

## ABSTRAK

**Masliah.** 2020. *Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori Belajar Van Hiele Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs. Raudhatussuyubban Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Yusran Fauzi, M.Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) H. Muhniansyah, M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang penerapan pembelajaran matematika menggunakan teori belajar Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar. Berdasarkan penuturan guru matematika dan beberapa siswa kelas VIII di MTs. Raudhatussuyubban bahwa siswa kurang berminat pada pembelajaran matematika salah satunya pada materi bangun ruang sisi datar. Hal ini mengakibatkan siswa kesulitan belajar sehingga hasil belajar siswa juga rendah. Mengetahui permasalahan tersebut, maka melalui penelitian ini akan diterapkan teori belajar Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar guna untuk mengetahui minat dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment tipe the nonrandomized control group pretest-posttest design*, yaitu salah satu tipe penelitian eksperimen dimana peneliti tidak melakukan randomisasi dalam penentuan subjek kelompok penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Raudhatussuyubban yang berjumlah 64 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran matematika menggunakan Teori Belajar Van Hiele terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, tes, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, minat belajar siswa yang diterapkan teori belajar Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar memperoleh rata-rata 71% berada pada kategori tinggi. Adapun hasil belajar siswa yang diterapkan teori belajar Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar memperoleh rata-rata 81,3030. Maka diperoleh simpulan bahwa penerapan pembelajaran matematika menggunakan Teori Belajar Van Hiele dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan memperoleh hasil belajar sangat baik.