

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	Hal	Bab	Terjemahan
1	3	I	Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.
2	33	II	Dan, sesungguhnya telah Kami memudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran. Maka, adakah orang yang mengambil pelajaran.
3	7	I	Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengerjakannya.
4	21	II	Rasulullah shallahu 'alaihi wasallam bersabda, "Sebaik-baiknya ibadah umatku adalah membaca Al-Qur'an." (HR. al-Baihaqi)
5	21	II	Kata 'Abdullah ibn Mas'ud, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda, "Siapa saja membaca satu huruf dari Kitabullah (Al-Qur'an), maka dia akan mendapat satu kebaikan. Sedangkan satu kebaikan dilipatkan kepada sepuluh semisalnya. Aku tidak mengatakan alif lâm mîm satu huruf. Akan tetapi, alif satu huruf, lâm satu huruf, dan mîm satu huruf," (HR. At-Tirmidzi).
6	21	II	"Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda, 'Bacalah Al-Qur'an. Sebab, ia akan datang memberikan syafaat pada hari Kiamat kepada pemilik (pembaca, pengamal)-nya,'" (HR. Ahmad)

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana penerapan metode Yaqra dalam menghafal Al-Qur'an di kelas V MIN 2 Barito Kuala ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode Yaqra dalam menghafal Al-Qur'an di kelas V MIN 2 Barito Kuala ?

A. Wawancara Kepala Sekolah

1. Apa latar belakang sekolah ini membuat program menghafal Al-Qur'an ?
2. Bagaimana pelaksanaan dalam program menghafal Al-Qur'an di MIN 2 Barito Kuala ?
3. Sejak kapan pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MIN 2 Barito Kuala ?
4. Bagaimana perkembangan sekolah ini, khususnya dalam menghafal Al-Qur'an ?
5. Apakah menurut ibu pembelajaran menghafal Al-Qur'an di sekolah ini sudah berjalan dengan efektif (mencapai tujuan yang diharapkan) ?
6. Bagaimana upaya yang dilakukan ibu untuk meningkatkan kualitas pengajaran guru terhadap peserta didik, khususnya guru yang mengajarkan hafalan Al-Qur'an ?
7. Apa hasil yang sudah dicapai dalam menghafal Al-Qur'an di MIN 2 Barito Kuala ?
8. Bagaimana menurut ibu cara menerapkan metode Yaqra ?

B. Wawancara Guru Tahfizh Al-Qur'an

- 1 Metode menghafal Al-Qur'an apa saja yang ibu kuasai ?
- 2 Bagaimana pandangan ibu tentang menghafal di MIN 2 Barito Kuala ?

- 3 Bagaimana menurut ibu hafalan siswa kelas V ?
- 4 Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan metode Yaqra ?
- 5 Sebelum menggunakan metode Yaqra, apakah ibu menggunakan metode lain untuk menghafal Al-Qur'an ?
- 6 Apa saja yang menjadi penghambat ibu dalam menerapkan metode Yaqra ?
- 7 Apa saja yang menjadi kriteria penilaian yang ingin dicapai dalam proses menghafal Al-Qur'an ?
- 8 Apakah dalam program menghafal Al-Qur'an ibu melakukan evaluasi (jika iya seperti apa evaluasinya) ?
- 9 Menurut ibu apakah waktu yang tersedia dalam program menghafal Al-Qur'an mencukupi dalam menghafal Al-Qur'an ?
- 10 Menurut ibu apa saja faktor pendukung dalam program menghafal Al-Qur'an ?
- 11 Mengapa menerapkan program menghafal Al-Qur'an di MIN 2 Barito Kuala (seperti apa alasannya) ?
- 12 Berapa banyak hafalan anak dalam menghafal Al-Qur'an ?
- 13 Apakah ada anak yang kurang suka menghafal Al-Qur'an ?
- 14 Apakah ada target dalam program menghafal Al-Qur'an (apakah per semester atau per minggu) ?

C. Wawancara dengan peserta didik

1. Siapa nama adik ?
2. Di mana tempat tanggal lahir adik ?
3. Sekarang adik menghafal Al-Qur'an sampai surah apa ?
4. Apa yang dilakukan ibu tahfizh sebelum mulai menghafal Al-Qur'an ?
5. Pada akhir program menghafal Al-Qur'an apa yang dilakukan ibu tahfizh ?
6. Berapa ayat yang dapat adik hafal dalam sehari ?
7. Menurut adik apakah menghafal itu sulit ?
8. Kapan saja setoran menghafal Al-Qur'an dengan ustazah ?

9. Apakah adik melakukan tadarus saat di rumah ?
10. Apakah saat mengaji di rumah, adik mengaji sendiri atau ada guru yang membimbing ?
11. Bagaimana cara adik menghafalkan Al-Qur'an di sekolah ?

D. Wawancara Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN 2 Barito Kuala ?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di MIN 2 Barito Kuala ?
3. Berapa jumlah masing-masing kelas MIN 2 Barito kuala ?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MIN 2 Barito Kuala ?

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses menghafal Al-Qur'an di kelas V MIN 2 Barito Kuala yakni:
 - a. Perencanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an
 - b. Kegiatan pendahuluan, inti dan akhir/penutup
 - c. Evaluasi
 - d. Keadaan peserta didik saat menghafal Al-Qur'an
 - e. Alokasi waktu
 - f. Sarana dan prasarana
 - g. Lingkungan
2. Mengamati faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yaqra di kelas V MIN 2 Barito Kuala yakni:
 - a. Faktor guru
 - b. Faktor minat peserta didik
 - c. Faktor sarana dan prasarana
 - d. Faktor lingkungan/ orang tua
 - e. Faktor waktu

LAMPIRAN IV

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah berdirinya serta visi dan misi sekolah
2. Jumlah tenaga kerja
3. Jumlah keseluruhan siswa
4. Dokumen mengenai sarana dan prasana dalam fasilitas sekolah
5. Dokumen mengenai latar pendidikan kepala sekolah dan tenaga kerja yang lainnya

LAMPIRAN V

DOKUMENTASI



MIN 2 Barito Kuala



MIN 2 Barito Kuala



Perpustakaan MIN 2 Barito Kuala



Apel Senin di MIN 2 Barito Kuala



Wawancara dengan Kepala MIN 2 Barito Kuala



Wawancara dengan Guru Tahfidz



Wawancara dengan Koordinator /TU MIN 2 Barito Kuala



Peserta didik menyetorkan hafalan kepada guru Tahfidz



Wawancara dengan perwakilan peserta didik kelas V MIN 2 Barito Kuala



Pembelajaran menghafal Al-Qur'an sekaligus evaluasi



Kebersamaan bersama guru tahfidz dan peserta didik kelas V MIN 2 Barito kuala

KARTU HAFIDZ

Nama : Lutfina Mukarramah

Kelas : Lima (v)

NO	Surah	Catatan	Nilai	Paraf
1	Al-Fatihah	ع ع ح	75	FP
2	Adh Dhuha	س د ح	75	FP
3	Al Insiyroh	س (و) ن	80	FP
4	At Tiin	ز ط ا	81	FP
5	Al 'Alaq	ق ل ا	82	FP
6	Al Qodr	ق د ا	80	FP
7	Al Bayyinah	ق ح ق ذ ع	70	FP
8	Al Zalzalah	ذ ز ه ص	70	FP
9	Al Adiyat	ع ن ح	81	FP
10	Al Qori'ah	ع ق	85	FP
11	At Takasur			
12	Al Asr			
13	Al Humazah			
14	Al Fiil			
15	Al Quraisy			
16	Al Ma'un			
17	Al Kautsar			
18	Al Kafirun			
19	An Nashr			
20	Al Lahab			
21	Al Ikhlas			
22	Al Falaq			
23	An Nass			
24	Al Lail			
25	Asy syams			
26	Al Balad			
27	Al Fajr			
28	Al Ghasiyah			
29	Al A'la			
30	Ath Thoriq			
31	Al Buruuj			
32	Al Insiyiqaq			
33	Al Muthafifin			
34	Al Infithar			
35	At Takwir			
36	Abasa			
37	An Naziat			
38	An Naba			

KARTU HAFIDZ

Nama : Muhamad Fabu SafaKelas : V

NO	Surah	Catatan	Nilai	Paraf
1	Al-Fatihah	عَدْرَسِ لَاصِ	70	FP
2	Adh Dhuha	رَضِ حَوْفِ	82	FP
3	Al Insiyiroh	نَسْ لَافِ	90	FP
4	At Tiin	وِطْطِ	82	FP
5	Al 'Alaq	قَوْفِ لَافِ	80	FP
6	Al Qodr	رَقِ رِ	85	FP
7	Al Bayyinah	بِطِطِ	79	FP
8	Al Zalzalah	زِزِطِ	70	FP
9	Al Adiyat	عِطِطِ	70	FP
10	Al Qori'ah	عِ قِطِ	85	FP
11	At Takasur	تِطِ	82	FP
12	Al Asr	اِطِ	85	FP
13	Al Humazah	زِطِ	80	FP
14	Al Fiil	فِطِ	81	FP
15	Al Quraisy			
16	Al Ma'un			
17	Al Kautsar			
18	Al Kafirun			
19	An Nashr			
20	Al Lahab			
21	Al Ikhlas			
22	Al Falaq			
23	An Nass			
24	Al Lail			
25	Asy syams			
26	Al Balad			
27	Al Fajr			
28	Al Ghasiyah			
29	Al A'la			
30	Ath Thoriq			
31	Al Buruj			
32	Al Insiyiqaq			
33	Al Muthafifin			
34	Al Infithar			
35	At Takwir			
36	Abasa			
37	An Naziat			
38	An Naba			

KARTU HAFIDZ

Nama : JULI ANISAKelas : V (Uma)

NO	Surah	Catatan	Nilai	Paraf
1	Al-Fatihah	ع . ه	92	HP
2	Adh Dhuha	ح . ه	92	HP
3	Al Insyiroh	ك ح	92	HP
4	At Tiin	ب	95	HP
5	Al 'Alaq	ق	95	HP
6	Al Qodr	كورد باسا ← ط	82	HP
7	Al Bayyinah	ك	95	HP
8	Al Zalzalah	ز ز	92	HP
9	Al Adiyat	ع	95	HP
10	Al Qori'ah	كورد باسا ← ق . آ	80	HP
11	At Takasur	ه . ت	90	HP
12	Al Asr	ع ص ف	83	HP
13	Al Humazah	ك	94	HP
14	Al Fiil	ف	95	HP
15	Al Quraisy	ل ا ق	92	HP
16	Al Ma'un	ر ذ ر	83	HP
17	Al Kautsar	ع	95	HP
18	Al Kafirun	ق ك	90	HP
19	An Nashr	س	95	HP
20	Al Lahab	كورد باسا ← ه	95	HP
21	Al Ikhlas	baqul	100	HP
22	Al Falaq	ق ذ	92	HP
23	An Nass	ع ت	92	HP
24	Al Lail	ع . ش . د	80	HP
25	Asy syams	ش س	89	HP
26	Al Balad	ق	95	HP
27	Al Fajr	ف ج	93	HP
28	Al Ghasiyah	ق ذ ن ع	80	HP
29	Al A'la	س ر	92	HP
30	Ath Thoriq	خ في ظ آ . ي . ه	75	HP
31	Al Buruj	ح ذ	97	HP
32	Al Insyiqaq	ك ذ ه ح ش ق	75	HP
33	Al Muthafifin			
34	Al Infithar			
35	At Takwir			
36	Abasa			
37	An Naziat			
38	An Naba			




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 127 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP/NUP : 196904211994032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NIP/NUP : 201701011
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Aliyah
NIM : 1601290904
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode Yaqra Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Kelas V Di MIN 2 Barito Kuala
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Juni 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 219/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aliyah
N I M : 1601290904
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. In Gub RT. 31 RW 02 Kel. Kuripan Kec.
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE YAQRA DALAM MENGHAFAL AL QUR'AN DI
KELAS V DI MIN 2 BARITO KUALA**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 29 Januari 2020

Tempat : Ruang Microteching 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Februari 2020
Ketua,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id


CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ayuh
 2. N I M : 16090000000000000000
 3. Program Studi : PgRi
 4. Judul Proposal Skripsi : Penelitian metode Yajra dalam menghafal Al-Quran di kelas V di MIN 2 Barito Kuala
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ruslana, M.Pd, M.Ag
Hafa Mubandani, S.Ts, M.Pd, I
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Pennggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa Anda memilih penelitian di MIN 2 Barito Kuala daripada MI yang ada di Banjarmasin?	1.	Latar Belakang → Kemungkinan keutamaan dari judul. Keutamaan Al-Quran, belajar mengajar Al-Quran, menghafal Al-Quran dan habits Syaifati dari Al-Quran.
2.	Berapa banyak guru tahfiz yang ada di MIN 2 Barito Kuala? Apakah sering kelas memiliki guru tahfiz masing-masing?	2.	Perjelas proses belajar mengajarnya. Jam dan alokasi waktu.
3.	Sebelum menggunakan metode Yajra dalam proses menghafal Al-Quran, apakah guru tahfiz tersebut menggunakan metode lain dalam proses menghafal Al-Quran?	3.	Tulis target hafalan. → masuk ke data pokok.
		4.	Fokus Penelitian / rumusan → gunakan 1 saja.
		5.	Definisi istilah → hilangkan poin faktor-faktor
		6.	Bab II Kajian Teori → hilangkan materi metode drama dst. Langsung ke metode menghafal.
		7.	Teori diperbanyak lagi. Perjelas faktor usia.
		8.	Hal. 31 → Setiap teori harus ada rujukan yang jelas.
		9.	Pada analisis tambah materi langkah metode, bagaimana evaluasi dan teknis setoran hafalan.
		10.	Teknik Pengumpulan data → hilangkan tes.
		11.	Pada judul hilangkan kata "di" yang kedua.
		12.	Sampul / cover perhatikan tahun.
		13.	Gunakan pengutipan ibid. Lihat buku pedoman.
		14.	Bagian daftar isi → ratakan posisi awal kalimat.
		15.	Materi susun dari umum ke khusus.
		16.	Perbaiki penulisan footnote.
		17.	Judul tidak ditulis huruf kapital semua, cukup diawali.
		18.	Tambah → Faktor pendukung dan penghambat.
		19.	Terjemahan Al-Quran cetakan Jember.

Banjarmasin, 29 Januari 2019.

Moderator,


Azizatun Nafisah

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

12 Februari 2020

Nomor : 276/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Aliyah
NIM. 1601290904
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN METODE YAQRA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI KELAS
V DI MIN 2 BARITO KUALA**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN METODE YAQRA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI KELAS
V MIN 2 BARITO KUALA**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
J.	Rabu 29-04-20	<p>1. Bab II di Sederhanakan</p> <p>A. Hakikat Al-Qur'an, Pembelajaran Al-Qur'an</p> <p>B. Keutamaan menghafal Al-Qur'an</p> <p>C. Macam-macam metode menghafal Al-Qur'an</p> <p>D. Metode Yaqra dan Langkah-langkah Penerapan</p> <p>E. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Al-Qur'an.</p> <p>2. h. 6 = Ditambah bahwa menghafal ini salah satu kegiatan ekstrakurikuler / mapel wajib. Apakah bersifat wajib diikuti semua siswa, mulai dari kelas berapa? Lambah juga sekilas maksud metode Yaqra.</p> <p>3. h. 12 = Alasan memilih judul diperbaiki. No 1-2 = Al-Qur'an wajib dimani, dipelajari sendiri mungkin anak harus...?</p> <p>4. h. 13 = Manfaat ditambah bagi siswa</p> <p>5. h. 18 = disebut ... uraian teori, setiap kutipan disertai / ditambah tanggapan / pendapat peneliti. Jangan kutipan bersambung-sambung.</p> <p>6. h. 22 = kutipan 22, Perlu tanggapan (c) Penjelasan pada nomor c.</p> <p>7. h. 43-44 = Studi Pendahuluan untuk ... Data apa saja yang bisa diperoleh dari data kuantitatif dan hasil observasi/wawancara bisa ditambahkan dokumen juga saling menguatkan data. Dokumen = laporan / data berapa banyak / surat hafalan siswa = raport Ulg hafalan = Presensi hadir siswa = Persiapan guru (apa saja)</p> <p>8. h. 46 = matriks lebih dirinci data-data apa saja yang dicari ?</p>	

Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
Selasa 9-06-2020	<p>9. h. 57 = apa bentuk Perencanaan guru tahfidz, cari dokumennya (kartu hafalan)</p> <p>10. h. 57 = Paragraf 1. kaumat tidak efektif harus diperbaiki.</p> <p>11. h. 59 = Jangan langsung kegiatan inti, keg awainya apa?</p> <p>12. h. 62 = Guru kualifikasi Penelitian apa (Formal non formal / Pondok tahfidz apa?)</p> <p>13. h. 64 = Waktu itu neural, guru yang memajemen waktu, waktu itu bukan faktor Tambah data, Perkembangan jumlah hafalan semua siswa (uraikan dokumennya).</p> <p>14. h = Orang tua sebagai Faktor Adakah buku penghubung hafalan siswa tugas murojaah siswa di rumah.</p> <p>15. Simpulan = a. Jangan ditulis tidak ada Perencanaan, target / tujuan itu sudah sebagian Perencanaan meskipun disingkat / Pendekatan.</p> <p>16. saran- saran sesuai dengan signifikansi.</p> <p style="text-align: center;">ACC</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	Selasa 09-06-20	h. Tambah Yang belum lengkap : a. Cover yang kedua b. keaslian tulisan c. kata Pengantar d. kata Persembahan e. Motto f. Abstrak g. daftar lampiran h. daftar label selbihnya dilihat pada buku Pedoman.	
2	Selasa 09-06-20	ACC	



SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan metode Yaqra dalam menghafal
Al-Qur'an kelas V di MIN 2 Barito Kuala.

Ditulis oleh : Aliyah.
NIM : 1601290904.
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
Semester : VIII (Delapan).
Alamat : Jl. In. Gub RT. 31 RW 02 Kel. Kuripan Kec.
Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui
untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 13 Febuari 2020

Mengetahui	
<p style="text-align: center;">Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag</u> NIP. 196904211994032004</p>	<p style="text-align: center;">Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Hafiz Mubarak, S. Th. I. M. Pd.</u> NUP. 201701011</p>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~973~~ /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aliyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601290904
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. In Gub RT. 31 RW. 02 Kel. Kuripan Kec.
 Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE YAQRA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI KELAS V MIN 2
BARITO KUALA**

Tempat yang dituju : MIN 2 Barito Kuala
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 02 Maret 2020
 Sampai dengan tanggal : 02 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aliyah
NIM. 1601290904



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakaset@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 421/Kk.17.10.2/PP.00/03 /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H.RUSBANDI,MA
 N I P : 196802101994031004
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I (IV/b)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : ALIYAH
 NIM : 1601290904
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PGMI
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Jln. In Gub RT.31 RW.02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul " **PENERAPAN METODE YAQRA DALAM MENGHAFAL AL QUR'AN DI KELAS V MIN 2 BARITO KUALA**"

Tempat Penelitian : MIN 2 BARITO KUALA
 Lamanya : 2 (Dua) Bulan
 02 Maret sd 02 Mei 2020

Berdasarkan surat permohonan izin Riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-973/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 tanggal 24 Februari 2020

Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 12 Maret 2020
 Kepala,

 RUSBANDI



SURAT KETERANGAN

Nomor : B. 037/Mi.17.01.10/PP.01.1/5/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. JUMIAH, S. Ag**Jabatan : **Kepala MIN 2 Barito Kuala**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **ALIYAH**

NIM : 1601290904

Alamat : **Jl. In Gub RT. 31 RW. 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur**

Yang bersangkutan "**Telah selesai**" melakukan penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Barito Kuala. Dari bulan Maret sampai selesai, untuk memperoleh informasi / data yang diperlukan untuk penyusunan Skripsi yang berjudul "**PENERAPAN METODE YAQRA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI KELAS V MIN 2 BARITO KUALA**".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Damsari
Pada Tanggal: 02 Mei 2020

Kepala MIN 2 Barito Kuala



Hj. JUMIAH, S.Ag
NIP. 196910121998032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 2915/Un.14/III.1.b/PP.00.9/05/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : ALIYAH
NIM : 1601290904
Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 9 s.d. 15 Mei 2020

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (64) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (87,00), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS KOMPREHENSIF** dengan Nilai Akhir: **77,8 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

RIWAYAT HIDUP

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama lengkap | : Aliyah |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Tamban, 19 Mei 1998 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum menikah |
| 6. Alamat | : Jl. Purwosari Baru Km. 08
RT. 11 Kec. Tamban Kab.
Barito Kuala |
| 7. Pendidikan | : |
| a. TK | : - |
| b. SD/MI | : MIN DAMSARI |
| c. SMP/Mts | : MTs N Tamban |
| d. SMA/MAN | : MAN 3 MARABAHAN |
| 8. Pengalaman Organisasi | : Pembelajaran LPPQ |
| 9. Orang Tua | : |
| Ayah | |
| Nama | : alm. Fahrurraji |
| Pekerjaan | : - |
| Alamat | : - |
| Ibu | |
| Nama | : Janiah S.Pd |
| Pekerjaan | : Guru Honorer |
| Alamat | : Jl. Purwosari Baru Km. 08
RT. 11 Kec. Tamban Kab. |

Barito Kuala

Saudara (Jumlah saudara) : -
10.Suami/Isteri : -
Nama : -
Pekerjaan : -
Alamat : -
11.Anak : -

Banjarmasin, 11 Juni 2020

Penulis



Aliyah