

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B di MIN I Pulang Pisau, yang sudah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju kelas VI B di MIN I Pulang Pisau, sudah terlaksana dengan baik. Pelaksanaan yang diterapkan berjalan sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah pembelajaran yang sudah ditetapkan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju di MIN I Pulang Pisau, sebagai berikut:
 - a. Guru, pengalaman dan latar belakang pendidikan guru Muatan Lokal Bahasa Dayak Ngaju di sini sudah bisa dikategorikan berpengalaman, adapun pengalaman mengajar beliau sudah mengajar kurang lebih 4 tahun terhitung dari tahun 2016 hingga sekarang. Beliau adalah Sarjana Strata I, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
 - b. Peserta didik, berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan peserta didik, serta observasi di lapangan, maka dapat diketahui bahwa peserta didik terlihat sangat baik dalam merespon pembelajaran yang

telah disampaikan, peserta didik selalu aktif dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran.

- c. Alokasi waktu, berdasarkan hasil wawancara dan observasi di lapangan dengan responden bahwa untuk waktu belajar muatan lokal bahasa dayak ngaju alokasi waktu yang diberikan dirasa sudah cukup maksimal yaitu dua jam/ minggu.
- d. Sarana dan Prasarana, dari hasil dokumentasi telah diperoleh data bahwa sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup mendukung yang bermanfaat dalam menunjang proses belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik terutama guru kepada guru yang mengajar mata pelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju hendaknya terus belajar dan belajar serta berani untuk mencoba sesuatu hal yang baru dalam meningkatkan proses belajar dan mengajar.
2. Kepada guru muatan lokal bahasa dayak ngaju, agar selalu meningkatkan profesionalisme kerja, dengan mengembangkan kemampuan mengajar dan membekali diri dengan penataran dan pelatihan, maupun melalui buku pedoman yang dapat menunjang penguasaan pengelolaan pengajaran, serta kreatif dalam memilih pendekatan, strategi dan metode.

3. Kepada pihak sekolah agar meningkatkan kembali sarana dan prasarana Sekolah, terutama buku paket bahasa dayak ngaju yang sampapi saat ini masih belum ada, sehingga mampu lebih mendukung guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
4. Kepada peserta didik agar berusaha belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan pembelajaran muatan lokal bahasa dayak ngaju dalam kehidupan sehari-hari. Serta mengeluarkan daya kreativitas dalam diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan selalu bertakwa kepada Allah SWT.