

## ABSTRAK

**Siti Fatimah.** 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan Metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Hafiz Mubarak S. Th. I., M. Pd

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan Metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Tilawati dan metode Iqra' serta apa persamaan dan perbedaan metode Tilawati dengan metode Iqra'. Adapun tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati dan metode Iqra' serta mengetahui persamaan dan perbedaan metode Tilawati dan Metode Iqra'.

Subjek pada penelitian ini berjumlah 5 orang, 3 orang ustadz/ustadzah di TPQ Madinatu Taqwa dan 2 orang ustadzah di TPA Al-Muttaqien. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian tersebut diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin terlaksana dengan baik yang mana sesuai dengan prosedur maupun langkah-langkah yang ditetapkan dalam metode tersebut. Metode Tilawati yang diterapkan oleh TPQ Madinatu Taqwa terlaksana dengan baik yang mana langkah-langkah pembelajarannya meliputi teknik baca-simak dan baca peraga sesuai dengan prosedur yang ada, begitu juga dengan pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh TPA Al-Muttaqien dengan menggunakan teknik pembelajaran klasikal dan privat Iqra'. Kedua metode tersebut juga memiliki tambahan materi penunjang di dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an, ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran tidak hanya membaca Al-Qur'an saja tetapi juga didukung dengan materi-materi penunjang. Walaupun kedua metode memiliki persamaan dan perbedaan tetapi keduanya terlaksana dengan baik dan menjalankan proses pembelajaran membaca Al-Qur'an tidak lepas dari prosedur dan langkah-langkah yang sudah ditetapkan masing-masing metode.