

## ABSTRAK

**Melda Wati.** 2020, *Korelasi Pembelajaran Fikih Salat Jum'at dengan Perilaku Ibadah Salat Jum'at Siswa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bpk Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag. M. Ag. dan Bpk Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Fikih, Salat Jum'at, Perilaku Ibadah

Pembelajaran fikih adalah suatu kegiatan yang menyangkut pembinaan anak mengenai segi kognitif, afektif dan psikomotorik dalam ilmu syariat islam yang bersifat amaliyah. Salat jum'at adalah salat yang diwajibkan kepada setiap laki-laki muslim (fardhu'ain) yang dewasa. Pembelajaran fikih sangat berpengaruh dalam meningkatkan perilaku ibadah salat jum'at siswa yaitu supaya anak lebih banyak pengetahuannya, lebih berpikir kritis, sistematis obyektif serta terampil dalam mengerjakan kewajibannya dalam saat salat jum'at.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran fikih salat jum'at, perilaku ibadah salat jum'at siswa dan ada tidaknya korelasi yang signifikan antara pembelajaran fikih salat jum'at dengan perilaku ibadah salat jum'at siswa di Mts Assunniyyah Tambarangan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* yaitu siswa laki-laki kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 42 siswa dari jumlah populasi yang di ambil.

Berdasarkan analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran fikih salat jum'at kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan tergolong dalam klasifikasi sedang diindikasikan dengan nilai rata-rata 59,16 pada interval 41-60. Perilaku ibadah salat jum'at siswa kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan dapat diklasifikasikan dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 88, pada interval 81-100. Dari hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada korelasi yang positif antara pembelajaran fikih salat jum'at dengan perilaku ibadah salat jum'at siswa kelas VII MTs Assunniyyah Tambarangan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi product moment yang di dapat  $r$  hitung  $0,472 > 0,304$   $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% dan  $0,472 > 0,393$  pada taraf signifikansi 1%.

Maka dengan demikian dapat diketahui bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan Hipotesis Nihil ( $H_o$ ) ditolak. Dengan demikian hasil uji analisis dalam penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara pembelajaran fikih salat jum'at dengan perilaku ibadah salat jum'at siswa (Studi di MTs Assunniyyah Tambarangan).