

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL
BAHASA DAYAK NGAJU KELAS VI B
DI MIN I PULANG PISAU**

**OLEH
SEPTIA RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL
BAHASA DAYAK NGAJU KELAS VI B
DI MIN I PULANG PISAU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh :
Septia Rahmawati
1601290999**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Septia Rahmawati
NIM : 1601290999
Tempat/Tgl. Lahir : Gohong, 19 Septemberr 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
6B4F8AHF61717354
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Septia Rahmawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju Kelas VI B di MIN I Pulang Pisau
Ditulis oleh : Septia Rahmawati
NIM : 1601290999
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Gohong, 19 September 1998
Alamat : Jl. Lintas Kalimantan, Mantaren I, Kabupaten Pulang Pisau, Kecamatan Kahayan Hilir.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Ramanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN


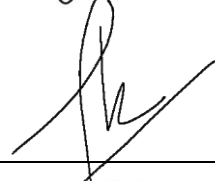

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju Kelas VI B di MIN I Pulang Pisau” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. DRS. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Septia Rahmawati. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju Kelas VI B di MIN I Pulang Pisau.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Khairunnisa, M. Pd. I

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B di MIN I Pulang Pisau. Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B, di MIN I Pulang Pisau, serta apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B, di MIN I Pulang Pisau. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B di MIN I Pulang Pisau. Mengetahui faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal bahasa Dayak Ngaju Kelas VI di MIN I Pulang Pisau.

Subjek pada penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju, dan 33 orang peserta didik kelas VI B, di MIN I Pulang Pisau. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal, Bahasa Dayak Ngaju kelas VI B, di MIN I Pulang Pisau.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B di MIN I Pulang Pisau terlaksana dengan baik sesuai dengan prosedur maupun langkah-langkah yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju yaitu latar belakang pendidikan guru yang sudah sesuai pada bidangnya, siswa yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, alokasi waktu yang cukup, sarana dan prasarana pembelajaran yang cukup memadai.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, tak lepas henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan ridha-Nya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini.

Skripsi saya ini saya persembahkan kepada kedua orang saya mereka merupakan orang terhebat yang berada di belakang saya yang selalu memberikan do'a, restu dan ridhanya yang tiada henti-hentinya kepada saya. Seorang ayah yang selalu bekerja keras banting tulang untuk menafkahi keluarga tanpa mengeluh lelah dan letih, tanpa meminta balasan cucuran air keringat yang mengalir ditubuhnya, sosok yang kuat bagaikan pahlawan yang selalu melindungi keluarga, memberikan pelajaran hidup yang berharga kepada anak-anaknya. Sosok itu adalah Ayah saya Sunoto.

Seseorang yang saya kagumi atas kekuatan hati, ketegaran dan kesabaran hati bagaikan malaikat tanpa sayap yang memberikan ketulusan hatinya berupa kasih sayang tanpa henti-hentinya dan mengajarkan berjuta kebaikan untuk anak-anaknya. Dia sosok wanita terkuat dan terbaik yang saya miliki, dia adalah Ibu saya Gutin Astuti. Terima kasih untuk Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan ketulusan do'a, restu dan ridha kepada saya. Semoga Allah membalas semua jasa-jasa kebaikan yang telah kalian berikan saya.

Karya ini juga saya persembahkan untuk adik saya Siti Nurjanah, yang selalu mendukung saya, memberikan semangat dan do'a hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tetaplah menjadi adikku yang selalu bisa dibanggakan oleh keluarga.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat terbaik saya keluarga besar PGMI D 2016 dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, mereka semua adalah orang yang selalu membantu serta memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.

MOTTO

Impian tidak akan terwujud dengan sendirinya

Kamu harus segera bangun

Dan berupaya untuk mewujudkannya¹

¹ Septia Rahmawati, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw,yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B di MIN I Pulang Pisau. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih pada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru MIN I Pulang Pisau.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2020

Penyusun,



Septia Rahmawati
1601290999

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju	12
1. Pembelajaran	12
2. Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju	25
B. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju	45
1. Guru	45
2. Peserta Didik	45
3. Tujuan yang Akan Dicapai	46
4. Situasi Belajar Mengajar	46
5. Fasilitas Belajar Mengajar	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Metode penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	55
F. Prosedur Penelitian.....	56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data.....	66
C. Analisis Data	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	87
----------------------	----

LAMPIRAN.....	89
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
TABEL II	: Keadaan Tenaga Pengajar di MIN I Pulang Pisau	62
TABEL III	: Jumlah Karyawan Guru Tetap Non PNS dan Honorer MIN I Pulang Pisau	63
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik di MIN I Pulang Pisau	64
TABEL V	: Sarana dan Prasarana MIN I Pulang Pisau	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	89
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	90
LAMPIRAN III	: Silabus	92
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal.....	103
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukan Pembimbing	104
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	105
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Penelitian	106
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi Foto	107