

**MANAJEMEN DAKWAH SEKOLAH TAHFIZH
MUTIARA UMAT DI KECAMATAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

Oleh:

Savitri Respati Ningrum

1601361127



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
Tahun 2020**

**MANAJEMEN DAKWAH SEKOLAH TAHFIZH
MUTIARA UMAT DI KECAMATAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Strata Satu

Manajemen Dakwah

Oleh:

Savitri Respati Ningrum

1601361127



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH

BANJARMASIN

TAHUN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Savitri Respati Ningrum
NIM : 1601361127
Tempat/Tgl.Lahir : Bawahan Selan, 2 April 1998
Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Manajemen Dakwah Sekolah Tahfizh Mutiara Umat di Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin,
Yang membuat pernyataan,


Savitri Respati Ningrum

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Manajemen Sekolah Tahfizh Mutiara Umat di Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut* ditulis oleh *Savitri Respati Ningrum* telah di ajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Juni 2020

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A (80,75)**

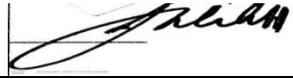
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag

NIP. 19711217 199603 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag	1. 
2. Drs. H. M. Abduh Amrie, MA	2. 
3. Nur Falikhah, M.Sc	3. 
4. Sri Anafarhanah, S.EI, M.SI	4. 

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sekolah Tahfizh Mutiara Umat di Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Ditulis oleh : Savitri Respati Ningrum
NIM : 1601361127
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2020
Alamat : Desa Tanah Abang, RT 01 RW 01, Kec Mataraman, Kab Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2020

Pembimbing I



Drs. H. Muhammad Abduh Amrie,
S.Ag, M.Ag
NIP. 196305021992031005

Pembimbing II



Sri Anafarhanah S.El, M.SI
NIP.198909112015022005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

Savitri Respati Ningrum, 1601361127, *Manajemen Dakwah Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Di Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Dr. H. Muhammad Abduh Amrie S.Ag, M.Ag (II) Sri Anafarhanah SEI, MSI.

Kata Kunci: Manajemen Dakwah, Sekolah Tahfizh

Manajemen merupakan suatu proses dimana ia sangat berperan penuh dalam keberlangsungan sebuah organisasi. Sedangkan dakwah disini ialah usaha mendorong manusia untuk berbuat kebaikan dan mengikuti petunjuk agama. Manajemen dakwah disini yaitu sekolah di kelola dengan sistem manajemen yang teratur agar sekolah tahfizh tersebut menjadi sekolah yang ideal, yaitu mengelola dengan tuntutan agama dan sesuai syariat yaitu berdasarkan al-quran dan hadis. Sekolah Tahfizh telah memberikan dua macam kontribusi bagi sistem pendidikan di Indonesia. *Pertama*, adalah melestarikan dan melanjutkan sistem pendidikan rakyat. *Kedua*, mengubah sistem pendidikan aristokratis menjadi sistem pendidikan demokratis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen dakwah, faktor penunjang dan penghambat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Dalam hal ini peneliti mengamati, wawancara dan mendokumentasikan subjek yang diteliti yaitu Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah serta para ustadzah untuk mengetahui manajemen dakwah, faktor pendukung dan penghambat di Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, manajemen dakwah yang diterapkan di Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari masih mengarah kearah yang lebih baik sesuai dengan empat fungsi pokok manajemen, dari menyusun rancangan visi misi, mendesain struktur organisasi, menggerakkan orang-orang untuk bekerja dan menilai sejauh mana rencana dapat dilaksanakan dalam pelaksanaan kegiatan dakwah yang ada di sekolah tersebut. Faktor pendukung sekolah ini diantaranya memiliki dana dari donatur tetap, jenis pembelajaran dengan menggunakan metode, dukungan dari orang tua, kemauan dari anaknya sendiri, sumbangan umum, support dari masyarakat, sarana dan prasarana. Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan tenaga pengajar dan tempat yang tidak memadai. Sarannya bagi ketua yayasan agar tetap bisa mempertahankan manajemen yang ada dan terus tingkatkan semangat dalam berjuang untuk mencapai tujuan bersama.

MOTTO

Matangkan dirimu dan pastikan kau takkan pernah jadi lebih buruk.

Jadilah cahaya.

Dalam hal kedermawanan dan menolong orang, jadilah seperti sungai.

-Jalaluddin Rumi-

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah atas nikmat dan syukur yang telah Allah berikan kepada Saya yang selalu mengharapkan Ridho-Nya, Karunia-Nya di setiap kehidupan yang telah saya lewati sampai sekarang ini. Tak lupa Shalawat serta salam saya curahkan kepada Baginda Rasulullah Saw. Yang telah mengantar seluruh ummat dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang bersinarkan Iman, Islam dan Ihsan.

Karya sederhana namun penuh makna Saya persembahkan kepada 2 Malaikat tak bersayap saya yaitu Almarhum Bapak (Syaefuddin) dan Ibu (Siti Maimunah), dua insan mulia yang dengan cinta dan kasihnya saya memiliki semangat dan harapan untuk menggapai asa dan cita, memberikan do'a, kasih sayang, dorongan, semangat, nasehat, dan materi untuk memenuhi segala sesuatu yang saya perlukan dan inginkan serta pengorbanan yang tak terhingga.

Restu dan ridho kalian yang terus akan mengiringi perjalanan saya sampai meraih cita-cita dan impian demi meneruskan perjuanganmu sehingga dapat memberikan karya kecil sebagai tanda keseriusan menuju gelar sarjana.

Dalam sujud terakhirku mengharap ridho-Mu Ya Allah berikanlah Syurga Firdaus untuk Almarhum Bapak yang sudah tenang disana dan ibu satu-satunya orang tua yang saya miliki sekarang, sayangilah mereka sebagaimana Engkau menyayangiku diwaktu kecil.

Untuk ke 2 saudari sekandung Kakak pertamaku Hesti Rahayu yang selalu memberikan semangat tiada henti dan Kakak keduaku Venti Budhi Hartanti yang juga tak henti-hentinya mensupport serta membantu penuh dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Kepada Dekan, Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah, para dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan pendidikan, serta motivasi yang terus mendorong untuk dapat menyelesaikan segala tugas yang diberikan.

Terkhusus kepada Bapak Drs. H. Muhammad Abduh Amrie, S.Ag, M.Ag dan Ibu Sri Ana Farhanah SEI., MSI yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan karya sederhana ini.

Kepada teman dan sahabat yang selalu menemani, tempat bertukar pikiran, yang tak pernah bosan mendengarkan keluh kesah serta tak pernah bosan memberikan semangat..

Teman seperjuangan keluarga MD'2016 yang telah memberi senyuman, menghibur dan memotivasi, semoga perjuangan kita akan memberikan kesuksesan.

Seluruh Anggota Asrama Puteri Barakat Kabupaten Banjar, yang telah memberikan banyak pengalaman dan semangat yang tak henti-hentinya habis.

Sekolah Tahfidz Mutiara Umat Pelaihari khususnya Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah beserta Ustadz & Ustadzah yang sudah bersedia menjadi

narasumber dan informan untuk memberikan informasi dalam penyusunan awal skripsi sampai saat ini.

Serta orang-orang yang terlibat dalam kehidupan saya yang tak bisa diucapkan satu persatu dalam penyusunan skripsi ini.

Mohon maaf dari saya yang sebesar-besarnya jika saya tidak mampu membalas budi baik kalian semua, terimakasih saya ucapkan atas keikhlasan dan ketulusan dalam mencurahkan cinta, kasih sayang dan doa untuk saya. Kepada semua pihak yang telah menyumbangkan ide, saran dan kritik bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga niat baik kalian selalu dibalas oleh Allah dengan balasan yang jauh lebih baik.

“Almamaterku Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Manajemen Dakwah”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi arab-indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

- | | | | |
|-------|------|--------|------|
| 1. ا | : A | 16. ط | : Th |
| 2. ب | : B | 17. ظ | : Zh |
| 3. ت | : T | 18. ع | : ‘ |
| 4. ث | : Ts | 19. غ | : Gh |
| 5. ج | : J | 20. ف | : F |
| 6. ح | : H | 21. ق | : Q |
| 7. خ | : Kh | 22. ك | : K |
| 8. د | : D | 23. ل | : L |
| 9. ذ | : Dz | 24. م | : M |
| 10. ر | : R | 25. ن | : N |
| 11. ز | : Z | 26. و | : W |
| 12. س | : S | 27. هـ | : H |
| 13. ش | : Sy | 28. ء | : ‘ |

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang : \bar{A} / \bar{a}

2. Kasrah Panjang : \bar{I} / \bar{i}

3. Dhammah Panjang : \bar{U} / \bar{u}

4. Aw : \bar{O}

5. Ay : $\bar{A}i$

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbānā*

2. Vokal Panjang (*mad*):

Fathah (baris atas) ditulis \bar{a} , *kasrah* (baris di bawah) ditulis \bar{i} serta *dhammah* (baris depan) ditulis dengan \bar{u} . Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qāri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masākīn*,

الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.

3. Kata sanding *alif + lam*

Bila diikuti dengan huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kāfirūn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsyiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijāl*.

4. *Ta'marbuthah*

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البَقْرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: الزَّكَاةُ الْمَالُ ditulis *zakāt al-māl*, atau سُورَةُ النَّسَاءِ ditulis surat an-Nīsā.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ *wahuwakhairar-Rāziqīn*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
وعلى آله وصحبه وسلّم. أما بعد

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh sekalian alam, karena berkat rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Manajemen Dakwah Sekolah Tahfizh Mutiara Umat di Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebenar-benarnya yang telah memberikan bantuan tersebut baik dari segi pikiran dan doa. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Syaipul Hadi, S. Ip, MA selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Abduh Amrie S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing I dan ibu Sri Ana Farhanah SEI., MSI selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan koreksi serta saran-saran yang sangat berharga dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ketua Yayasan Sekolah Tahfidz Mutiara Umat Pelaihari yang telah memberikan izin kepada peneliti, Dewan Pengurus, serta Ustadz & Ustadzah yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam memberikan keterangan tentang masalah yang diteliti.
7. Orang tua dan seluruh keluarga, serta sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

Atas segala bantuan, dorongan, bimbingan dan pengarahan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya dengan do'a yang dapat peneliti haturkan semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi peneliti sendiri. Atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan mohon maaf dan senantiasa terbuka untuk menerima saran dan kritik yang berharga. Hanya kepada Allah Swt kita serahkan semuanya, dan semoga usaha yang peneliti lakukan dalam penyusunan skripsi ini mendapat ridha dari Allah Swt. *Aamiin.*

Banjarmasin, Juni 2020

Savitri Respati Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
KATA PERSEMBAHAN.....	xvi
MOTTO	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikasi Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Definisi Manajemen.....	10
B. Fungsi Manajemen.....	12
C. Definisi Dakwah.....	27
D. Al-Qur'an dalam Sistem Pendidikan Islam	31
E. Manajemen Pendidikan Islam	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41

B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Sejarah Sekolah Tahfizh	48
2. Tujuan, Visi, Misi Sekolah Tahfizh	49
3. Struktur Pengurus Sekolah Tahfizh	51
4. Kegiatan Sekolah Tahfizh	52
5. Program Kerja Sekolah Tahfizh.....	54
6. Penyajian Data	55
a. Manajemen Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari	55
b. Kegiatan Dakwah Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari ..	61
c. Faktor pendukung dan Penghambat Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari	61
B. Pembahasan.....	66
1. Manajemen Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari.....	66
2. Kegiatan Dakwah Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari.....	66
3. Faktor pendukung dan Penghambat Sekolah Tahfizh Mutiara Umat Pelaihari.....	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86