

قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم
على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

نداء الحسنى : ١٥٠١٢٣١٤٦٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة
تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نداء الحسنی

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٦٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

شعار

الوقت كالسيف ان لم
تقطعه قطعك

*"Al-waqtu ka as-saifi in lam taqtha'hu
qatha'aka " (Al-Mahfudzat)*

*Waktu itu seperti pedang, jika engkau tidak
menggunakannya dengan baik, ia akan
memotongmu #PepatahArab*

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمةين
أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة
أرحمكما وأحبكما في الله...
وإلى أخي وأختي الأحباء وإلى مشرفي وجميع أساتيذي
عليهم الرحمة والرضوان
وإلى أصحابي المحبوبين
بارك الله لي ولهم
الذين يعطوني الدافعة القوية
لإتمام كتابة هذه الرسالة العلمية
ليست كلمة إهداء أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل
جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّدٍ وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرًا صغيرها أو كبيرها حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وهذه الفرصة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرة الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهه، كما عزز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشمر والتقدير.
- ٤- فضيلة المكرم المشرف الثاني حسين الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهاراته، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين أبناء هذا الوطن.

- ٥- الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٦- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء خصوصا إلى رزقينا ميندا سفطري، رزقياني ميندي سفطري، ستي نور حسنة، ستي مرواتي نور عزيزة، نور صفاء جميلة، جوهر لطيفة هاني وجميع طلبة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٥ عام الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية. ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٢ فبراير ٢٠٢٠م

الباحثة

نداء الحسنى

١٥٠١٢٣١٤٦٩

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي كتبته: نداء الحسنى، رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٦٩. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٩ فبراير ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٦ (ب+)

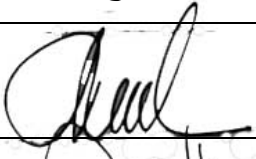


عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير
	رحمات صادقين، الماجستير
	أحمد عارفين، الماجستير

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : اثر تحسين القران الكريم بطريقة تلاوتي على مهارة القراءة
للطلبة في وحدة تطوير اللغات بجامعة انتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين

الطالبة : نداء الحسني

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٦٩

الكلية : التربية والتعليم

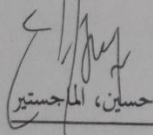
القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نداء الحسني، وافق

المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

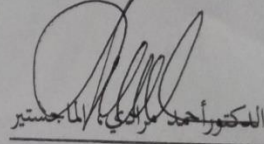
بنجرماسين، ٢٣ يناير ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني


حسين، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢١١١٨٧٠٢

المشرف الأول


الدكتور أحمد مرهحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد



رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : نداء الحسنى

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٦٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ يناير ٢٠٢٠ م

توقيع صاحبة الإقرار



نداء الحسنى

رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٦٩

ملخص البحث

نداء الحسنى، ٢٠٢٠. "قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: حسين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحسين القرآن الكريم، مهارة القراءة (قراءة الجهرية)

عرض هذا البحث عن قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. أسئلة البحث في هذا البحث هو: قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وأما الغرض من هذا البحث هو لمعرفة كيف قدرة الطلبة من مجموعة تحسين القرآن الكريم على مهارة القراءة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. و العلاقة بينهما.

المتجمع في هذا البحث هو كل الطلبة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠١٨ عام. تختار الباحثة العينات بتستخدم أسلوب المعاينة العشوائية. في هذا البحث تختار الباحثة العينات هو ٥٥% من ٥٥٠ طلبة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين يعني ٣١ طلبة.

وأسلوب جمع البيانات التي تستخدم هي التوثيق، المقابلة، الملاحظة، ٠.٣١٠ بمعنى وجود ضعيف على مهارة القراءة (القراءة الجهرية) للطلبة بعد برنامج مكثف تعليم تحسين القرآن باستخدام طريقة التلاوتي. الاستنتاج من تحليل البيانات هو أن غالبية الطلبة وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يتبعون تحسين القرآن باستخدام طريقة تلاوتي لديهم قدرة على مهارة القراءة اللغة العربية (قراءة الجهرية) عند تنفيذ مكثف تعليم اللغة العربية علاقة ضعيفة. ولكن، بعد الطلبة تعلم تحسين القرآن بطريقة تلاوتي قدرتهم الطلبة على قراءة القرآن أجمل من قبل يدخل في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ABSTRAK

Nidaul Husna. 2020, *Kemampuan Mahasiswa(i) Tahsin Al-Qur'an terhadap keterampilan membaca pada Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi M. Ag dan Husaini S. Pd. I, M. Pd. I

Kata Kunci : Tahsin al- qur'an dan keterampilan membaca

Penelitian ini mengemukakan tentang kemampuan mahasiswa tahsin al-Qur'an metode tilawati terhadap keterampilan membaca (membaca nyaring) bagi mahasiswa(i) UPB UIN Antasari Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana kemampuan Tahsin al- Qur'an yang menggunakan metode tilawati terhadap keterampilan membaca (membaca nyaring) bagi mahasiswa(i) UPB UIN Antasari Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca Tahsin al- Qur'an yang menggunakan metode tilawati terhadap keterampilan membaca (membaca nyaring) saat pelaksanaan pembelajaran intensif bahasa Arab bagi mahasiswa(i) UPB UIN Antasari Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa(i) UPB UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2018. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan *Random Sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel yaitu 5% dari 550 mahasiswa(i) UPB UIN Antasari Banjarmasin yakni 31 mahasiswa(i). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, obeservasi dan seluruh data tentang hasil pembelajaran tahsin dan hasil keterampilan membaca (membaca nyaring) pada pembelajaran Bahasa Arab. Analisis data yang peneliti gunakan dengan metode statistik.

Kesimpulan dari analisis data bahwa mayoritas mahasiswa UPB UIN Antasari yang mengikuti Tahsin al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati mempunyai kemampuan keterampilan membaca Bahasa Arab (membaca nyaring) saat pelaksanaan pembelajaran intensif bahasa Arab mempunyai hubungan yang lemah. Akan tetapi setelah mahasiswa belajar tahsin al-Qur'an dengan metode tilawati kemampuan membaca al-qur'an mereka sudah ada perkembangan dari pada sebelum mereka masuk di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
شعار.....	ج
إهداء.....	د
شكر وتقدير.....	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ز
الموافقة.....	ح
إقرار الطالبة.....	ط
ملخص البحث.....	ي
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ك
محتويات البحث.....	ل

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١
ب- التحديد الإجرائي.....	٣
ج- أسئلة البحث.....	٤
د- أهداف البحث.....	٤
هـ- فوائد البحث.....	٤

- و- المسلمات الأساسية وفرضية البحث..... ٥
- ز- الدراسات السابقة..... ٥
- ح- هيكل البحث..... ٦

الباب الثاني الإطار النظري

- أ- تعريف قراءة القرآن الكريم..... ٧
- ١- مفهوم قراءة القرآن الكريم..... ٧
- ٢- مخارج الحروف..... ٨
- ٣- علم التجويد..... ١٠
- ٤- المد..... ١١
- ٥- علامات الوقف..... ١٣
- ٦- طريقة تعليم قراءة القرآن الكريم..... ١٤
- ب- تعريف عن طريقة تلاوتي..... ١٥
- ١- طريقة تلاوتي..... ١٥
- ٢- تطبيق تعليم القرآن بطريقة تلاوتي..... ١٦
- ٣- مبادئ التعليم بطريقة تلاوتي..... ١٦
- ٤- وسائل التعليم بطريقة تلاوتي..... ١٧
- ج- تعريف القراءة..... ١٩
- ١- مفهوم القراءة..... ١٩
- ٢- أهمية القراءة..... ٢١
- ٣- أهداف تعليم القراءة..... ٢١

- ٤ - تقسيم القراءة.....٢٣
- د - القراءة الجهرية..... ٢٣
- ١ - تعريف القراءة الجهرية..... ٢٣
- ٢ - أسس تعليم القراءة الجهرية..... ٢٤
- ٣ - توجيهات للقراءة الصحيحة..... ٢٥
- ٤ - تدريس القراءة الجهرية..... ٢٦
- ٥ - اهداف القراءة الجهرية..... ٣٠
- ٦ - شروط القراءة الجهرية..... ٣٠
- ٧ - مزايا القراءة الجهرية..... ٣١
- ٨ - عيوب القراءة الجهرية..... ٣١

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ - نوع البحث ومدخل..... ٣٢
- ب - تصميم البحث..... ٣٢
- ج - مكان البحث..... ٣٣
- د - موضوع البحث..... ٣٣
- هـ - مجتمع البحث وعينته..... ٣٣
- و - تصميم القياسات..... ٣٤
- ز - أساليب جمع البيانات..... ٣٥
- ح - أسلوب معالجة البيانات وتحليلها..... ٣٦

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين..... ٣٨
- ب- عرض البيانات..... ٤٨
- ج- مقابلة مع الطلبة..... ٥٣

الباب الخامس

إختتام

- أ- نتائج البحث..... ٥٦
- ب- التوصيات..... ٥٧

قائمة المصادر والمراجع

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة