BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan. Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dengan tujuan langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi data terkait tentang Problematika Penggunaan Aplikasi Raport Digital(ARD) Pada wali kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati. Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Dalam pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Uraian data ini berupa kalimat-kalimat, bukan angka-angka atau tabel-tabel. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana Probelamatika Penggunaan Aplikasi Raport Digital(ARD) Pada wali kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah para Wali Kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah Problematika Penggunaan Aplikasi Raport Digital (ARD) oleh wali kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Primer (Data Pokok)

Data Pokok adalah data yang berkaitan dengan Problematika Penggunaan Aplikasi Raport Digital (ARD) Oleh Wali Kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

1) Penggunaan dan Peran Aplikasi Raport Digital (ARD) beserta hal-hal berikut: Problematika Penggunaan ARD dan Pengolahan Nilai ARD

2) Data tentang Faktor- faktor yang mendukung dan menghambat Wali kelas ketika menggunakan Aplikasi Raport Digital (ARD), yang meliputi :

- a) Faktor Pendukung
 - 1) Sarana dan Prasarana
- b) Faktor Penghambat
 - 1) Waktu
 - 2) Kurang wawasan IT
 - 3) Aplikasi Error
 - 4) Karakter Guru
- b. Data Sekunder (Penunjang)

Data ini merupakan data pelengkap yaitu yang bersifat mendukung data pokok, yakni gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.
- 2) Letak geografis MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.
- 3) Keadaan guru dan tata usaha.
- 4) Keadaan siswa MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut :

- a. Responden yaitu 6 Guru Kelas/ Wali Kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.
- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah, dan staf tata usaha di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur..

- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data lapangan, digunakan teknik-teknik :

- a. Wawancara, Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang Problematika Penggunaan Aplikasi Raport Digital(ARD) oleh wali kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur, terdiri dari Penggunaa dan Peran Aplikasi Raport Digital (ARD), Pengolahan Penilaian raport ARD, Problematika mengolah raport, faktor pendukung dan penghambat dalam menngunakan Aplikasi aport Digital (ARD), dan untuk memperoleh data-data yang diperlukan dengan pihak madrasah.
- b. Observasi, Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap kondisi di lapangan, berkaitan dengan orang situasi keadaan guru kelas, guru mata pelajaran dan operator sekolah dalam menggunakan ARD.
- c. Dokumenter, Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti dan data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Data yang digali terutama terkit dengan pendirian madrasah, nama-nama kepala sekolah dan guru serta jumlah sarana dan prasarana sekolah. Untuk mendapatkan dokumen ini penulis minta bantuan pegawai tata usaha.

Untuk mengetahui rincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table dibawah berikut :

Tabel I . Matrik Data, Sumber Data dan Teknik pengumpulan data

No.	Data	Sumber Data	Teknik
1	<p>Data Pokok</p> <p>1. Data tentang Penggunaan dan Peran Aplikasi Raport Digital (ARD) yang meliputi : Problematika Penggunaan ARD dan Pengolahan Nilai ARD.</p> <p>2. Data tentang Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dialami wali kelas ketika menggunakan Aplikasi Raport Digital (ARD), yang meliputi :</p> <p>a) Faktor Pendukung</p> <p>1) Sarana dan Prasarana</p> <p>b) Faktor Penghambat</p> <p>1) Waktu</p> <p>2) Kurang Wawasan IT</p> <p>3) Aplikasi Error</p> <p>4) Karakter Guru</p>	Wali kelas	Observasi, wawancara dan Dokumentasi

2	<p>Data Penunjang, yakni gambaran umum lokasi penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin Timur. 2) Identitas Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin Timur. 3) Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin Timur 4) Periodesasi kepemimpinan Kepala Sekolah di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur. 5) Keadaan Guru, tenaga Administrasi MI TPI Keramat Banjarmasin Timur 6) Keadaan sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin Timur. 	<p>Kepala madrasah dan dokumen</p> <p>Kepala madrasah , TU dan dokumen</p>	<p>Observasi, wawancara dan Dokumentasi</p>
---	--	--	---

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut :

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- b. Koding, yaitu penulis mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden dan informan menurut macamnya dengan memberikan kode pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisa data yang terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan

bagaimana Penggunaan Aplikasi Raport Digital(ARD) oleh Wali Kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
 - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Mengadakan perbaikan.
 - d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.