

**KORELASI PEMBELAJARAN FIKIH SALAT JUMAT  
DENGAN PERILAKU IBADAH SALAT JUMAT SISWA  
(STUDI DI MTS ASSUNNIYAH TAMBARANGAN  
KABUPATEN TAPIN)**

**OLEH  
MELDA WATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**KORELASI PEMBELAJARAN FIKIH SALAT JUMAT  
DENGAN PERILAKU IBADAH SALAT JUMAT SISWA  
(STUDI DI MTS ASSUNNIYAH TAMBARANGAN  
KABUPATEN TAPIN)**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelas Sarjana  
Pendidikan Islam

**OLEH:  
MELDA WATI  
NIM.1601210470**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M / 1442 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa (Studi di MTs Assunniyyah Tambarangan)  
Ditulis oleh : Melda Wati  
NIM : 1601210470  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Serawi, 30 Oktober 1998  
Alamat : Jl. Pembangunan Rt. 04 Rw. 02 Desa Miawa Kecamatan Piani Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

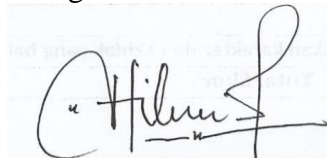
Banjarmasin, September 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag. M. Ag.  
NIP. 1973 12102003 121001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.  
NIP. 1961 081519900 21001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi. S, Ag. M, Ag.  
NIP. 196801021998032002

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag. M.Ag

NIP : 1973 12102003 121001

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Melda Wati

NIM : 1601210470

Judul : Korelasi Pembelajaran Fikih Salat Jum'at Dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa (Studi di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin)

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, September 2020

Tertanda,



Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag. M. Ag  
NIP. 1973 12102003 121001

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hilmi Mizani, M. Ag

NIP : 1961 081519900 21001

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Melda Wati

NIM : 1601210470

Judul : Korelasi Pembelajaran Fikih Salat Jum'at Dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa (Studi di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin)

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, September 2020

Tertanda,



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.  
NIP. 1961 081519900 21001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Korelasi Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa (Studi di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin), di tulis oleh Melda Wati, NIM 1601210470, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 16 Oktober 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87,77 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Murdan, M. Ag. (Anggota)	2. 
3. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	3. 

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Wati

NIM : 1601210470

Tempat/Tgl. Lahir : Desa Serawi, 30 Oktober 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Melda Wati  
1601210470

## ABSTRAK

**Melda Wati.** 2020, *Korelasi Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bpk Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag. M. Ag. dan Bpk Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Fikih, Salat Jum'at, Perilaku Ibadah

Pembelajaran fikih adalah suatu kegiatan yang menyangkut pembinaan anak mengenai segi kognitif, afektif dan psikomotorik dalam ilmu syariat islam yang bersifat amaliyah. Salat jum'at adalah salat yang diwajibkan kepada setiap laki-laki muslim (*fardhu'ain*) yang dewasa. Pembelajaran fikih sangat berpengaruh dalam meningkatkan perilaku ibadah salat jum'at siswa yaitu supaya anak lebih banyak pengetahuannya, lebih berpikir kritis, sistematis obyektif serta terampil dalam mengerjakan kewajibannya dalam saat salat jum'at.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran fikih salat jum'at, perilaku ibadah salat jum'at siswa dan ada tidaknya korelasi yang signifikan antara pembelajaran fikih salat jum'at dengan perilaku ibadah salat jum'at siswa di Mts Assunniyyah Tambarangan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* yaitu siswa laki-laki kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 42 siswa dari jumlah populasi yang di ambil.

Berdasarkan analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran fikih salat jum'at kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan tergolong dalam klasifikasi sedang diindikasikan dengan nilai rata-rata 59,16 pada interval 41-60. Perilaku ibadah salat jum'at siswa kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan dapat diklasifikasikan dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 88, pada interval 81-100. Dari hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada korelasi yang positif antara pembelajaran fikih salat jum'at dengan perilaku ibadah salat jum'at siswa kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi product moment yang di dapat  $r$  hitung  $0,472 > 0,304$   $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% dan  $0,472 > 0,393$  pada taraf signifikansi 1%.

Maka dengan demikian dapat diketahui bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan Hipotesis Nihil ( $H_o$ ) ditolak. Dengan demikian hasil uji analisis dalam penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara pembelajaran fikih salat jum'at dengan perilaku ibadah salat jum'at siswa (Studi di MTs Assunniyyah Tambarangan).



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha segala-galanya, Allah SWT. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah SAW.

Karya ini saya persembahkan untuk pahlawan yang sangat berjasa dalam hidup saya, kedua orang tua yaitu Bapak Kamarudin dan Ibu Rohana tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tak terhingga, do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini. Terima kasih atas perjuangan kalian selama ini, semoga Allah memberikan kesehatan, keselamatan dan berkah kepada Mama dan Abah, Amiiin...

Terima kasih juga saya persembahkan untuk keluarga dan adik yang saya sayangi Raudatul Jannah yang selalu membuat saya tertawa, memberikan warna dalam hidup saya, semoga menjadi anak yang saleh dan salehah dan dapat membanggakan orang tua. Amiiin.

Seluruh guru-guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang tak terhingga baik itu di SDN 1 Piani, SMPN 1 Piani, MA Assunniyyah Tambarangan, serta dosen-dosen yang mengajar selagi saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin, lebih khusus kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag. M. Ag dan Dr. Hilmi Mizani, M. Ag. yang telah ikhlas membimbing saya menyelesaikan karya saya ini, semoga ilmu yang kalian ajarkan menjadi berkah.

Semua sahabat-sahabat saya PAI H dan PAI Fiqih E, Asrama Tapin Putri Galuh Balahindang, Dewan Mahasiswa FTK (DEMA FTK) dan Lembaga Dakwah Kampus (LDK Nurul-Fata), semoga persahabatan kita tetap berlanjut sampai nanti terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dalam hidup saya selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.

Terakhir, terima kasih banyak untuk orang-orang yang telah membuat hidup ini terasa berarti, semoga Allah SWT memberikan pahala dan ampunan untuk kita semua. Amiiin ya Rabbal' Alamiin.

## **MOTO**

**Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan, Sesungguhnya**

**Bersama Kesulitan Ada Kemudahan. (QS. Al-Insyirah: 5-6)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والرسلين.

سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang dengan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammadd SAW beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama dalam pembuatan karya ilmiah ini. Ucaapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag. M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag. M. Ag dan Dr. Hilmi Mizani, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan memberikan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis dengan ikhlas selama ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum. serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam peminjaman buku-buku untuk keperluan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IP, M. Pd. I, serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam peminjaman buku-buku untuk keperluan skripsi ini.
7. Bapak H. Fakhrudin, B. Sc selaku Kepala Sekolah MTs Assunniyyah Tambarangan, seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha MTs Assunniyyah Tambarangan yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
8. Ibu Misbah S. Pd.I selaku Guru mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan yang telah banyak membantu dan berkenan memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan, dukungan dan partisipasi dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga semuanya mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk keselamatan dan kesejahteraan dunia dan akhirat kepada kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 020  
Penulis,



Melda Wati  
1601210470

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Alasan Memilih Judul .....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	17
I. Sistematika Laporan Penelitian .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Fikih.....	20
B. Pengertian Fikih .....	21

C. Ruang Lingkup Fikih .....	22
D. Salat Jum'at .....	22
E. Hukum Salat Jum'at .....	23
F. Syarat-Syarat Salat Jum'at .....	26
G. Rukun Jum'at .....	27
H. Khotbah Jum'at .....	28
I. Perilaku Ibadah Siswa .....	36
J. Hubungan Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Salat Jum'at Siswa .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Kerangka Dasar Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel .....	45
1. Populasi .....	45
2. Sampel .....	46
E. Tempat Penelitian.....	48
F. Data, Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data.....	48
1. Data Pokok .....	48
2. Data Penunjang.....	50
G. Desain Pengukuran.....	53
H. Validitas dan Reliabilitas .....	55
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas.....	56
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	57
1. Teknik Pengolahan Data.....	57
2. Analisis Data .....	59
J. Prosedur Penelitian .....	62

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat MTs Assunniyyah Tambarangan .....	64
2. Identitas Sekolah .....	65
3. Dewan Pendiri .....	66
4. Struktur MTs Assunniyyah Tambarangan.....	67
5. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Perlengkapan Mebel Madrasah .....	68
6. Keadaan Siswa MTs Assunniyyah Tambarangan .....	69
7. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MTs Assunniyyah Tambarangan .....	71
B. Hasil Penelitian .....	73

1. Analisis Pendahuluan .....	73
2. Analisis Uji Hipotesis Data Korelasi Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa .....	80
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran-Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
SURAT-SURAT .....	134
RIWAYAT HIDUP.....	139



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Populasi Siswa Laki-Laki Kelas VII.....	43
3.2 Sampel Siswa Laki-Laki Kelas VII.....	46
3.3. Matrik data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....	49
3.4. Skor Skala Likert Pembelajaran Fikih Salat Jum'at .....	52
3.5. Skor Skala Likert Perilaku Ibadah Salat Jum'at .....	53
4.1. Luas Tanah Madrasah Menurut Sumber Pengadaan.....	66
4.2. Luas Penggunaan Tanah .....	66
4.3. Jumlah dan Kondisi Bangunan Serta Ruang di Madrasah .....	67
4.4. Mebelair Madrasah.....	67
4.5. Perlengkapan Administrasi /TU .....	68
4.6. Perlengkapan Olah Raga .....	68
4.7. Kondisi Air dan Penerangan .....	68
4.8. Daftar Kelas MTs Assunniyyah Tambarangan.....	69
4.9. Daftar Tenaga Pengajar / TU MTs Assunniyyah Tambarangan.....	70
4.10. Nilai Pembelajaran Fikih Salat Jum'at Kelas VII MTS Assunniyyah Tambarangan .....	72

4.11. Distribusi frekuensi skor mean pembelajaran fikih salat jum'at kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan .....	74
4.12. Kualitas variabel pembelajaran fikih salat jum'at kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan .....	75
4.13. Nilai Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa .....	75
4.14. Distribusi frekuensi skor mean pembelajaran fikih salat jum'at kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan .....	77
4.15. Kualitas variabel pembelajaran fikih salat jum'at kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan .....	78
4.16. Transformasi data interval pembelajaran fikih salat jum'at.....	79
4.17. Transformasi data interval perilaku ibadah salat jum'at.....	80
4.18. Tabel Kerja Koefisien Antara Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa.....	82
4.19. Hasil Uji Hipotesis dan Signifikansi Taraf 5% dan 1% .....	85
4.20. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	92
2. RPP Fikih Kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan .....	94
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	108
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pembelajaran Fikih Salat Jum'at.....	114
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa....	120
6. Transformasi Data Interval Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa .....	123
7. $R_{\text{tabel}}$ Nilai <i>Koefisien Korelasi Sederhana "R" Product Moment</i> $df = 1-5$ ..	126
8. Hasil Dokumentasi.....	127
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi .....	132
10. Surat Izin Riset.....	133
11. Surat Izin Riset Kemenag .....	135
12. Surat Keterangan Selesai Riset .....	136