

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian**

##### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.<sup>1</sup> Lokasi yang dijadikan penelitian adalah TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

Penelitian kualitatif adalah penelitian dengan data yang objektif dan alami lapangan.<sup>2</sup> Penelitian kualitatif dalam arti lain disebutkan sebagai suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan adalah data kuliitatif.<sup>3</sup>

##### 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Maka yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

##### 3. Metode Penelitian

---

<sup>1</sup>Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teoridan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 28.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 3.

<sup>3</sup>Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

Penelitian ini penulis menggunakan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan di lapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang didapat dari informan. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara faktual cermat. Dan dalam penelitian ini, penulis akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati dan metode Iqra'.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek penelitian**

Subjek pada penelitian ini ada 5 orang ustadz/ustadzah. Ada 3 orang ustadz/ustadzah di TPQ Madinatu Taqwa (2 orang ustadzah dan 1 orang ustadz) dan 2 orang ustadzah di TPA Al-Muttaqien.

Pengambilan subjek penelitian di TPQ Madinatu Taqwa yang menggunakan metode tilawati berdasarkan sistematika buku tilawati. Hanya mengambil 1 subjek ditingkatan rendah (jilid II) dan 2 subjek di tingkatan tinggi (jilid IV dan VI). Pengambilan 1 subjek pada tingkatan rendah ini sudah cukup karena proses pelaksanaan pembelajaran dari jilid I sampai jilid VI itu sama, yang membedakan hanya tingkatan materi saja. Untuk subjek pada tingkatan tinggi (jilid IV dan VI) membutuhkan 2 subjek karena materi pada jilid tinggi yang saling berhubungan sebenarnya hanya sampai jilid V, sedangkan jilid VI materi yang diajarkan sudah tidak

berhubungan lagi dengan materi sebelumnya, jadi juga memerlukan subjek yang ada di jilid VI untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajarannya.

Pengambilan subjek pada TPA Al-Muttaqien hampir sama dengan pengambilan subjek di TPQ Madinatu Taqwa tetapi hanya mengambil 2 subjek saja. Pengambilan subjek penelitian di TPA Al-Muttaqien yang menggunakan metode Iqra' berdasarkan dengan tingkatan dan materi ajar metode Iqra'. Berdasarkan observasi awal di TPA Al-Muttaqien untuk Iqra' ada 2 tingkatan, tingkatan pertama dari jilid I sampai dengan III dan tingkatan kedua dari jilid IV sampai jilid VI. Maka dari itu, penulis hanya membutuhkan 2 subjek yaitu 1 orang ustadzah yang mengajar di tingkatan yang rendah dan 1 orang ustadzah yang mengajar di tingkatan tinggi.

## 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

## **C. Data dan sumber data**

### **1. Data**

Data ialah sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka-angka (bilangan) ataupun kategori seperti senang, tidak senang, baik, buruk, berhasil, gagal, tinggi, rendah yang didapat diolah menjadi informasi.

Sedangkan data kualitatif adalah data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti baik, buruk dan sebagainya.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah.

Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra di TPA Al-Muttaqien, yang meliputi:
    - a) Perencanaan awal dalam pengajaran metode tersebut.
    - b) Pelaksanaannya, yang meliputi:
      - 1) Kegiatan awal pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an
      - 2) Kegiatan inti pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an
      - 3) Kegiatan akhir/penutup pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an
    - c) Materi pembelajaran
    - d) Evaluasi, bertujuan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan.
  - 2) Data yang berhubungan dengan persamaan dan perbedaan pelaksanaan metode Tilawati dan metode Iqra'.
- b. Data penunjang
- 1) Sejarah singkat TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien

- 2) Visi dan Misi TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien
- 3) Struktur organisasi kepemimpinan TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien
- 4) Keadaan ustadz/ustadzah di TPQ Madinatu Taqwa dan TPA AL-Muttaqien
- 5) Keadaan peserta didik di TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien
- 6) Keadaan Sarana dan prasarana di TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien

## **2. Sumber data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Responden, 5 orang ustadz/ustadzah yang ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu terdiri dari kepala TPA/TPQ dan ustadz/ustadzah.
- c. Dokumen, berupa catatan-catatan keterampilan yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## **D. Teknik pengumpulan data**

### **1. Observasi**

Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data secara langsung yang terdiri dari pemberian informasi secara rinci tentang kegiatan, perilaku,

tindakan orang-orang, serta proses penataan yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati.<sup>4</sup>

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati dan metode Iqra'.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu cara pengumpulan data dalam satu penelitian. Karena menyangkut data, maka wawancara merupakan salah satu elemen penting dalam proses penelitian. Wawancara dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mendapatkan informasi atau data dari responden dengan cara bertanya langsung secara bertatap muka (*face to face*). Namun dalam perkembangan teknik wawancara tidak harus dilakukan secara berhadapan langsung (*face to face*), melainkan dapat dilakukan dengan sarana komunikasi.<sup>5</sup>

Teknik ini digunakan untuk data yang diperlukan, baik data pokok maupun data penunjang seperti gambaran umum lokasi penelitian.

## 3. Dokumentasi

---

<sup>4</sup>Bagong Soyanto, *Metode Penelitian Sosial*, ( Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup, 2008), h. 186.

<sup>5</sup>*Ibid.*, h. 70.

Teknik dokumentasi adalah data yang dilakukan dari metode ini berupa cuplikan, kutipan, pengalaman catatan-catatan dan juga proses yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati.<sup>6</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah dengan peserta didik yang menerapkan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

Agar lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

TABEL I: Matrik tentang Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan ustadz/ustadzah dalam mengajarkan metode tersebut.</li> <li>2) Pelaksanaannya, yaitu meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kegiatan awal pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an</li> <li>b) Kegiatan inti pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an</li> <li>c) Kegiatan akhir pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an</li> </ol> </li> <li>3) Materi pembelajaran</li> <li>4) Evaluasi pembelajaran, bertujuan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang</li> </ol>	<p>Ustadz/ustadzah dan peserta didik</p> <p>Ustadz/ustadzah</p>	<p>Observasi Wawancara Dokumentasi</p> <p>Observasi Wawancara</p>

<sup>6</sup>*Ibid.*, h. 186.

	dilaksanakan b. Data yang berhubungan dengan persamaan dan perbedaan pelaksanaan metode Tilawati dan metode Iqra'	Ustadz/ustadzah	Observasi Wawancara
2	Data Penunjang a. Sejarah singkat TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien b. Visi dan Misi TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien c. Struktur organisasi kepemimpinan TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien d. Keadaan ustadz/ustadzah TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien e. Keadaan peserta didik TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien f. Keadaan sarana dan prasarana TPQ Madinatu Taqwa dan TPA Al-Muttaqien	Kepala TPA/TPQ dan Ustadz/ustadzah	Observasi Dokumentasi Wawancara

### E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan dan analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian atau tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

#### 1. Teknik Pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan peneliti, yaitu:

- a. *Editing*, dalam hal ini penulis meneliti kembali data yang sudah terkumpul, apakah semua jawaban sudah lengkap terisi dan dapat dipahami atau belum.
- b. *Klasifikasi*, yaitu data yang telah diinterpretasi dikelompokkan sesuai dengan jenis permasalahannya.

- c. *Interpretasi*, yaitu dengan cara memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan memahaminya.

## 2. Analisis data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data, dengan ini data pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data yang lainnya.

Penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisaan data, sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati di TPQ Madinatu Taqwa dan metode Iqra' di TPA Al-Muttaqien Banjarmasin.

## **F. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Observasi ke lokasi penelitian
- b. Membuat proposal skripsi
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi

- e. Mengadakan seminar proposal

## **2. Tahap persiapan**

- a. Mengadakan persiapan
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- c. Menyiapkan instrumen penggalan data

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap kepala sekolah dan ustadz/ustadzah yang bersangkutan.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

## **4. Tahap Penulisan Laporan Akhir**

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang telah disetujui oleh dosen pembimbing, hingga dianggap layak dan menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqasahkan.