

ملخص البحث

محمد سندري أنصاري ٢٠٢٠، " تطوير مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA) " البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير و الدكتور الحاج فيصلمبارك سيف الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطوير مواد تعليم مهارة القراءة، ثقافة كاليمانتان الجنوبية.

أن المواد التعليمية التي رتب في الوطني، إلى سياق كاليمانتان الجنوبية لم يرى المحتوى المحلي يتضمن بالاجتماعية والثقافة كاليمانتان الجنوبية. ولذلك أراد الباحث إلى وضع باعتباره تطوير المواد في تعليم مهارة القراءة موافقا للمعلمين والطلبة اللغة العربية في كاليمانتان الجنوبية بالخصوص. المشكلات البحث : كيف مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج التعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA) وخصائصها. وأما الأهداف البحث هي : لمعرفة مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج التعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA) وخصائصها. أما منهج البحث هو منهج البحث وتطوير بمدخل النوعي، بطريقة أدي ، وادوات البيانات : ملاحظة، المقابلة، الإستبانة، والتوثيق. باستخدام خمسة خطوات وهي : تحليل (Analyze)، تصميم (Design)، تطوير (Develop)، تنفيذ (Implement)، تقييم (Evaluate).

بعد أن يحلل الخبر عن تحكيم الخبراء في مجال تصميم الكتاب مهارة القراءة وهو من الجانب العرضها وجد الباحث إلى نسبة مئوية ، ٨٨ % هي تدخل في مستوى جيد جدا " و تحكيم الخبراء من الجانب التعليم والمحتوى، وجد الباحث من الخبر في مجال تصميم الكتاب مهارة القراءة تبلغ إلى نسبة مئوية ، ٨٤ % هي تدخل في مستوى "جيد جدا" وفي اختبار المقروئية من مجموعة صغيرة أو من سادس الطلبة وجد الباحث الى نسبة مئوية ٨٦ % "جيد جدا"

Abstrak

Muhammad Sandri Ansari, 2020 **“Pengembangan Bahan Ajar pembelajaran Qira’ah sesuai dengan Sosial Budaya Kalimantan Selatan untuk materi pendamping siswa di MA”**. Pembimbing I : Dr. Saifuddin Ahmad Husein, M.A. Pembimbing II : Dr. H Faisal Mubarak Seef, M.A

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Sosial Budaya Kalimantan Selatan.

Bahan Ajar yang disusun saat ini terlebih khusus di daerah Kalimantan Selatan belum terdapat materi tentang bahasan sosial budaya kalimantan selatan, sebagaimana yang kita ketahui bahwa peran bahan ajar sangat penting bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan dalam belajar,

Adapun Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimanakah Bahan Ajar pembelajaran Qira’ah sesuai dengan Sosial Budaya Kalimantan Selatan. Dan tujuan dalam penelitian ini adalah : Untuk mengetahui bagaimana Bahan Ajar pembelajaran Qira’ah sesuai dengan Sosial Budaya Kalimantan Selatan. Dan apa-apa saja kelebihananya.

Metode penelitian ini menggunakan metode Reseach & Development (R&D) dengan pendekatan Kualitatif menggunakan Model ADDIE yang terdiri dari : Analisis,Desain,Pengembangan,Implementasi,Evaluasi. Dengan alat pengumpulan data berupa : Observasi,Wawancara,Angket,Uji coba.

Hasil Penelitian : berdasarkan hasil penelitian yang meliputi dari Analisis Ahli kemudian observasi wawancara dan angket kepada siswa, sesudah mempelajari dan menelaah bahan ajar berbasis sosial dan budaya Kalimantan Selatan, yaitu, sesudah analisis ahli dari bidang tampilan menunjukkan tingkatan “Baik Sekali” dengan Nilai “88%” sedangkan dari Aspek pembelajaran dan isi materi menunjukkan tingkatan “Baik sekali” dengan Nilai “84%”, kemudian hasil dari tanggapan siswa pada Uji keterbacaan pada bahan ajar ini menunjukan tingkatan “ Baik Sekali” dengan Nilai “86%”. Dengan ini menunjukkan bahwa materi ajar berbasis sosial budaya Kalimantan Selatan bisa membantu meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam belajar bahasa arab khususnya pada materi pembelajaran Qira’ah.

