

الباب الخامس

الخاتمة

أ- النتائج

قد كتبت الباحثة عن الطريق يستعمل الشيخ عبد الرحمن بكر في كتابه "التبيان في إتقان قراءة القرآن". وكان حالات أهمية خلاصة في البحث:

١- فتستنتج الباحثة في البحث أن قراءات التي استعمال الشيخ في التبيان في إتقان

قراءة القرآن هو قراءات حفص من عاصم و أكثر بطريقة الشاطبية، فهذا يظهر في

كل التهجي إلا في أحكام مد جازر منفصل ما كان بطريق الجزرية.

٢- التبيان هو منهج تعليم قراءة القرآن الذي ينجح الغاية ويهدف ذلك المسلمون ليقرأ

القرآن مما يعلم رسول الله صل الله عليه وسلم. وما عاد ليعلم كيف يكون أن يقرأ

قراءة بتحسين، ويربي الطلاب أن يزكي القلب و يخلق بأحسن أخلاق في و يعلم

أن يبلغ العلم لمن آخر. ويميز في منهجه ولا يكون في منهج آخر يعني يظهر في

تهجيه حتى الطلاب يستطيع أن يفهم مخارج الحروف وصفاتها و أحكام التجويد

بتحسين نظريا وتطبيقيا بوسيلة يحفظ منه (تحفة الأطفال و مقدمة جزرية). وغير

فيه يعرض في كل حرف الهجائية بيت شعر ما يطابق بحرف سيدرس و يعلم.

ومميزة آخر هي يمارس الطلاب ليتقن كلمات اللغة العربية و يحفظ أذكار اليومية

و حديث النبوية.

ب- التوصيات

- ١- بحث عن القراءات و اتصاله بعلم التجويد نادر أن يبحث الباحث. هذا البحث قليل من علم القراءات والتجويد و كثر من الآخر ليجتهد. ولا سيما عن التجويد والتحسين، ينشأ في إندونسي كثير من مناهج لتعليم قراءة القرآن الذي يمكن أن يجعل مصدر البحث.
- ٢- ينصح لكلية أصول الدين خصوصا قسم علم القرآن والتفسير ليضيف دراسة القراءات ولعل الطلاب أن يفهم عن علم القراءات تفصيليا. ويضيف المراجع عن القراءات لكي ينشأ علم القراءات حتى الآن.
- ٣- بحث عن مادة في كتاب التبيان الذي يبحث الباحثة قليلا جدا، وكثير في التبيان يمكن أن يبحث ولا سيما كتابه مجلد لا يركز في بحث منهج قراءة القرآن فقط. يبحث الآخر مثلا: مقارنة التبيان بمنهج غيره في تعليم قراءة القرآن، و مؤثر منهج التبيان، و دراسة منهج التبيان في مؤسسة علمية، وغير ذلك.