

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN METODE TILAWATI DI TPQ MADINATU TAQWA
DAN METODE IQRA' DI TPA AL-MUTTAQIEN
BANJARMASIN**

**OLEH
SITI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
METODE TILAWATI DI TPQ MADINATU TAQWA DAN METODE
IQRA' DI TPA AL-MUTTAQIEN BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:
Siti Fatimah
1601291002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 1601291002
Tempat/Tgl. Lahir : Riwa, 14 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan Metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Fatimah
NIM : 1601291002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Riwa, 14 Agustus 1998
Alamat : Jl. Manunggal II Komplek Aspol Binabrata Gang IV

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 197205112005012006



Hafiz Mubarak, M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

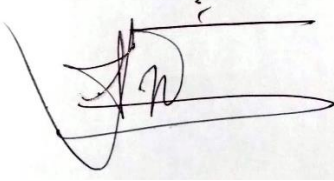
Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur’an dengan Metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan Metode Iqra’ di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Mei 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan Metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Hafiz Mubarak S. Th. I., M. Pd

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan Metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Tilawati dan metode Iqra' serta apa persamaan dan perbedaan metode Tilawati dengan metode Iqra'. Adapun tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati dan metode Iqra' serta mengetahui persamaan dan perbedaan metode Tilawati dan Metode Iqra'.

Subjek pada penelitian ini berjumlah 5 orang, 3 orang ustadz/ustadzah di TPQ Madinatu Taqwa dan 2 orang ustadzah di TPA Al-Muttaqien. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian tersebut diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin terlaksana dengan baik yang mana sesuai dengan prosedur maupun langkah-langkah yang ditetapkan dalam metode tersebut. Metode Tilawati yang diterapkan oleh TPQ Madinatu Taqwa terlaksana dengan baik yang mana langkah-langkah pembelajarannya meliputi teknik baca-simak dan baca peraga sesuai dengan prosedur yang ada, begitu juga dengan pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh TPA Al-Muttaqien dengan menggunakan teknik pembelajaran klasikal dan privat Iqra'. Kedua metode tersebut juga memiliki tambahan materi penunjang di dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an, ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran tidak hanya membaca Al-Qur'an saja tetapi juga didukung dengan materi-materi penunjang. Walaupun kedua metode memiliki persamaan dan perbedaan tetapi keduanya terlaksana dengan baik dan menjalankan proses pembelajaran membaca Al-Qur'an tidak lepas dari prosedur dan langkah-langkah yang sudah ditetapkan masing-masing metode.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, tak lepas henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan ridha-Nya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini.

Skripsi saya ini saya persembahkan kepada dua orang terhebat yang berada di belakang saya yang selalu memberikan do'a, restu dan ridhanya yang tiada henti-hentinya kepada saya.

Satu sosok yang selalu bekerja keras banting tulang untuk menafkahi keluarga tanpa mengeluh lelah dan letih, tanpa meminta balasan cucuran air keringat yang mengalir ditubuhnya, sosok yang kuat bagaikan pahlawan yang selalu melindungi keluarga, memberikan pelajaran hidup yang berharga kepada anak-anaknya. Sosok itu adalah Ayah saya Syaiful Anwar.

Seseorang yang saya kagumi atas kekuatan hati, ketegaran dan kesabaran hati bagaikan malaikat tanpa sayap yang memberikan ketulusan hatinya berupa kasih sayang tanpa henti-hentinya dan mengajarkan berjuta kebaikan untuk anak-anaknya. Dia sosok wanita terkuat dan terbaik yang saya miliki, dia adalah Ibu saya Arbainah. Terima kasih untuk Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan ketulusan do'a, restu dan ridha kepada saya. Semoga Allah membalas semua jasa-jasa kebaikan yang telah kalian berikan saya.

Karya ini juga saya persembahkan untuk kedua saudara saya yang sangat saya sayangi, dua orang laki-laki yang selalu menjaga saya, memberikan teguran dan mendukung saya sepenuhnya. Kakak saya Ahmad Budiannor dan adik saya Muhammad Rifa'i.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat terbaik saya keluarga besar PGMI E 2016 "*Fantastic Class*" dan seluruh teman-teman jurusan PGMI yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.

Buat grup habsyi Azikya Al-A'la yang saya rindukan, terima kasih atas do'a dan dukungan kalian saya bersyukur dan bangga bisa menjadi salah satu keluarga besar grup habsyi Azkiya Al-A'la.

Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf karena tidak bisa membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah Swt. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

MOTTO

Andai hati kalian bersih, maka kalian tidak akan pernah kenyang (bosan)
membaca Al-Qur'an

“Utsman bin Affan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, dari baik dalam bentuk bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan beserta seluruh staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Hafiz Mubarak, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala sekolah beserta ustadz/ustadzah TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin dan Kepala sekolah beserta ustadz/ustadzah TPA Al-Muttaqien yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian tempat tersebut.

8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin,
Penyusun,

Siti Fatimah
1601291002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Pelaksanaan	13
B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	15
C. Metode Membaca Al-Qur'an	28
D. Metode Tilawati dan Metode Iqra'	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Metode penelitian	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Pengolahan Data	52
F. Prosedur Penelitian	53
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data.....	67
C. Analisis Data	86

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	95
B. Saran-Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
TABEL II	: Keadaan Ustadz/ustadzah TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin Tahun 2019/2020	58
TABEL III	: Keadaan Peserta didik TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin Tahun 2019/2020	59
TABEL IV	: keadaan sarana dan prasarana TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin Tahun 2019/2020	60
TABEL V	: Struktur Organisasi Kepemimpinan TPA Al-Muttaqien Banjarmasin Tahun 2019/2020	62
TABEL VI	: Keadaan Ustadz/ustadzah TPA Al-Muttaqien Banjarmasin Tahun 2019/2020	63
TABEL VII	: Keadaan Peserta didik TPA Al-Muttaqien Banjarmasin Tahun 2019/2020	64
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana TPA Al-Muttaqien Banjarmasin Tahun 2019/2020	66
TABEL IX	: Keadaan Multimedia TPA Al-Muttaqien Banjarmasin Tahun 2019/2020	66
TABEL X	: Keadaan Sarana TPA Al-Muttaqien Banjarmasin Tahun 2019/2020	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	100
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	101
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	103
LAMPIRAN IV	: Bukti Seminar Proposal	104
LAMPIRAN V	: Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	105
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	107
LAMPIRAN VII	: Bukti Perubahan Judul.....	108
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Foto	109