

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa yang diterapkan teori belajar Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar memperoleh rata-rata 71% berada pada kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa yang diterapkan teori belajar Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar memperoleh rata-rata 81,3030 berada pada kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi datar memperoleh rata-rata 73,9355 berada pada kategori baik.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan teori belajar Van Hiele dengan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Raudhatussyubban tahun pelajaran 2019/2020.

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik dan memudahkan siswa dalam memahami materi khususnya materi bangun ruang sisi datar.
2. Untuk sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru matematika.
3. Untuk peneliti lainnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.