

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deksriptif. ¹ Pendekatan deksriptif dimaksudkan untuk mendeskripsikan hasil temuan yang diperoleh setelah penelitian. Metode kualitatif dimaksudkan agar dapat diperoleh pemahaman dan penafsiran yang emndalam tentang makna dari fenomena yang ada dilapangan. ²

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *deskriptif kualitatif* yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar, dan bukan berupa angka.

¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 3.

² Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

3. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan *deskriptif* artinya peneliti berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan dengan sistematis, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Muatan Lokal, Bahasa Dayak Ngaju di MIN I Pulang Pisau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah satu orang guru mata pelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju, dan 33 orang peserta didik kelas VI B, di MIN I Pulang Pisau.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal, Bahasa Dayak Ngaju kelas VI B, di MIN I Pulang Pisau.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut akan di bahas dibawah ini.

a. Data pokok

Data yang dimaksud berkenaan dengan Pelaksanaan metode pembelajaran Muatan Lokal, Bahasa Dayak Ngaju yaitu:

- 1) Pelaksanaan pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju di MIN I Pulang Pisau.
 - a. Perencanaan awal dalam pengajaran pembelajaran tersebut.
 - b. Pelaksanaannya, yaitu guru mengajarkan pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju tersebut.
 - c. Evaluasi, bertujuan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan.
- 2) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju di MIN I Pulang Pisau.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pendukung dari data pokok yang telah disebutkan di atas. Berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan oleh guru Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju di MIN I Pulang Pisau.
- 2) Silabus yang digunakan oleh guru Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju di MIN I Pulang Pisau.
- 3) Sejarah singkat berdirinya MIN I Pulang Pisau.
- 4) Visi dan Misi MIN I Pulang Pisau.
- 5) Data mengenai keadaan peserta didik di MIN I Pulang Pisau.

- 6) Data mengenai tenaga pengajar di MIN I Pulang Pisau.
- 7) Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di MIN I Pulang Pisau.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini sumber data diperoleh dari Guru, para peserta didik, dan dokumen-dokumen yang dimiliki oleh Sekolah MIN I Pulang Pisau.³

- a. Responden, yaitu Guru dan peserta didik di MIN I Pulang Pisau.
- b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya, guru kepala sekolah, dan staf tata MIN I Pulang Pisau.
- c. Dokumen, dokumen dalam penelitian ini adalah yang berkaitan pada buku, bahan bacaan peserta didik di MIN I Pulang Pisau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian, di samping perlu menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik dan alat pengumpul data yang tepat memungkinkan diperolehnya data yang objektif.⁴ Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa metode, antara lain:

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 172.

⁴S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: RinekaCipta, 2009), h. 158.

1. Metode Observasi

Observasi didefinisikan sebagai suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu. Observasi ialah suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis.

Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data secara langsung yang terdiri dari pemberian informasi secara rinci tentang kegiatan, perilaku, tindakan orang-orang, serta proses penataan yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati.⁵

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Ini dengan maksud mendapatkan data yang berkenaan dengan pelaksanaan metode pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju di MIN I Pulang Pisau.

2. Metode Wawancara

Wawancara merupakan alat *re-checking* atau pembuktian terhadap informasi atau keterangan yang diperoleh sebelumnya. Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian kualitatif adalah wawancara mendalam. Wawancara mendalam adalah proses memperoleh informasi atau keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil

⁵Bagong Soyanto, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup, 2008), h. 186.

bertatap muka antara pewawancara dan informan atau orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara.⁶

Wawancara ini digunakan untuk menggali data pokok dan data penunjang yang diarahkan pada responden dan informan yang dapat memberikan informasi tentang pelaksanaan metode pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju di MIN I Pulang Pisau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain.

Teknik dokumentar adalah cara pengumpulan data melalui sejumlah dokumen berupa dokumen terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat, kliping, film, kaset, rekaman, foto, buku, surat kabar dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Agar lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

⁶ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), h.103.

Tabel I. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1.	<p>Data pokok</p> <p>Data yang dimaksud berkenaan dengan Pelaksanaan metode pembelajaran Muatan Lokal, Bahasa Dayak Ngaju yaitu sebagai berikut:</p> <p>a. Pelaksanaan pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju di MIN I Pulang Pisau.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan awal dalam pengajaran pembelajaran tersebut. 2) Pelaksanaannya, yaitu guru mengajarkan pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju tersebut. 3) Evaluasi, bertujuan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan. <p>b. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju di MIN I Pulang Pisau.</p>	<p>Guru dan peserta didik.</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan peserta didik.</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Dokumentasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Dokumentasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Dokumentasi 3. Wawancara
2.	<p>Data penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan oleh guru Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju di MIN I Pulang Pisau. b. Silabus yang digunakan oleh guru Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju di MIN I Pulang Pisau. c. Sejarah singkat berdirinya MIN I Pulang Pisau. d. Visi dan Misi MIN I Pulang Pisau. e. Data mengenai keadaan peserta didik di MIN I Pulang Pisau. f. Data mengenai tenaga pengajar di MIN I Pulang Pisau. g. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di MIN I Pulang Pisau. 	<p>Kepala Sekolah, dan Guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Dokumentasi 3. Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.
- c. *Interpretasi Data*, yaitu kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan menceritakan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, sedangkan pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat umum.⁷

⁷ Noeng Muhadjir, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002), h.70.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Tahap perencanaan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c. Membuat proposal penelitian
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
- e. Mengajukan desain proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan.
- d. Mempersiapkan pelengkapan penelitian.
- e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara, dengan responden dan informan, melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap penyusunan laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta di bawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.