

ABSTRAK

Mahmud, 16.0352.0080, *Transmisi Ilmu Tasawuf Tuan Guru Di Kalimantan Selatan*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Asmaran AS, MA. dan II: Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Kata Kunci: *Transmisi, Materi Penyampaian, Metode Penerimaan dan Penyampaian.*

Transmisi Ilmu Tasawuf Tuan Guru yang sesuai dengan keadaan masyarakat dapat menunjang pemahaman dan pengamalan masyarakat terhadap ajaran agama Islam yang mereka peroleh, serta akan menarik minat mereka untuk mengkaji ilmu pengetahuan lebih mendalam. Lebih dari itu, Tuan Guru juga menjadi panutan (*qudwah*), sehingga keberadaannya senantiasa memancarkan sinar kebajikan dan menjadi suri tauladan bagi masyarakat. Cahaya kebajikan yang dipancarkan benar-benar menjadi penerang untuk menapaki jalan yang lurus (*as-shirâthal mustaqîm*), bukan saja ketika masa hidupnya tetapi juga ketika sudah meninggal dunia. Oleh karena itu, pengkajian khusus tentang transmisi ilmu tasawuf Tuan Guru sangat penting.

Fokus penelitian ini adalah menelaah bagaimana jaringan ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan, apa materi penyampaian ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan, dan bagaimana metode penerimaan dan penyampaian ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan lapangan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu mempelajari permasalahan-permasalahan yang ada serta tata cara kerja yang berlaku. Data penelitian ini meliputi jaringan ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan, materi ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan, dan metode penerimaan dan penyampaian ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan. Sumber data adalah Tuan Guru, murid-murid mereka, teman-teman mereka, dan masyarakat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, dan pengamatan berperan serta. Teknik analisis data dilakukan dengan dua tahap, yaitu analisis individual dan analisis lintas kasus. Adapun teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber, teknik, dan peneliti.

Hasil temuan dalam penelitian ini adalah: 1). Jaringan ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan berporos pada beberapa daerah utama yaitu Martapura, Nagara (Kandangan), Barabai, Amuntai, Rantau (Tapin), Banjarmasin, dan Tabalong. 2). Materi penyampaian ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan yaitu *Pertama*, Tasawuf Akhlaqi yang terdiri dari *takhalli*, *tahalli*, *tajalli*. Kitab yang membahasnya adalah *Ihyâ 'Ulûmuddîn*, *Nashâihuddîniyyah*, *Al-Hikam*, dan *Bidâyatul Hidâyah*. Kedua,

Tasawuf Amali yang terdiri dari *syarî'ah*, *tharîqah*, *haqîqah*, dan *ma'rifah*. Kitab yang membahasnya adalah *Ihyâ Ulÿmuddîn*, *Nashâihuddîniyyah*, *Al-Hikam*, dan *Bidâyatul Hidâyah*. Ketiga, Tasawuf Falsafi yang terdiri dari *fanâ* dan *baqâ*, *ittihâd*, *hulÿl*, *wihdatul wujud*, dan *isyrâq*. Kitab yang membahasnya adalah *Kifâyatul Atqiyâ*, *Nashâihul 'Ibâd*, *Tuhfaturrâghibîn*, dan *Durrun Nafîs*. Keempat, *Manâqib* yang terdiri dari *manâqib* Siti Khadijah dan *manâqib* Syekh Samman Al-Madâni. Kitab yang membahasnya adalah kitab *manâqib* Siti Khadijah dan kitab *manâqib* syekh Samman Al-Madani. 3). Metode penerimaan dan penyampaian ilmu tasawuf Tuan Guru di Kalimantan Selatan yaitu *Pertama*, *Shuhbah* berupa *khidmah* dan *mulâzamah*. *Kedua*, *riyâdhah* dan *mujâhadah* berupa pengamalan ilmu dan *muthâla'ah*. *Ketiga*, *dzikir* berupa *râtib* dan *wirîd*. *Keempat*, *tharîqah* berupa *Sammâniyyah*, *Naqsyabandiyyah*, *Qadariyyah*, dan *Alawiyyah*. *Kelima*, *Insiasi Spritual* berupa *bai'at*, *tharîqat naqsyabandiyyah*, *darkah yahlal madînah*, *jam'iyyah ahli tharîqah*. *Keenam*, *khirqah* berupa pemakaian *imâmah*, penyerahan tasbih, penyerahan tongkat, dan penjamuan tamu *bil-aswidatain* (kurma dan zam-zam).

ABSTRACT

Mahmud, 16. 0352. 0080, *Sufism Transmission Of Moslem Scholars In South Kalimantan*. Supervisor I: Prof. Dr. H. Asmaran AS, MA. and II: Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. Postgraduate School of UIN Antasari Banjarmasin. (2019).

Key words: *Transmission, delivery material, acceptance and delivery methods.*

Sufism transmission of Moslem scholars can support the development and practice of the community towards the teachings of the Islamic religion that they obtain and will attract their interest in studying science more deeply. More than that, the Moslem Scholars also become role models (*qudwah*), so that their existence always emits a ray of virtue and becomes a role model for the community. The light of virtue emitted is truly a light to walk the straight path (*shirathal mustaqîm*), not only when he is alive but also when he has passed away. Therefore, a special assessment of the scientific transmission of Moslem Scholars is very important.

The focus of this research is to examine how is the Moslem Scholars Sufism transmission in South Kalimantan. What is the material of the delivery of Sufism Moslem Scholars in South Kalimantan. How the method of acceptance and delivery of Sufism Moslem Scholars in South Kalimantan.

The research approach is qualitative and field. The type of research used is descriptive qualitative by studying existing problems and work procedures that apply. Research data are data about the Moslem Scholars Sufism transmission in South Kalimantan, the material of the delivery of Sufism Moslem Scholars in South Kalimantan, the method of acceptance and delivery of Sufism Moslem Scholars in South Kalimantan. Research data sources are the Moslem Scholars, their students, their friends, and the community. Data collection techniques used are semi-structured interviews and participatory observations. Data analysis techniques are carried out in two stages, namely individual analysis and cross-case analysis. There is a technique for checking the validity of the data used is source triangulation, techniques and researchers.

The findings in this study are: 1). The transmission of Sufism

Moslem Scholars in South Kalimantan pivots in several major areas, namely Martapura, Nagara (Kandangan), Barabai, Amuntai, Rantau (Tapin), Banjarmasin, dan Tabalong. 2). The material of the delivery of Sufism Moslem Scholars in South Kalimantan is *the first* tasawuf akhlaqi, which consists of *takhalli*, *tahalli*, and *tajalli*. The book that discusses it is *Ihya Ulumuddin*, *Nashaihuddiniyyah*, *Al-Hikam*, and *Bidayatul Hidayah*. *The Second*, tasawuf amali, which consists of *syarī'ah*, *tharīqah*, *haqīqah*, and *ma'rifah*. The book that discusses it is *Ihyâ 'Ulūmuddin*, *Nashâihuddîniyyah*, *Al-Hikam*, and *Bidâyatul Hidâyah*. *The Third*, tasawuf falsafi, which consists of *fanâ* dan *baqâ*, *ittihâd*, *hulûl*, *wihdatulwujūd*, and *isyrâq*. The book that discusses it is *Kifâyatul Atqiyâ*, *Nashâihul 'Ibâd*, *Tuhfaturrâghibîn*, and *Durrun Nafîs*. *The fourth*, *manâqib*, which consists of *manâqib* Siti Khadijah and *manâqib* Syekh Samman Al-Madani. 3). The method of acceptance and delivery of Sufism Moslem Scholars in South Kalimantan is *The first*, *Shuhbah* in the form of *khidmah* and *mulâzamah*. *The Second*, *Riyâdhah* and *Mujâhadah* in the form of practice of science and *muthâla'ah*. *The Third*, *dzikir* in the form of *râtib* and *wirîd*. *The Fourth*, *tharīqah* in the form of *Sammâniyyah*, *Naqsyabandiyyah*, *Qadariyyah*, and *Alawiyyah*. *The Fifth*, *insiasi spritual* in the form of *bai'at*, *tharīqat naqsyabandiyyah*, *darkah yahlalmadînah*, and *jam'iyyah ahli tharīqah*. *The Sixth*, *Khirqah* in the form of use of *imâmah*, surrender of the tasbih, surrender of the stick, and guest banquet with aswidatain (kurma and zam-zam)

الخلاصة

محمود، ٠٠٨٠.٠٣٥٢.١٦، نشرعلم التصوف للعلماء في جنوب كاليمنتان،
تحت التوجيه الأول: AS Asmaran H. Dr. Prof.
الثاني: Ed M. Yaqin, Husnul H. Dr. في الدراسة العليا
في الجامعة الإسلامية الحكومية Antasari بانجارمايسن (٢٠١٩)

الكلمة الأساسية: النشر، مادة التبليغ، طريقة القبول و التبليغ

نشرعلم التصوف للعلماء الموافق يمكن أن يدعم تطور و ممارسة المجتمع نحو تعاليم الدين الإسلامي التي يحصلون عليها وستجذب اهتمامهم في دراسة العلوم بشكل أعمق. أكثر من ذلك، أصبح العلماء أيضا قدوة، بحيث يبعث وجودهم دائما ضوء الفضيلة ويصبح قدوة للمجتمع. إن ضوء الفضيلة المنبعثة هو حق الضوء يسير في الطريق المستقيم، ليس فقط عندما يكون حيا ولكن أيضا عندما يكون ميتا. لذلك تقييم خاص عن نشر علم التصوف للعلماء مهم جدا

يركز هذا البحث على دراسة كيفية نشرعلم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان، وما مادة التبليغ علم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان، وكيفية طريقة قبول وتبليغ علم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان.

النهج البحثي هو النوعية والميدانية. نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي الذي عن طريق دراسة المشاكل الحالية وإجراءات العمل. البيانات البحثية هي نشرعلم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان، ومادة التبليغ علم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان.

اليمانتان، وطريقة قبول وتبليغ علم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان. مصادر البيانات هي العلماء والطلاب والأصحاب والمجتمع. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات شبه المنظمة والملاحظات التشاركية. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات على مرحلتين، وهما التحليل الفردي وتحليل الحالات المختلفة. هناك تقنية من صحة البيانات المستخدمة هي تثلث المصدر والتقنيات والباحثين.

النتائج في هذه الرسالة هي: (١). نشر علم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان محاور في العديد من المجالات الرئيسية منها مرتافون ونغار، وبرابي، وأمنتي، ورننو، وبنجارماسين، وتبلوع. (٢). ومادة التبليغ علم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان، الأول، التصوف الأخلاقي يتكون من التخليقي، والتحليلي، والتجلي. والكتب التي تتحدث عن ذلك هي إحياء علوم الدين، ونصائح الدينية، والحكام، و بداية الهداية. و الثاني، التصوف العملي يتكون من الشريعة، والطريقة، والحقيقة، و المعرفة. والكتب التي تتحدث عن ذلك هي إحياء علوم الدين، ونصائح الدينية، والحكام، و بداية الهداية. والثالث، التصوف الفلسفي يتكون من الفناء والبقاء والإتحاد، والحلول، ووحدة الوجود، والإشراق. والكتب التي تتحدث عن ذلك هي كفاية الأتقياء، ونصائح العباد، تحفة الراغبين، ودرالنفيس. والرابع، المناقب يتكون من المناقب السيدة الخديجة و المناقب الشيخ سمان المدني. والكتب التي تتحدث عن ذلك هي المناقب السيدة الخديجة والمناقب الشيخ سمان المدني. (٣). طريقة قبول وتبليغ علم التصوف للعلماء في جنوب كاليمانتان هو الأول، الصحبة يتكون من الخدمة والملازمة. والثاني، الرياضة والمطالعة يتكون من ممارسة العلوم والمطالعة. والثالث، الذكر يتكون من الراتب و الأوراد. والرابع، الطريق يتكون من السمانية، والنقشبندية، و القدرية، و العلوية. والخامس، إنسياسي سفريتوال يتكون من البيعة، والطريقة النقشبندية، ودركة يأهل المدينة، وجمعية أهل الطريقة. والسادس، الخرقة يتكون من لباس الإمامة، وتسليم السبحة، وتسليم العصا، ومأدبة الضيف بالأسودتين يعني التمر والزمزم.

