انتشرت مؤخرًا التفاسير القرآن الكريم أخرى من نوعه إلا أن هذا العمل أخذ إمتيازات خاصة يسهل قارئه بدراسته.

<sup>8</sup>Biografi Muhammad Quraish Syihab dalam *Wawasan al-Qur'an* (Bandung: Mizan, 1996), halaman tentang penulis.

ويوجد أيضا في إندونيسيا كتب التفسير تكتب باللغة العربية ويليق بنا أن نعطي التقدير والثناء على مؤلفيها. يذكر الباحث منها على سبيل المثال، تفسير مراح لبيد للشيخ محمد نوي البنتاني، ودروس التفسير القران الكريم لمحمد بصري علوي من ملانج (Malang)، وتفسير السور القصيرة والآيات المختارة لأحمد يس بن أشموني. وكانت الآيات المختارة التي فسر أحمد يس بن أشموني هي آية الكرسي، وحسبنا الله ونعم الوكيل، وما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك، وبسم الله الرحمن الرحيم.

تفسير بسم الله الرحمن الرحيم<sup>٩</sup> لأحمد يس بن أشموني لا يتخلى عن اتجاهات التفسير. وقد فسر أحمد يس بن أشموني البسملة طولا وبسطا حتى بلغ إلى خمسة وستين (٦٥) صفحة في كتابه باللغة العربية الفصحى. وهو من علماء كديري (Kediri) ذوا العلم الواسع والفاقه في الدين والمشهور في المجتمع والمدير بمعهد هداية الطلاب فطو، سمين، كديري وعنده مؤلفات كثيرة عن دين الإسلام باللغة العربية والإندونيسية والجاوية حتى بلغ إلى ثمانية وثلاثين (٣٨) كتبا التي تتكون من فن التفسير والتوحيد والفقهاء والتصوف والنحو وفضائل العبادات والفوائد والمناقب وغير ذلك.

ومن هنا يري ويعلم الباحث في مقدمة كتابه: وبعد فهذه الرسالة في تفسير البسملة وحكمتها وفوائدها وفضيلتها نفعها الله لنا ولوالدينا وذريتنا آمين. قد جمعها لأن البسملة آية ينبغي لنا أن نعرف حقيقة معانيها وفوائدها، قال بعض العارفين أن جميع ما في الكتب المتقدمة في القرآن

---

<sup>٩</sup> ثم ذكر الباحث في التالي بتفسير البسملة أو البسملة فقد، وقد يذكر بسم الله الرحمن الرحيم.

الكرم وجميعه في الفاتحة وجميعها في البسمة وجميعها تحت نقطة الباء المنطوية وهي على كل الحقائق والدقائق محتوية ولعله أشار إلى نقطة التوحيد التي عليها مدار سلوك أهل التفريد.<sup>١٠</sup>

قد اشتمل تفسير البسمة لأحمد يس بن أشموني من فنون العلم طولاً وبسطاً، وتكلم أيضاً عن الأحاديث الصحيحة الواردة في فضائل البسمة الشريفة، والمسائل المتعلقة بأحوال البسمة، والخصائص في قراءة البسمة وبيان عددها، والخصائص في كتابة البسمة الشريفة وفي حملها. وقد علق أحمد يس بن أشموني تفسيره بآية القرآن الآخر والأحاديث الصحيحة وقول العلماء المعتبرة وما ظهر في نفسه. وهذا شيء عجيب، لأن أحمد يس بن أشموني قد فسّر البسمة طولاً وبسطاً باللغة العربية الفصحى وأنه لا يمكن في بلاد العربية ولا يتعلم ويدرس في ذلك البلاد، ولكن يتعلم ويدرس في الإندونيسية فقط. وهذا فرقٌ بينُ عند الباحث لأن في تفسير الآخر، كتفسير تيسير الكرم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن السعدي والتفسير الميسر لنخبة من أساتذة التفسير ومراح لبيد للشيخ نوي الجاوي البنتاني قد فسّروا البسمة قصراً وإجمالاً.

ومن ذلك ما تفسير واتجاهات تفسير البسمة لأحمد يس بن أشموني؟ لذلك، يحتاج الباحث أن تبحث هذا الكتاب ليحصل فهما صحيحاً ودقيقاً وعميقاً. فلذلك يريد الباحث كتابة البحث العلمي تحت الموضوع: تفسير بسم الله الرحمن الرحيم لأحمد يس بن أشموني (دراسة عن اتجاهات التفسير).

---

<sup>١٠</sup> أحمد يس بن أشموني، تفسير بسم الله الرحمن الرحيم (كديري: المعهد الإسلامي السلفي هداية

## ب. تحديد المشكلة

بناء على البواعث السابقة، فالمشكلة الرئيسية في هذا لبحث تعني: ما تفسير واتجاهات

تفسير بسم الله الرحمن الرحيم لأحمد يس بن أشموني؟

## ج. حدود البحث

لتوضيح البحث والحذر على خلاف الفهم وتجنب الإرتباك سيقدم الباحث عن المعاني

المتعلقة بهذا البحث كما تلي:

### ١. التفسير

التفسير لغة مأخوذ من مادة (فَسَّرَ)، وهي تدل على ظهور الشيء وبيانه.<sup>١١</sup> واصطلاحاً

علم يفهم به كتاب الله تعالى المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج

أحكامه وحكمه. وقال أبو حيان: التفسير علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن

ومدلولاتها وأحكامها الإفرادية والتركيبية ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب وتتمت لذلك.<sup>١٢</sup>

ويحدد الباحث عن هذا البحث عن تفسير بسم الله الرحمن الرحيم الذي كتبه أحمد يس بن أشموني.

وكلمة "بسم الله الرحمن الرحيم" توجد في كل سورة من سور القرآن سوى سورة التوبة. قال

علي الصابوني: افتتح الله بالبسملة ليرشد المسلمين إلى أن يبدأوا أعمالهم وأقوالهم باسم الله الرحمن

<sup>١١</sup>مساعدة بن سليمان الطيار، فصول في أصول التفسير (الرياض: دار ابن الجوزي، ١٩٩٩)، ١١.

<sup>١٢</sup>أنظر الرومي، بحوث في أصول التفسير، ٨.

الرحيم، التماسا لمعونته وتوفيقه، ومخالفة للوثنيين الذين يبدأون أعمالهم بأسماء آلهتهم أو طواغيتهم. فيقولون باسم اللات، أو باسم العزى، أو باسم الشعب، أو باسم هبل.<sup>١٣</sup>

## ٢. الإتجاه

والمراد بالإتجاه: الوجهة التي قصدها المفسر في تفسيره وغلبت عليه، أو كانت بارزة في تفسيره، بحيث تميز بها عن غيره. والإتجاهات في التفسير لها اعتبارات، فمنها ما يكون بالنظر إلى المذهب العقدي كالإتجاه السلفي والإتجاه المعتزلي والإتجاه الأشعري، ومنها ما يكون بالنظر إلى العلم الذي غلب على التفسير.<sup>١٤</sup> والمقصود في هذا البحث يعني لكشف اتجاهات تفسير البسمة لأحمد يس بن أشموني، وسيدكر الباحث بحثا نظريا عن اتجاهات التفسير في الباب الثاني.

## د. أهداف البحث وأهمياته

### أ. أهداف البحث

وأما الأهداف في هذا البحث هي: معرفة تفسير واتجاهات تفسير بسم الله الرحمن الرحيم لأحمد يس بن أشموني، وسيبحث الباحث في الباب الرابع متعمقا بعون الله تعالى.

### ب. أهميات البحث

والأهميات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين وهما الأهميات الجامعية والأهميات الإجتماعية. أما الأهميات الجامعية هي:

<sup>١٣</sup> محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ج. ١ (القاهرة: د.ط، د.ت)، ١٧.

<sup>١٤</sup> الطيار، فصول في أصول التفسير، ٢٠-٢١.



١. لزيادة خزانة علمية لتطوير التفكير على مناهج المفسرين للباحث خصوصا ولطلاب العلم عامة.

٢. أن يكون مرجعا ومصدرا لمن يريد أن يبحثه بحثا متعمقا عن هذا الموضوع من وجه آخر.

والأهميات الإجتماعية هي:

١. لزيادة معلومات للمجتمع عن مؤلفات من أحد العلماء الإندونيسيين في فن التفسير.  
٢. أن يكون هذا البحث إعلاما للمجتمع أن التفسير جواب عن المسائل الإنسانية المأخوذ من القرآن الكريم.

٣. ليفهم المجتمع عن اتجاهات التفسير وأراء أحمد يس بن أشموني عن تفسير البسمة.

#### هـ. الدراسات السابقة

وبعد أن يلاحظ الباحث البحوث العلمية التي تتعلق بهذا البحث، فوجد هذه الدراسات على ثلاثة أقسام:

القسم الأول الدراسات عن الرسائل العلمية عن منهج اتجاه التفسير وهي:

١. محمد طنطاوي جوهرى، وهو قد بحث بحثا علميا تحت الموضوع: "الإتجاه الإجتماعي في

تفسير القرآن عند المدرسة العقلية الحديثة". هذه الرسالة العلمية تقصد إلى معرفة المفهوم

من الإتجاه الإجتماعي وما علاقته بالمدرسة العقلية الحديثة ومعرفة تفسير القرآن في بعض

الشؤون الإجتماعية عند رجال المدرسة. والنتيجة من هذا البحث تعني: أن موقف المدرسة

العقلية الحديثة على القضايا الإجتماعية فيما يلي: (١) قضية الدولة السياسية، (٢) قضية

الحرية الإنسانية في العقيدة، ٣) قضية المرأة، فقدّمت المدرسة المساواة الأدبية بين المرأة والرجل، فدور المرأة يتطور بين الشعوب والعصور وهي متساوية للرجل في جميع الحقوق إلا أمراً واحداً، عبر بـ "وللرجال عليهن درجة" هي درجة الرياسة في الأسرة.<sup>١٥</sup>

٢. خير الحسنی، وهو قد بحث عن الرسالة العلمية تحت الموضوع: "التفسير العلمي للقرآن

الكریم: الدراسة عن كتاب Risalah Rabbiku One Million Phenomena Good

News for Modern Men لفهمي باشا". هذا الكتاب الذي بحث خير الحسنی يشتمل

التفسير العلمي الموضوعي لفهمي باشا بالدليل العلمي وعلم الرياضيات. ويشتمل فيه

المناهج الأساسية الأولية لفهمي باشا في تفسيره العلمي، والمقصود من هذا البحث ليعلم

التفسير العلمي لفهمي باشا ومناهجه في التفسير في كتابه. فالإتجاه في هذا البحث

يستعمل بالإتجاه الفلسفي. وهو الإتجاه الذي يستعمل طريقة البحث بالعقل والتحليل

الموجّه المنتظم المتعمّق الأسسيّ عن حقيقة الشيء الموجود والممكن الموجود، إما أن

يستعمل أساليب فكرة مذهب الفلسفة المعينة، وإما أن يستعمل أساليب الفكرة

الإستنتاجي أو أساليب الفكرة الإستقرائي وغيرهم بحيث يناسب بأحكام الفكرية

العقلية.<sup>١٦</sup>

---

<sup>١٥</sup> محمد طنطاوي جوهری، الإتجاه الإجتماعي في تفسير القرآن عند المدرسة العقلية الحديثة (الرسالة العلمية: قسم التفسير والحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٢)، ز.

<sup>١٦</sup> خير الحسنی، التفسير العلمي للقرآن الكرم: الدراسة عن كتاب *Risalah Rabbiku One Million*

*Phenomena Good News for Modern Men* لفهمي باشا (الرسالة العلمية: قسم التفسير والحديث، كلية

والقسم الثاني الدراسة عن الرسالة العلمية التي تبحث عن البسملة: حيضر رحمن، قد بحث بحثا من نوع الدراسة المكتبية النوعية تحت الموضوع: "مرويات قراءة البسملة في كتاب تفسير الدر المنثور (بحث نقدي علي تفسير السيوطي)". هذا البحث من المسألة التي تكلم عنها المفسرون في تفاسيرهم مسألة قراءة البسملة في أول الفاتحة في الصلاة. ومن تلك التفاسير الدر المنثور للإمام السيوطي. وقد أورد السيوطي فيه روايات الجهر بالبسملة أكثر من رواية السرّ بها. ويشعر هذا الصنيع بأن السيوطي أراد من وراء ذلك معني من المعاني. فيهدف هذا البحث لمعرفة: (١) سبب إيراده روايات الجهر بالبسملة أكثر من روايات السرّ بها في هذا الكتاب، (٢) ومعرفة ما يترتب عليه من أمور الترجيح. ونتائج هذا البحث تعني: (١) تبين لنا أن السبب لإيراده روايات الجهر بالبسملة أكثر من روايات السرّ بها عنده، (٢) ترتّب على هذا الأمر ترجيح القول بجهر البسملة في الصلاة.<sup>١٧</sup>

والقسم الثالث الدراسات عن الرسالة العلمية التي تبحث عن أحمد يس بن أشموني

وهي:

١. إصلاح كوسميان، وهو قد كتب كتابا تحت الموضوع: "خزانة التفسير الإندونيسييين من

هرمينيوطفا إلى إيديولوجي ( Khazanah Tafsir Indonesia dari Hermeneutika )

أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، (٢٠١٣)، ٩.

<sup>١٧</sup> أصل البحث: حيضر رحمن، *Riwayat Bacaan Basmalah Dalam Tafsir al-Durr al-*

*Mantsur (Kritik Atas Penafsiran al-Suyuti)* (الرسالة العلمية: قسم علوم القرآن والتفسير، كلية الدراسات

العليا بجامعة سؤراكرتا الإسلامية الحكومية، سؤراكرتا، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الثانية، (٢٠١٥)،

(hingga Ideologi)" . قد طبع هذا الكتاب في سنة ٢٠٠٢ . وكان مضمون هذا الكتاب عن تاريخ المفسرين الإندونيسيين في منتصف القرن السابعة عشر الميلادي إلى العصر الحديث . ويتكلم أن نشأة التفسير وتدوينه قد بدأ في إندونيسيا من أول القرن العشرين، ويكتب المفسرون تفاسيرهم باللغة العربية، واللغة الملايوية، واللغة الإندونيسية، واللغة الجاوية . وقد يتكلم أن أحمد يس بن أشموني بعضا من المفسرين الإندونيسيين بكتبته: تفسير السور القصيرة والآيات المختارة.<sup>١٨</sup>

٢ . محمد حسبي الله، قد بحث رسالة علمية بموضوع " *Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-*

*Fatihah: Studi Buku Surah Al-Fatihah Karya KH. Ahmad Yasin Asymuni* . أما

النائج من رسالة حسبي الله وهي أن التفسير المنهجي لتفسير سورة الفاتحة لأحمد يس بن أشموني يتكون من معاني عامة وخاصة ومحددة ناتجة عن جهود التحريط في الفاتحة وكذلك الرسائل العامة والخاصة المتولدة من الجهود التي تبذلها جهود الفاتحة الإضافية.<sup>١٩</sup> والفرق بينه وبين هذا البحث بيّن، فإن الباحث سيبحث عن تفسير بسم الله الرحمن الرحيم واتجاهه لأحمد يس بن أشموني في كتابه.

<sup>18</sup>Islah Gusman, *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika hingga Ideologi* (Bandung: Teraju, 2002).

<sup>19</sup>محمد حسبي الله، *Metode Tafsir dan Ta'wil Surah Al-Fatihah: Studi Buku Surah Al-*

*Fatihah Karya KH. Ahmad Yasin Asymuni* (الرسالة العلمية: قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأفكار الإسلامية، جامعة سونان كاليجاغا الإسلامية الحكومية، يوغياكارت، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٦)، صفحة الملخص.

٣. فاتح نور هداية الله، قد بحث البحث التخرج بموضوع " *Penafsiran Ba` Dalam*

*Basmalah Analisis Naskah Kitab Tafsir Bismillahirrahmanirrahim Karya*

*Ahmad Yasin Asmuni*". قد يشرح كيف طريقة أحمد يس بن أشموني في تفسير حرف

الباء ونظرية علماء التفسير في تفسير حرف الباء في تأليف أحمد يس بن أشموني.<sup>٢٠</sup> والفرق

بينه وبين هذا البحث بيّن، فإن فاتح نور هداية الله يبحث طريقة أحمد يس بن أشموني في

تفسير حرف الباء ونظرية علماء التفسير في تفسير حرف الباء، والباحث سيبحث عن

جهة تفسير بسم الله الرحمن الرحيم واتجاهه لأحمد يس بن أشموني في كتابه.

٤. ألفي كمالية، بحث رسالة علمية بموضوع "تفسير السور القصيرة لأحمد يس بن أشموني

الجاوي (دراسة عن منهج التفسير واتجاهه)". الباحثة تبحث عن هذه الرسالة بتفسير

السور القصيرة تعني سورة الكافرون والقدر والمعوذتين. فأما النتائج من رسالة ألفي وهي:

يعمل أحمد يس بن أشموني منهجا تحليليا في تفسيره، واتجاهات تفسيره وهي إتجاهها أثريا أو

نقليا.<sup>٢١</sup> والفرق بينه وبين هذا البحث بيّن، فإن الباحث سيبحث عن تفسير بسم الله

الرحمن الرحيم واتجاهه لأحمد يس بن أشموني في كتابه.

---

<sup>٢٠</sup>فاتح نور هداية الله، *Penafsiran Ba` Dalam Basmalah Analisis Naskah Kitab*

*Tafsir Bismillahirrahmanirrahim* (الرسالة العلمية: قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين

والفلسفة جامعة سونان أمفيل الإسلامية الحكومية، سوربايا، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى،

(٢٠١٧)، صفحة الملخص.

<sup>٢١</sup>ألفي كمالية، تفسير السور القصيرة لأحمد يس بن أشموني الجاوي: دراسة عن منهج التفسير واتجاهه

(الرسالة العلمية: قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية، بنجرماسين، لمتطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، (٢٠١٧)، صفحة الملخص.

٥. أحمد خير الأمين، قد بحث رسالة علمية بموضوع "منهج تفسير كياهي أحمد يسّ أشموني".  
وأما الحاصل من هذا البحث أن منهج كياهي أحمد يسّ أشموني يعتمد على منهج موضوعي لسورة وإجمالي. منهج موضوعي لسورة كما أدبت ذلك مصطفى مسلم، وهو اختيار سورة معينة وبحثها من كل أطرافها، ومنهج إجمالي يفسر بالمحمل والوجيز. وكذلك يراجع عن كتب السلف والآثار القديمة بأخذ العقل والنص والواقعي ترتيباً تاماً، وإذا يقاس بصحة التفسير أن كتب تفاسيره موفق بالتماسك وذرائعة، ولكن عند نظرية مراسلة لا يقاس بذلك لأن هذه النظرية تبرز المنتج لكن إذا موافقاً للواقع التجريبي. تفسير كياهي أحمد يسّ أشموني اعتمد على أسلوب متنوعة ومنها الأسلوب الصوفية واللغوية والأدبية الإجتماعية والكلامية والعلمية والفقهية والفلسفية، وكان أكثر أسلوبه صوفية لأنه كان له تجربات روحية عند كتابة تفسيره.<sup>٢٢</sup> والفرق بينه وبين هذا البحث بيّن، فإن الباحث سيبحث عن تفسير بسم الله الرحمن الرحيم واتجاهه لأحمد يسّ بن أشموني بالتفصيل في كتابه فقد.

إذن هناك فرق بين بحثي هذا والدراسات السابقة، فهناك بعض الاختلافات سواء من عنوان البحث، موضوعه ومضمونه، والعلماء الذي سيُجرى عليه البحث. فيركز الباحث في هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "تفسير بسم الله الرحمن الرحيم لأحمد يسّ بن أشموني (دراسة عن اتجاهات التفسير)".

---

<sup>٢٢</sup> أحمد خير الأمين، منهج تفسير كياهي أحمد يسّ أشموني (الرسالة العلمية: قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، جاكرتا، متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية الأولى، ٢٠١٩)، د.

## و. مناهج البحث

وفي هذا البحث العلمي سيعمل الباحث بـ"البحث المكتبي". وللبحث المكتبي لا بد له أن تتوفر فيها الشروط: ١. نوع البحث وصفته، ٢. البيانات ومصادرها، ٣. طريقة جمع البيانات، ٤. طريقة تحليل البيانات.<sup>٢٣</sup>

### ١. نوع البحث وصفته

هذا البحث من البحث المكتبي (*Library Research*) حيث يجمع الباحث البيانات من الكتب المتنوعة التي تتعلق بموضوع البحث. وأما صفة هذا البحث هي دراسة وصفية (*Deskriptif*).

### ٢. البيانات ومصادرها

(١) البيانات الأساسية: يعني تفسير أحمد يس بن أشموني واتجاهاته عن تفسير بسم الله الرحمن الرحيم في كتابه.

(٢) البيانات الثانوية: كل البيانات المكملة المتعلقة بهذا البحث كاتجاهات التفسير، وتعريف الكتاب وترجمة المؤلف.

أما مصادر البيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

(١) المصادر الأساسية: وهي التي تؤخذ من الكتاب الذي ألفه أحمد يس بن أشموني المسمى بتفسير بسم الرحمن الرحيم.

<sup>23</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 111.

(٢) المصادر الثانوية: وهي التي تؤخذ من كتب مناهج المفسرين، كتعريف الدارسين بمناهج المفسرين للخالدي والتفسير والمفسرون للذهبي وبحوث في أصول التفسير لفهد الرومي وفصول في أصول التفسير لمساعد الطيار واتجاهات التفسير في العصر الراهن لعبد المجيد المحتسب ومحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير للصباغ، وغيرها من كتب مناهج المفسرين التي تتعلق بالبحث، وغيرها من الكتب التي تتعلق بالبحث.

### ٣. طريقة جمع البيانات

لتحصيل البيانات المحتاجة، يقوم الباحث بطريقة جمع البيانات المكتبية أي جمع الباحث البيانات وطالعها من الكتب التي تتعلق بهذا البحث. ليكون البحث مرتبا وموجها ينبغي للباحث أن يبين الخطوات التي سلكه لتسهيل البحث وهي:

(١) جمع البيانات من أي مصادر منها: الرسائل العلمية، والكتب، والمجلات العلمية وغيرها مما تتعلق بهذا البحث.

(٢) نظر البيانات ثم اتمامها اذا كانت ناقصة.

(٣) إختيار البيانات وتفريقها إلى البيانات الأساسية والثانوية.

(٤) الترجمة، ترجمة البيانات من اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية لتكون سهولة الفهم والكتابة.

### ٤. طريقة تحليل البيانات

وبعد ذلك الخطوات، يذهب الباحث بطريقة تحليل البيانات بالخطوات الآتية:

(١) تحليل البيانات مناسبة ترتيب البحث.



٢) يخدم الباحث البيانات على سبيل وصفي لإيجاد تصوير المشكلات مناسبة بترتيب البحث.

٣) ثم تحليل البيانات بعون النظرية.

٤) وأخيرا يستنبط منها الباحث.

### ز. خطة البحث

ترتيب هذا البحث العلمي على خمسة أبواب كما تلي:

الباب الأول: المقدمة، التي تتكون من: خلفية البحث، وتحديد المشكلة، وحدود البحث،

وأهداف البحث وأهمياته، والدراسات السابقة، ومناهج البحث، وخطة البحث.

الباب الثاني: بحث نظري عن اتجاهات التفسير، وهو يتكون من: التعريف بها، وأنواعها.

الباب الثالث: ترجمة أحمد يس بن أشموني، التي تتكون من: اسمه ونسبه، وولادته وطفوليته،

وتربيته، وحياته العلمية والدعوة والتعليمية.

الباب الرابع: كتاب تفسير بسم الله الرحمن الرحيم وتفسيره واتجاهاته، وهو يتكون من:

التعريف بالكتاب، وتفسيره واتجاهاته في كتابه تفسير بسم الرحمن الرحيم.

الباب الخامس: الخاتمة، وفيها النتائج والإقتراحات.