

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaram Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Jurusan PGMI berada di bawah naungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Lulusan PGMI akan mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang diproyeksikan menjadi guru kelas MI/SD, pengelola, peneliti, dan konsultan dasar. Jurusan PGMI merupakan jurusan yang baru berdiri pada tahun 2007 sampai sekarang. Jurusan PGMI juga didukung oleh dosen-dosen berkompeten dibidangnya masing-masing dengan latar belakang pendidikan yang sesuai. Jurusan PGMI berdiri berdasarkan izin operasional pada tanggal 10 Juli 2007 tentang Izin Penyelenggaraan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Strata Satu (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI), maka tanggal 22 Juli 2007 jurusan PGMI resmi berdiri.

Sejak didirikan pada tahun 2007 sampai sekarang, PGMI sudah memiliki 1.316 mahasiswa dan sudah meluluskan 479 alumni. Proses pembelajaran yang diterapkan jurusan PGMI pada dasarnya mempunyai kesamaan seperti halnya jurusan umum (PGSD). Namun, di satu sisi PGMI mempunyai keunikan tersendiri dengan penambahan beberapa mata kuliah agama Islam, sehingga boleh dikatakan sebagai PGSD plus dengan masa studi bisa ditempuh selama 4-7 tahun.

Pada tahun 2010, prodi PGMI melakukan kegiatan akreditasi awal dengan perolehan nilai C (292). Hal tersebut tentunya tidak menjadi hambatan bagi pihak prodi untuk terus berjuang bersama-sama meningkatkan daya saing dalam dunia pendidikan. Setelah itu, pada tahun 2015 prodi PGMI kembali reakreditasi dengan memperoleh nilai B (312). Bantuan dan dorongan serta kerjasama dari berbagai pihak menjadi kunci keberhasilan, sehingga nantinya mampu berdaya saing tinggi dengan pembekalan kemampuan yang profesional, kompetitif, dan berakhlak mulia.

2. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

a. Visi jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Visi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah “Menjadi prodi yang unggul dalam menyiapkan calon guru kelas MI/SD yang berakhlak mulia dan kompeten di tingkat nasional tahun 2024”.

Deskripsi Berakhlak Mulia : Mahasiswa memiliki karakter moral dan kinerja serta cara berpakaian yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. Deskripsi Kompeten : Calon guru kelas yang menguasai wawasan keilmuan, pendidikan karakter, dan wawasan kewirausahaan, serta memiliki kompetensi dasar (pedagogis, profesional, kepribadian, dan sosial), kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, dan literasi.

b. Misi jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari

Banjarmasin terdiri dari:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang komprehensif dan terpadu berbasis karakter islami dan teknologi di pendidikan dasar
- 2) Mengembangkan pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan di pendidikan dasar
- 3) Melaksanakan penelitian untuk pengembangan teori dan penerapan pendidikan dasar yang terintegrasi dan publikasi ilmiah tentang pendidikan dasar terutama di madrasah.
- 4) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan keilmuan dan memberikan pelayanan di bidang pendidikan anak usia pendidikan dasar.
- 5) Menjalin kerjasama yang luas dan saling menguntungkan dengan berbagai stakeholders terkait pencapaian visi baik di dalam maupun di luar negeri.
- 6) Menerapkan manajemen modern dan pemanfaatan informasi teknologi sesuai perkembangan dan tuntutan zaman.

c. Tujuan Jurusan PGMI

Tujuan Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin terdiri dari:

- 1) Menghasilkan pendidikan yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, berbasis kearifan lokal, dan berwawasan global.

- 2) Mencetak sarjana pengembang pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan pada pendidikan dasar.
- 3) Menghasilkan penelitian perorangan dan kelompok serta publikasi ilmiah tentang pendidikan dasar terutama madrasah.
- 4) Menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan dasar/madrasah sebagai hasil penelitian dan pengembangan ilmu.
- 5) Melaksanakan kerjasama dan pengabdian masyarakat berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

3. Keadaan Dosen Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Tabel I. Data Dosen Tetap Program Studi PGMI

Data dosen tetap program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebagai berikut.

No	Nama	Mata Kuliah Keahlian
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Filsafat Pendidikan
2	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Perencanaan Pengajaran
3	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Bimbingan Konseling
4	Drs. H. Mujiansyah, M.Pd	Statistik Pendidikan
5	Siti Shalihah, S.Pd., MS	Islam dan Sains
6	Noor Alfu Laila, S.Pd.I, M.Pd	Bahasa Indonesia MI
7	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I	Hadist
8	Syarifah Salmah, M.Pd.I	Pendidikan IPS MI
9	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	Ilmu Pendidikan Islam
10	Mahmudah, M.Pd.I	Materi Bahasa Arab MI
11	Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I	Konsep Dasar IPS SD/MI
12	Musyarrifah, M.Pd.I	Materi Fiqh MI
13	Khairunnisa, M.Pd.I	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI
14	Makherus Sholeh, M.Pd.I	Materi SKI MI
15	Muqarramah, M.Pd.I	Akidah Akhlak MI
16	Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd	Konsep dasar IPS SD/MI
17	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I	Pembelajaran Qur'an Hadits
18	Mursalin, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Peradapan Islam

19	Dyah Indraswati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan
20	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	Pengelolaan Pembelajaran MI
21	Huriyah, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran IPS SD/MI
22	Istiqamah, M.Pd.I	Sejarah Peradaban Islam

Tabel II. Data Dosen Tidak Tetap Program Studi PGMI

Data dosen tidak tetap program studi PGMI Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

No	Nama	Jabatan
1	Annisa Meilida, M.Pd.	DTT
2	Annisa Rahmah, M.Pd.	DTT
3	Barsihannor, M.Pd.I	DTT
4	Dewi Purboningsih, S.AP., M.AP.	DTT
5	Dra. Hj. Fauziah Hayati, M.H.I	DTT
6	Dra. Hj. Yuzainah Magfirah, M.Pd.I	DTT
7	Drs. H. Aswan, M.Pd.	DTT
8	Drs. H. Burdjani AS, M.Ag.	DTT
9	Gusti M.Irhamna Husin, M.Pd.I	DTT
10	Haidi Muhrannor, M.Pd.	DTT
11	Hamdan Juwaeni, S.Pd., M.Pd	DTT
12	Hayatun Nufus, M.Pd.	DTT
13	Ika Rusdiati, M.Pd.	DTT
14	Jumiati, M.Pd.I	DTT
15	M. Nasir, M.Pd.I	DTT
16	M. Zulkarnaen, M.Pd.I	DTT
17	Muhammad Bahit, M.Eg.	DTT
18	Muhammad Fahmi Arifin, M.Pd.	DTT
19	Muhammad Habibie, S.Pd., M.Pd.	DTT
20	Muhammad Iqbal Anshary, M.Pd.I	DTT
21	Muhammad Iqbal, M.Pd.I	DTT
22	Najamuddin, M.Pd.	DTT
23	Noor Azmi, S.Pd., M.Pd.	DTT
24	Nur Syahidah, M.Pd.I	DTT
25	Nurun Ni`mah, M.Pd.	DTT
26	Fahrani, M.S.I	DTT
27	Pahrul, M.H.I	DTT
28	Putri Yunita Permata Kumalasari, M.Pd	DTT
29	Ridha Annisa, M.Pd	DTT
30	Salina Ahdia Fajrina, M.Ed.	DTT
31	Sulisno, S.Sn., MA.	DTT
32	M. Wahyuzi, M.Pd.I	DTT

B. Penyajian Data

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka penulis menyebarkan angket kepada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 beserta orang tua mahasiswa tersebut sebagai responden. Adapun jumlah angket yang diberikan atau disebarakan sebanyak 100. Setiap angket mencakup 20 pertanyaan, untuk variabel X berjumlah 10 dan untuk variabel Y berjumlah 10 pertanyaan. Adapun masing-masing item soal diberi alternatif jawaban, skornya adalah: A=4, B=3, C=2, D=1 dan untuk jawaban negatif berlaku sebaliknya.

Data tersebut akan disusun dan disajikan dalam bentuk tabel-tabel dan disimpulkan sebagai penjelas dari tabel tersebut. Data tersebut penulis gambarkan secara kuantitatif. Adapun data yang dapat dilihat sebagai berikut:

1. Motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan hasil angket penelitian tentang motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin data yang diperoleh dapat dilihat sebagai berikut:

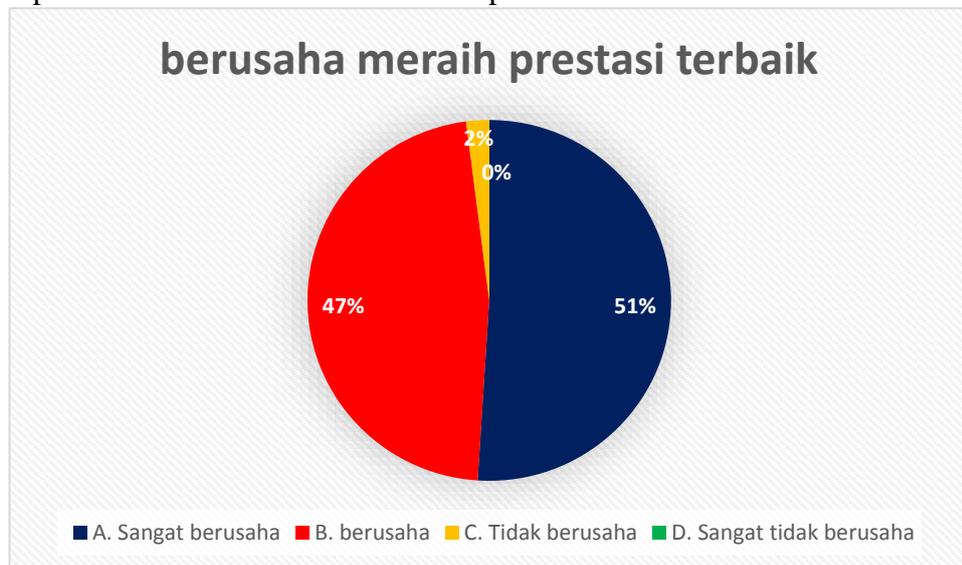
- a. Apakah ada orang yang tekun dan ulet dalam menghadapi tugas?



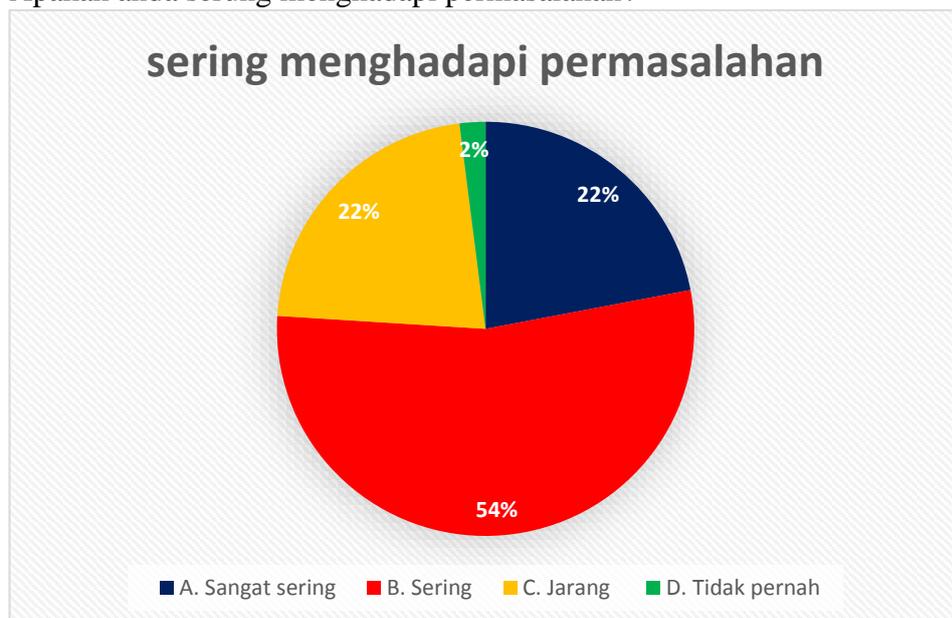
- b. Ketika anda mendapatkan materi pengetahuan, apakah anda selalu ingin mendalami materi pengetahuan tersebut?



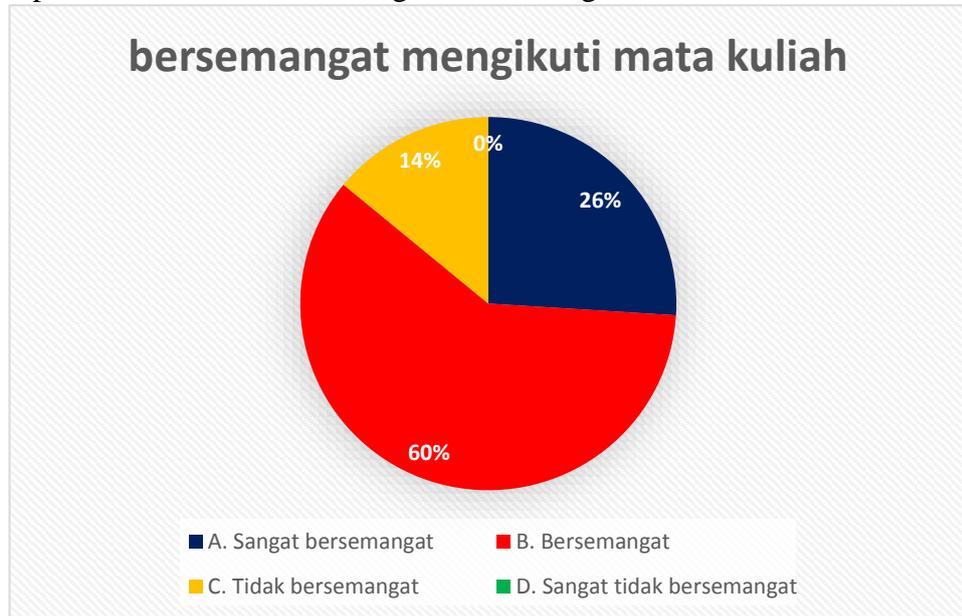
- c. Apakah anda selalu berusaha meraih prestasi terbaik?



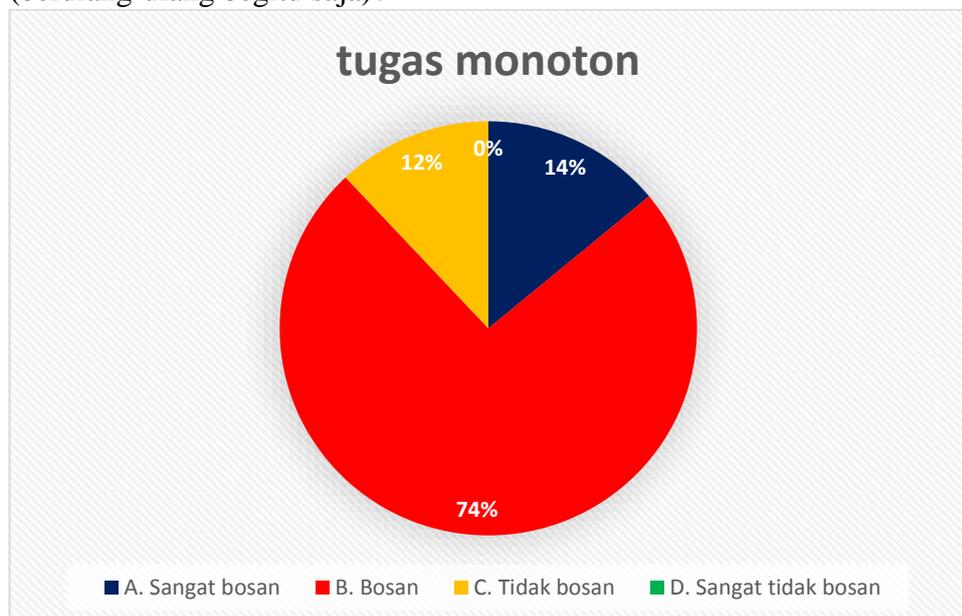
- d. Apakah anda serung menghadapi permasalahan?



- e. Apakah anda selalu bersemangat dalam mengikuti semua mata kuliah?



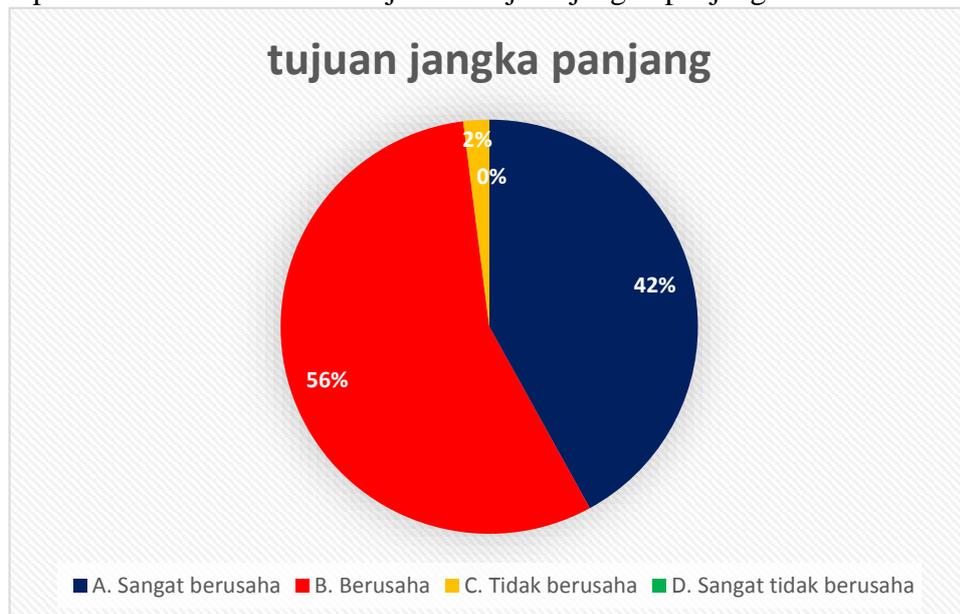
- f. Apa yang anda rasakan ketika diberikan tugas-tugas yang bersifat rutin (berulang-ulang begitu saja)?



g. Apakah anda suka mempertahankan argumen ketika berdiskusi?



h. Apakah anda berusaha mewujudkan tujuan jangka panjang?



i. Apakah anda suka memecahkan masalah?



j. Berapa IPK yang anda peroleh?



Tabel III. Persentase Kualifikasi Nilai motivasi belajar

Nilai	Kualifikasi	Motivasi mahasiswa	
		Frekuensi	Presentase %
30,00 - 40,00	Sangat Tinggi	38	76%
20,00 - < 30,00	Tinggi	12	24%
10,00 - < 20,00	Rendah	0	0
0,00 - < 10,00	Sangat Rendah	0	0
Jumlah		50	100%

Dari hasil angket dan tabel diatas dapat dilihat bahwasannya tingkat motivasi belajar mahasiswa relatif tinggi, dan dapat dilihat dari tiap-tiap poin tersebut memiliki kalkulasi lebih dari 50% pada nilai jawaban positif, dapat dilihat pada tabel menunjukkan bahwa dari 50 mahasiswa terdapat kualifikasi yang berbeda yaitu mahasiswa dalam kualifikasi sangat tinggi yaitu 38 orang atau 76% dan kualifikasi tinggi yaitu 12 orang atau 24%. Kualifikasi nilai yang paling banyak yaitu 30,00- 40,00 (sangat tinggi) dengan presentase 76%.

2. Pekerjaan orang tua mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan hasil angket penelitian tentang pekerjaan orang tua mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin data yang diperoleh dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. Data Pekerjaan Orangtua Mahasiswa

NO	Nama Orang tua/wali	Pekerjaan
1	Zaini	Guru
2	Slamet Wahyudi	Wiraswasta
3	Syarifudin	Sopir

4	M. Miswanto	PNS
5	Sam'ani	Swasta
6	Hanafi	Guru
7	Salafuddin	Wiraswasta
8	Yurni	PNS
9	Nordian	Kepala Sekolah
10	Normiati	Guru TK
11	IBRAHIM	BURUH
12	Harno	Petani
13	Rahmat	Petani/Nelayan
14	Hairian Yusup	Sopir
15	RUSMADI	Swasta
16	H. Badarudin	Swasta
17	Mifti Fitriana	Guru Honorer
18	Abi jarin algapari	PNS
19	Eddy Sugianto	Wirawasta
20	Suriansyah	Tani/Pedagang
21	Bahrn	Petani
22	Suria Agus Herlina Rulita	PNS
23	Muzalipah	PNS
24	Alm.yatiman	Tani
25	Sahidi	Wiraswasta

26	M Abrar	Wiraswasta
27	Marliani	Pedagang
28	Ismail	Swasta
29	Syamsu dhuha	Guru
30	Ahmad Ansyari	Swasta
31	Hartono	Swasta
32	Rahmadiani	Swasta
33	H.Norinsyani	Wiraswasta
34	Suryadi	Wiraswasta
35	ABD Hadi	Buruh
36	Marjuni	Pedagang
37	H. Aswandi	PNS
38	Johansyah	Pedagang
39	ANSHARI	PNS
40	Herman	Wiraswasta
41	Akhmad Jailani	Swasta
42	Johannsyah	Wiraswasta
43	Abdul Hadi	Petani
44	Subeli	PNS GURU
45	Nani	Wiraswasta
46	Bahrudin	Petani
47	Ahmad Gazali	Tukang kayu

48	H. Ahmad baihaki	Wiraswasta
49	Akhyar Hamdani	Wiraswasta
50	Muhammad Kaderi	Guru

Dari tabel diatas dapat diketahui berbagai macam pekerjaan dari orang tua mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

C. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap semua data tersebut yakni data tentang pengaruh pekerjaan orangtua terhadap motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan data-data yang diperoleh melalui angket mengenai pengaruh pekerjaan orang tua (Variabel X) dan motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin (Variabel Y) dengan jumlah responden sebanyak 50 orang pada masing-masing variabel dan dengan hasil masing-masing responden sebagai berikut:

Tabel V. Hasil yang diperoleh pada variabel X

26	30	29	29	30	33	29	29	29	30
24	31	23	28	28	30	31	34	29	28
30	24	30	23	26	34	28	29	28	32
30	31	32	31	27	32	34	29	32	32
23	28	25	32	29	29	26	34	32	27

Tabel VI. Hasil yang diperoleh pada variabel Y

26	28	32	31	33	30	33	34	30	34
34	28	30	28	31	31	30	33	25	33
29	30	33	32	34	33	31	32	30	29
31	28	31	33	33	31	29	30	35	38
32	29	28	29	30	31	31	33	31	30

- a. Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi menggunakan SPSS 22

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS 22 ini, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel VII. Data hasil hitungan rata-rata dan standar deviasi melalui SPSS

22

		Statistics	
		Var_X	Var_Y
N	Valid	50	50
	Missing	0	0
Mean		29,1800	31,0000
Median		29,0000	31,0000
Mode		29,00	31,00
Std. Deviation		2,91155	2,37332
Variance		8,477	5,633
Range		11,00	13,00
Minimum		23,00	25,00
Maximum		34,00	38,00

Dari hasil di atas, dapat di ketahui bahwasannya mean (rata-rata) dari variabel X (pekerjaan orang tua) adalah 29,1800 dan standar deviasinya adalah 2,91155. Sedangkan variabel Y (motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin) adalah 31,0000 dan standar deviasinya adalah 2,37332.

b. Uji normalitas

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS 22 ini, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel VIII. Data hasil uji normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
OrangTua_ X	,135	50	,023	,952	50	,041
Mahasiswa_ Y	,120	50	,069	,970	50	,228

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan:

- Jika nilai signifikansi $>0,05$ maka distribusi data adalah normal.
- Jika nilai signifikansi $<0,05$ maka distribusi data adalah tidak normal.

Dari perhitungan tersebut diperoleh hasil signifikansi data yaitu variabel X = 0,023 dan variabel Y = 0,069. Hasil tersebut yang $>0,05$, yang artinya data terdistribusi normal, karena variabel X $<0,05$ yakni 0,023 maka variabel X termasuk data yang terdistribusi tidak normal. Sedangkan variabel Y $>0,05$ yakni 0,069 maka variabel Y terdistribusi normal

c. Uji Homogenitas

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS 22 ini, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel IX. Data hasil uji homogenitas
Test of Homogeneity of Variances
 Hasil Angket Motivasi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,653	1	98	,202

Dasar pengambilan keputusan:

- Jika nilai signifikansi $>0,05$ maka distribusi data adalah homogen.
- Jika nilai signifikansi $<0,05$ maka distribusi data adalah tidak homogen.

Dari perhitungan tersebut diperoleh hasil signifikansi data yaitu 0,202 dan hasil tersebut adalah $>0,05$, yang artinya data terdistribusi homogen.

d. Uji Mann Whitney (uji U)

Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas, diperoleh hasil bahwasannya data tersebut terdistribusi tidak normal namun terdistribusi homogen. Oleh karena itu metode yang digunakan adalah uji U ini sebagai alternatif, dengan hasil sebagai berikut:

Tabel X. Data hasil uji mann whitney (uji U)

Test Statistics^a	
	Hasil Angket Motivasi
Mann-Whitney U	805,000
Wilcoxon W	2080,000
Z	-3,090
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002

a. Grouping Variable: Kelas
 Dasar pengambilan keputusan:

- Jika nilai Asymp.Sig <0,05 maka Hipotesis diterima.
- Jika nilai Asymp.Sig >0,05 maka Hipotesis ditolak.

Ha: Ada pengaruh antara pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Ho: Tidak ada pengaruh antara pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajarmahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Pengambilan Keputusan:

Berdasarkan output “tes statistics” diketahui bahwa nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa “Ha diterima dan Ho ditolak”. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh antara pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

D. Pembahasan Penelitian

Berdasarkan hasil kualifikasi dari angket pengaruh pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan bahwa mahasiswa dalam kualifikasi sangat tinggi yaitu 38 orang atau 76% dan kualifikasi tinggi yaitu 12 orang atau 24%. Setelah dilakukan perhitungan menggunakan SPSS 22 menunjukkan bahwa nilai rata-rata motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin adalah 31,0000 berada pada kualifikasi "Sangat Tinggi".

Adapun hasil dari penyajian data dan analisis data yang telah diuraikan tersebut, maka dapat diketahui bahwasannya dari 50 responden terdapat 3 orang mahasiswa yang dapat dikategorikan memiliki tingkat motivasi belajar yang cukup dan latar belakang pekerjaan orangtua dari 3 responden tersebut yaitu PNS dan wiraswasta dan 47 responden memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi dan latar belakang pekerjaan orangtua mereka terdiri dari guru, sopir, buruh, nelayan, petani, pedagang, PNS, dan wiraswasta. Selain itu, dari hasil pengamatan selama penelitian terdapat faktor lain yaitu mereka ingin memperbaiki kondisi ekonomi keluarga.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa signifikansi data yaitu variabel X = 0,023 dan variabel Y = 0,069. Hasil tersebut yang $>0,05$, yang artinya data terdistribusi normal, karena variabel X $<0,05$ yakni 0,023 maka variabel X termasuk data yang terdistribusi tidak normal. Sedangkan variabel Y $>0,05$ yakni 0,069 maka variabel Y terdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji U untuk mengetahui korelasi kedua variabel tersebut.

Hasil pengujian dengan uji *Mann Whitney* (uji U) data pengaruh pekerjaan orangtua dengan motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin dengan nilai $0,002 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa “ H_a diterima dan H_0 ditolak”. Sehingga dapat simpulkan bahwa ada pengaruh antara pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin