

طريقة قراءة القرآن عند شيخ عبد الرحمن بكر في كتاب التبيان

(دراسة تحليلية عن قواعد تجويد القرآن)

الرسالة العلمية

إعداد

سانية

رقم القيد: ١٦٠١٤٢٢٢٢٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية

شعبة علوم القرآن والتفسير المشروع الخاص

بنجرماسين

١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م

طريقة قراءة القرآن عند شيخ عبد الرحمن بكر في كتاب التبيان

(دراسة تحليلية عن قواعد تجويد القرآن)

الرسالة العلمية

مقدم لكلية أصول الدين وعلوم الإنسانية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S. Ag)

إعداد

سانية

رقم القيد: ١٦٠١٤٢٢٢٢٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية

شعبة علوم القرآن والتفسير المشروع الخاص

بنجرماسين

١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م

بيان أصلية الكتابة

أنا الموقع لهذا البيان:

الإسم : سانية

رقم القيد : ١٦٠١٤٢٢٢٢٩

تاريخ البلاد : آمونتي، ٢ مايو ١٩٩٨

الشعبة : علوم القرآن والتفسير المشروع الخاص

الكلية : أصول الدين و العلوم الإنسانية

أبين بأن هذه الرسالة العلمية بموضوع: "طريقة قراءة القرآن عند شيخ عبد الرحمن بكر في كتاب التبيان (دراسة تحليلية عن قواعد تجويد القرآن)" من حصول كتابتي حقا وليست من كتابات الآخرين التي ادعيتها من كتابتي إلا كتبت الباحثة من الكتب مع مصادره ، وإن كان في يوم من الأيام نشأ البيان بأنها نسخة أو تقليد أو انتحال أو كتبها الأخر أو بعضها، فالكتابة والدرجة التي تنال لأجلها بطلت حكما وقانونيا.

بنجرماسين ٣٠ يولي ٢٠٢٠ م

٨ ذوالقعدة ١٤٤١ هـ

كاتبة البيان



سانية

١٦٠١٤٢٢٢٢٩

الموافقة

طريقة قراءة القرآن عند شيخ عبد الرحمن بكر في كتاب التبيان

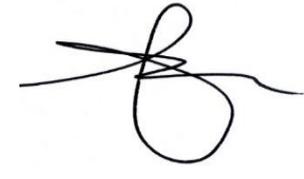
(دراسة تحليلية عن قواعد تجويد القرآن)

الإعداد

سانية

١٦٠١٤٢٢٢٢٩

قد تمت الموافقة من المشرفين ليقدم إلى لجنة المناقشة

<p>المشرف الثاني</p>  <p><u>فخري حنيف الماجستير</u> رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٦٣</p>	<p>المشرف الأول</p>  <p><u>الدكتور سيف الدين الماجستير</u> رقم التوظيف: ١٩٧١٠٨٢١١٩٩٧٠٣١٠٠٣</p>
---	--

بمعلوم،

رئيس شعبة علوم القرآن والتفسير



الدكتور نور هدايت الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٨٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

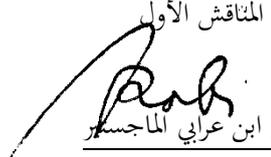
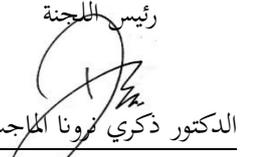
التاريخ، ٣٠ يولي ٢٠٢٠ م

القرار والحكم

تمت مناقشة هذه الرسالة العلمية وعنوانها : " طريقة قراءة القرآن عند شيخ عبد الرحمن بكر في كتاب التبيان (دراسة تحليلية عن قواعد تجويد القرآن)". أمام لجنة المناقشة والحكم بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وذلك في اليوم الثلاثاء، التاريخ ٣٠ يولي ٢٠٢٠ م على درجة ٩٠.٦ (A+) وقد تم قبوله شرطا للحصول على الدرجة الجامعة الأولى (S. Ag).

بنجرماسين، ٣٠ يولي ٢٠٢٠

لجنة المناقشة،

<p>المناقش الأول</p>  <p>الحاج ابن عرابي الماجستير</p> <p>رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢</p>	<p>رئيس اللجنة</p>  <p>الدكتور ذكري فونا الماجستير</p> <p>رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢٢٧٢٠٣١٢١٠٠٢</p>
<p>المناقش الثالث</p>  <p>فخري حنيف الماجستير</p> <p>رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٦٣</p>	<p>المناقش الثاني</p>  <p>الدكتور سيف الدين الماجستير</p> <p>رقم التوظيف: ١٩٧١٠٨٢١١٩٩٧٠٣١٠٠٣</p>

رئيس الجلسة


علي معمر زين العالدين الماجستير

بمعلوم،

عميد كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية


الدكتور عرفان نور الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤١٤٢٠٠٣١٢١٠٠٥

الملخص البحث

سانية، ١٦٠١٤٢٢٢٢٩، طريقة قراءة القرآن عند شيخ عبد الرحمن بكر في كتاب التبيان (دراسة تحليلية عن قواعد تجويد القرآن)، الرسالة العلمية، شعبة علوم القرآن والتفسير المشروع الخاص/الجامعية الأولى، كلية أصول الدين وعلوم الإنسانية، ٢٠٢٠. المشرف الأولى: الدكتور سيف الدين الماجستير. والمشرف الثاني: فخري حنيف الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة، قراءة القرآن، عبدالرحمن بكر، كتاب التبيان، علم التجويد.

و يقرؤون معظم المسلمين في هذا العالم الآن برواية حفص عن عاصم. وأما الطريقة كثر الذي يقرؤون بطريقة الشاطبية وطريقة الجزرية. يعلم كثر الأساتيد في الإندونسي خصوصا يسند عن طريقة الشاطبية. وكثير من مناهج قراءة القرآن في إندونسي مثلا أمي و تلاوتي و اقرأ وغيره، وكان منهج صدر عن خارج البلاد ويملك الخاص لا يوجد في منهج آخر. وهو منهج التبيان الذي يخصص في قراءته بالتهجي. و ستعرف الباحثة في هذه الرسالة عن المنهج و تبحث الطريقة ما يستعمل الشيخ في كتابه.

تستخدم هذه الدراسة يبحث مكتبي (*Library research*) و على المنهجي الكيفي (*Qualitative*). ومصدر البيانات الرئيسي مأخوذ من التبيان في إتقان قراءة القرآن. ومصدر البيانات الثنوية مأخوذ من كتب و مقالات و رسالت و غيره تتعلق ببحث تجويد القرآن. يركز الباحثة في هذه الرسالة العلمية في خلاف الوجه في طريق الشاطبية و الجزرية. وتحليله بالتهجي الذي يعلم الشيخ في كتابه من وجه الطريق. ويبحث أيضا من تصور منهج التبيان.

والاستنباط من هذا البحث العلمي أن الطريقة التي استعمال الشيخ في التبيان في إتقان قراءة القرآن هي أكثر من طريقة الشاطبية، فهذا يظهر في كل التهجي. ينجح الغاية في هذا المنهج ويهدف ذلك المسلمون ليقراً القرآن مما يعلم رسول الله صل الله عليه وسلم. وما عاد ليعلم كيف يكون أن يقرأ بتحسين، ويربي الطلاب أن يركي القلب و يخلق بأحسن أخلاق و يعلم أن يبلغ العلم لمن آخر. ويميزه في التهجي و يحفظ متنه (تحفة الأطفال و مقدمة جزرية) و غير مميزاته.

الشعار

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ

(سورة الجمعة/ ٦٢ : ٢)

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

(صحيح ابن حبان)

لن تجد لك صاحبا يقوم عوجك

ويهدب أخلاقك ويفصح لسانك

ويسعد حياتك ويثبت قلبك مثل القرآن

كلمة التمهيد و الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله البارئ المصور الخلاق، الوهاب الفتاح الرزاق، المبتدئ بالنعم قبل الإستحقاق، وصلاته وسلامه على رسوله الذي بعثه ليتمم مكارم الأخلاق، وفضله على كافة المخلوقين على الإطلاق، حتى فاق جميع البرايا في الآفاق، وعلى آله الكرام الموصوفين بكثرة الإنفاق، وعلى أصحابه أهل الطاعة والوفاق، صلاة دائمة مستمرة بالعشي والإشراق. الحمد لله على نعمة الأمان في بلادنا إندونيسيا المتين، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ومولانا مُحَمَّد سيد العربيين والأعجميين وعلى اله وصحبه المهتدين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اللهم ألهمني رشدي وأعزني من شر نفسي، رب يسر وأعن يا كريم، وافتح بالحق وأنت خير الفاتحين، أما بعد.

فأقول مستعينا بالله ومفوضا إليه، وسائلا منه أن يوفقني لإصابة الصواب في النيات والأعمال والأقوال، فإنه ولي بذلك والقادر عليه، وهو حسبي ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. ومن خلال هذه السطور سأتناول شكرا للخلق المتعال العزيز الغفار الذي قد من على نعم لا تعد ولا تحصى لتقديم بحث جامعي طبعاً لذلك تكليف الدراسية الأكاديمية التي لا بد للطلاب أن يأخذها لأنها من شروط الحصول على الشهادة الجامعية الأولى بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية شعبة علم القرآن والتفسير بالجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين.

بالعجز عن الإحاطة والإستيعاب لجوانب ذلك التكليف، فدون حصره خرط القتاد ووفت الأكباد، فلا توفي بهذا التكليف الكبير والبحر الزاهر بطون الكتاب ومضامين الأسفار فضلا عن

هذه الأوراق والسطور، فمثله بحاجة إلى دراسات طويلة وعميقة وموضوعية وبجانب آخر يحتاج إلى المساعدات والعنايات، والإرشادات والتوصيات والتوجيهات والإفتراحات والمعلومات وغير ذلك ما يغدي هذا البحث نحو الكمال والتمام.

وفي نهاية المطاف أود البيوح بكلمات طالما اكنظ بها صدري وفاء وعرفانا، وأولى هذه الكلمات دعوات ضارعات إلى رب البريات أن يجعل عملي هذا امتدادا لغراس والذي الذين مازالا صابرين مخلصين داعيين إلى الله أن يرزقني التوفيق والعناية لبحث هذا البحث العلمي وكتبه، ثم إلى من له يد المساعدة والمساهمة استعراضا بذكر أسمائهم، غير أني أخص بالذكر رسميا لاحسبيا:

- ١- الدكتور عرفان نور الماجستير، عميد كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، حيث يصدق لهذه الرسالة العلمية. فأسأل الله الكريم أن يرزقه السعادة في الدنيا والآخرة، وأن ينفعني بعلومه في هاتين الدارين، آمين.
- ٢- الدكتور نور هدايت الماجستير، رئيس شعبة علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. أسأل الله العظيم أن يرزقه السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة آمين.
- ٣- الدكتور سيف الدين الماجستير، المشرف الأول في هذه الرسالة، وهو الذي قد رشدي وحفزني في كتابة هذه الرسالة. أسأل الله أن يرحمه في الدنيا والآخرة.

- ٤- فخري حنيف الماجستير، المشرف الثاني في هذه الرسالة، وهو الذي علمني بكثير كيف يكتب ويفكر بالصحة. أسأل الله العظيم أن يرزقه السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة آمين.
- ٥- علي معمر زين العابدين الماجستير وهو الذي مررت في المشروع الخاص للبنات بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. أسأل الله أن يرحمه في الدنيا والآخرة.
- ٦- وأقول وأدعو الله لأبي المحبوب محمد ياني بن يركي و أمي نور السعادة بنت محمد عريف، الذين دعيا لي كل يوم وليلة-لأن أكون بنتا صالحة تبر الوالدين وناجحة في كل امتحان- أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيرا ويبعثهما مقاما محمودا.
- ٧- وأشكر شكرا جزيلاً لجميع المعلمين والمعلمات في المدرسة الابتدائية والثانوية والعليا في المعهد رشيدية خالدية آمونتي. ولكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، خصوصا في المشروع الخاص ولا يسع الموضوع لذكرهم هنا جميعهم. الله يرحمهم في الدنيا والآخرة.
- ٨- والشكر الجزيل إلى جميع أصدقائي المحبوبين في الله الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه لي في كتابة هذه الرسالة العلمية ، خصوصا إلى أصدقائي في المشروع الخاص في المرحلة الثامنة. جزاهم الله خير الجزاء على حسن معاشرتهم ومعاملتهم بي منذ أربع سنوات أو يزيد منه في هذه الجامعة، آمين.

فألله علم خبير وخير جازيا لكل من كان له علي فضلة ومساعدة لي في كتابة هذه الرسالة العلمية، ولو أني لم اعلم ولم اكتب شكري لهم. جعلهم الله من الصابرين الشاكرين المخلصين الفائزين، آمين يا رب العالمين.

الكاتبة،



سانية

رقم القيد:

١٦٠١٤٢٢٢٢٩

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	بيان أصلية الكتابة
ج	الموافقة
د	القرار والحكم
هـ	ملخص البحث
ز	الشعار
ح	كلمة التمهيد و الشكر
ك	المحتويات

الباب الأول: المقدمة

أ	بواعث البحث
ب	تعبير المسألة
ج	تحديد الموضوع
د	أهداف البحث و أهميته
هـ	الدراسات السابقة

و. منهج البحث ١٣

ز. ترتيب البحث ١٥

الباب الثاني: طريقة قراءة القرآن

أ. تعريف علم القراءات ونشأتها وأنواعها ١٨

ب. الصلة بين علم القراءات وعلم التجويد ٢٧

ج. الفرق بين قراءة ورواية وطريقة ووجه ٣٤

الباب الثالث: كتاب التبيان في إتقان القراءة بالقرآن

أ. تصور العام منهج التبيان ٤١

ب. مميزات المنهج ٤٣

ج. الأهداف لمناهج التبيان ٤٥

د. محاورو كتب المنهج ٤٧

هـ. متطلبات تطبيق المنهج ٥٧

الباب الرابع: طريقة قراءة القرآن في كتاب التبيان

أ. مقارنة التجويد بين طريقة الشاطبية وطريقة الجزرية ٦٠

ب. تحليل طريقة القراءة في كتاب التبيان لشيخ عبد الرحمن بكر ٦٧

الباب الخامس: الخاتمة

أ. النتائج ٨٠

ب. التوصيات ٨١

المراجع ٨٢