

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini yang dilakukan ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil tempat di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, kualitatif juga didefinisikan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lebih jelasnya pendekatan kualitatif adalah penelitian difokuskan pada suatu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Satu fenomena tersebut biasa berupa seorang pemimpin sekolah atau pimpinan pendidikan, sekelompok siswa, suatu program, suatu proses, satu penerapan kebijakan, atau satu konsep.²

Berdasarkan uraian tersebut disimpulkan bahwa pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian

¹Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010), cet 8, h.36.

² Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung, Remaja Rosdakarya. 2010)., cet 6, h. 99.

ini bertujuan untuk menghasilkan data yang menggambarkan keadaan peran kepala sekolah dalam menumbuhkan budaya keagamaan di MAN 3 Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ialah sumber utama data dan informasi penelitian, pada penelitian ini penulis menetapkan subjek penelitiannya adalah:

- a. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar sebagai responden.
- b. Kepala tata usaha dan empat orang tenaga pendidik Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. .

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah Peran Kepala madrasah dalam menumbuhkan budaya keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar .

C. Lokasi penelitian

Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar terletak pada Jl. A. Yani Km.15.200, Desa Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

- a. Data pokok adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian sebagai sumber informasi yang dicari. Data tersebut ialah data kualitatif

dari objek penelitian yang diperoleh secara langsung dari responden dan informan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah.

Data pokok terdiri dari Peran kepala madrasah dalam menumbuhkan budaya keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar dan apa saja budaya keagamaan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang/ sekunder yang dimaksud ialah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung didapatkan dari subjek penelitian, biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia, meliputi:

- 1) Sejarah singkat riwayat berdirinya madrasah .
- 2) Data mengenai keadaan Kepala madrasah, dewan guru dan staf tata usaha.
- 3) Keadaan fasilitas dan sarana prasarana penunjang pelayanan Tata usaha yang tersedia.
- 4) Jumlah dewan guru, tenaga administrasi, kepala sekolah dan peserta didik.
- 5) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 6) Visi misi madrasah.

2. Sumber Data

Sumber data ini sengaja dibuat untuk kejelasan informasi Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian adalah:

- a. Responden, yaitu Kepala madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.
- b. Informan yaitu orang-orang yang dapat membantu dan memberikan informasi tentang data yang di gali. Terdiri dari kepala TU, dan para tenaga pendidik.
- c. Dokumen, yaitu informasi yang berupa data dan bentuk catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar, yang diperlukan dengan objek atau masalah yang di teliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam usaha teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperoleh data yang lengkap, akurat dan objektif. Dalam hal ini penulis menguraikan beberapa teknik penelitian yang akan digunakan sebagai cara yang akan ditampung untuk mengumpulkan data.³

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah sebagai suatu proses pengumpulan data penelitian memerlukan teknik pengumpulan data dengan menggunakan atau mengadakan

³ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006) h. 65.

pengamatan dan pencatatan, baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap fenomena yang diselediki. Observasi sebagai suatu proses pengumpulan data penelitian memerlukan “kesetiaan” penuh terhadap “jiwa” penelitian ilmiah.⁴

Dalam hal ini penulis melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti, meliputi: kegiatan Keagamaan, aktifitas sekolah, sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara pengumpulan bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka dengan arah dan tujuan yang telah ditentukan. Dalam hal ini penulis mewawancarai langsung dengan informan untuk memperoleh data yang diperlukan, meliputi: Program keagamaan, Personalia keagamaan, Evaluasi program keagamaan.

Wawancara saya lakukan di kantor kepala madrasah dan ruang dewan guru Atau ruangan yang bisa saya pakai. Dan dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu pada jam disaat istirahat makan siang atau pada jam dimana beliau tidak sibuk.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data berupa rekaman atau dokumen tertulis, seperti rekaman gambar/foto, database, catatan. Dokumenter digunakan

⁴ Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 82) h. 212.

untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari staf tata usaha sekolah, dokumen-dokumen yang diperlukan seperti: kalender pendidikan, program tahunan, program semester dan data penunjang lainnya. Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Matriks
DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TTD
1	Data tentang Peran kepala madrasah dalam menumbuhkan budaya keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar diantaranya meliputi : a. Tadarus Al-Qur'an b. Shalat Dzuhur Berjamaah c. Shalat Dhuha Berjamaah d. Shalat Hajat Berjamaah	Kapsek, tenaga pendidik, dan tata usaha	Wawancara Observasi Dokumentasi
2	Peran kepala madrasah dalam menumbuhkan budaya keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar diantaranya meliputi : a. <i>Manajer</i> b. <i>Eksekutif</i> c. <i>Edokator</i> d. <i>Administrator</i> e. <i>Supervisor</i> f. <i>Pencipta iklim kerja</i>	Kapsek Tenaga pendidik Tata usaha	Wawancara Observasi
3	Data sekunder (penunjang), yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.	Kepala Tata Usaha	Wawancara Dokumentaer

	b. Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. c. Keadaan guru, karyawan, siswa dan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.		
--	--	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan analisis data

1. Teknik pengolahan data

Teknik pengelolaan data merupakan bagian integral pada dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data dan analisis data. Pada penelitian kualitatif yang dilakukan penulis kegiatan analisis data sudah dilakukan sejak awal, yaitu saat pengumpulan data di lapangan. Saat melakukan pengolahan data penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. Koleksi data yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian. Kegiatan ini dilakukan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul. Data itu diteliti apakah benar-benar sesuai dengan data yang akan digali atau tidak.
- b. Editing yaitu penulis meneliti kembali dengan kelengkapan dan keterangan data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami. Teknik ini digunakan untuk melakukan pengoreksian terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter. Klasifikasi data digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

- c. Klasifikasi data yaitu penulis mengelompokkan data menurut jenisnya, sehingga data untuk masalah tertentu tidak tercampur dengan data yang lain. Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub guna mempermudah penyajian data.
- d. Verifikasi data, digunakan untuk mengecek kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.
- e. Interpretasi Data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelas tanpa merubah maksud daridata yang semula tersebut, pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

2. Analisis data

Dalam pelaksanaan penelitian penulis menggunakan metode deskriptif yaitu penulis mendiskripsikan keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian.

Analisis data ini dilakukan menggunakan metode pendekatan diskriptif kualitatif, dan metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

Langkah pertama bagi peneliti dalam menganalisis data yang telah disajikan adalah melihat kembali usulan penelitian guna memeriksa rencana penyajian data dan pelaksanaan analisis yang telah ditetapkan semula sesudah hal

ini di lakukan, peneliti kemudian mengembangkan strategi penyusunan data mentah dan melaksanakan penghitungan jika di perlukan.⁵

Setelah data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif. Data yang telah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana peran kepala sekolah dalam menumbuhkan budaya keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat.

Sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu penyimpulan data secara umum, berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

G. Langkah-Langkah Penelitian/Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap pelaksanaan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan bimbingan akademik.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing.

⁵ Arief Furchan, Pengantar *Penelitian dalam Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional) h. 475.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar desain operasional penelitian.
- b. Revisi desain proposal penelitian.
- c. Mohon surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data.
- b. Mengumpulkan data, sekaligus mengolah dan menganalisis data tersebut.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk di koreksi.
- c. Diserahkan kepada dosen pembimbing/asisten pembimbing untuk di koreksi dan di setujui.
- d. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan di setujui dan diperbanyak , selanjutnya diajukan ke siding munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertanggung jawabkan di depan sidanng tim penguji skripsi.