

ABSTRAK

Nur Fatimah. 2020. *Pengaruh Media Kartu Kuartet terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Indahny Keragaman di Negeriku di MIN 10 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd. MS., dan Huriyah, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Kartu Kuartet, Hasil Belajar

Kualitas suatu bangsa sangat tergantung kepada peningkatan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan bergantung kepada proses pembelajaran yang dijalankan pada sebuah sistem pendidikan itu sendiri. Selain itu, kehadiran media dalam pembelajaran sangat mempunyai arti dan makna yang cukup penting dalam proses pokok yang harus dilalui oleh seorang guru. Guru memiliki tanggung jawab atas keberhasilan suatu pendidikan yang diharapkan, atas peran serta mutu pendidikan akan menurun bahkan meningkat, karena seorang guru memiliki wewenang dalam menyusun dan menciptakan proses pembelajaran agar dapat diterima oleh peserta didik dengan menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media kartu kuartet dan hasil belajar peserta didik dengan tidak menggunakan media kartu kuartet pada pembelajaran tematik indahny keragaman di negeriku di kelas IV di MIN 10 Banjar.

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design* tipe *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui cara analisis tingkat validitas dan instrumen tes dan analisis data uji coba menggunakan Uji- U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil kemampuan awal (*pretest*) nilai rata-rata kelas kontrol adalah 61,03 berada pada kualifikasi “Cukup”, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 64,00 berada pada kualifikasi “Cukup” dengan selisih 2,97. Pada data kemampuan akhir (*posttest*) nilai rata-rata kelas kontrol adalah 65, 86 berada pada kualifikasi “Cukup”, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 73,67 berada pada kualifikasi “Baik” dengan selisih 7,78. Hasil pengujian yang dilakukan dengan Independent- Sample Wann-Whitney (Uji-U) diketahui nilai signifikansinya adalah $0,01 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media kartu kuartet terhadap hasil belajar siswa kelas IV tema indahny keragaman di negeriku di MIN 10 Banjar.