

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian yang selanjutnya disebut informan.⁴² Penelitian lapangan merupakan metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif yang tidak memerlukan pengetahuan mendalam akan literatur yang digunakan untuk memutuskan kearah mana penelitiannya berdasarkan konteks.

Maka dalam penelitian ini akan terjun langsung kelapangan untuk mengamati tentang penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak oleh orangtua *single parent* di desa Tegalrejo.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif, yang merupakan penelitian khusus objek yang tidak dapat diteliti secara statistik atau cara kualifikasi. Peneliti kualitatif ditunjukkan untuk menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, dan pemikiran manusia secara individu maupun kelompok. Penelitian kualitatif bersifat induktif. Artinya peneliti membiarkan permasalahan-permasalahan muncul dari data atau dibiarkan

⁴²Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h.13.

terbuka untuk interpretasi. Data himpunan dengan cara pengamatan dengan seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendetail disertai catatan-catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen lain.⁴³

Peneliti disini menguraikan gambar fakta yang terjadi, terutama yang berhubungan dengan penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak oleh orangtua *single parent* di desa Tegalrejo.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orangtua tunggal (ibu saja) dan 5 orang anak dari orangtua tunggal. Orangtua tunggal dan anak menjadi subjek dalam penelitian ini karena penulis akan fokus pada penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak oleh orangtua *single parent* di desa Tegalrejo.

Objek dalam penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak oleh orangtua *single parent* di desa Tegalrejo yang meliputi:

1. Metode penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.
2. Materi penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.
3. Faktor pendukung penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.
4. Faktor penghambat penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.

⁴³Muhammad Djunaidi Ghony & Fauzan Almansyur, "Metode Penelitian Kualitatif", (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, 2017), h.13.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Jenis data meliputi data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari :

- 1) Metode penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.
- 2) Materi penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.
- 3) Faktor pendukung penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.
- 4) Faktor penghambat penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak.

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian ini yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Profil Desa Tegalrejo
- 2) Latar belakang keluarga *single parent*
- 3) Keadaan tempat tinggal keluarga *single parent*

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat di peroleh.⁴⁴ Data yang diperoleh tersebut digali dari sumber data, yaitu:

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rikena Cipta, 2002), h. 107.

- a. Informan Utama, yakni orang yang memberikan informasi. Informan utama adalah orangtua *single parent* yakni ibu, dan informan tambahan adalah anak dari orangtua *single parent*.⁴⁵
- b. Informan Tambahan, yaitu Kepala desa dan perangkat desa lainnya
- c. Dokumen, yakni surat yang tertulis atau tercetak yang dapat dipakai sebagai bukti keterangan.⁴⁶ Adapun dokumen yang dimaksud disini adalah laporan-laporan foto dokumentasi kegiatan maupun seluruh data yang berhubungan dengan penelitian untuk melengkapi data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan data

1. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau subjek. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁴⁷

Adapun jenis wawancara yang digunakan peneliti sendiri adalah wawancara yang bersifat bebas terpimpin dan wawancara yang bersifat tidak terpimpin. Namun, teknis pelaksanaannya dilapangan peneliti mengajukan

⁴⁵ *Ibid.*, h. 122.

⁴⁶ Poerwadarmita, W. J. S , *Kamus Umum Bahasa Indonesia Ed.3* (Jakarta: Balai Pustaka, 2010) hl. 299.

⁴⁷ Afifuddin & Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia), h. 131

pertanyaan kepada subjek, kemudian subjek menjawab dengan bebas secara terbuka.⁴⁸ Wawancara akan dilakukan kepada guru BK, dan wali kelas.

2. Observasi

Yaitu “teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek yang sedang diteliti”. Observasi ini dilakukan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan keadaan lokasi objek penelitian, tentang penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak oleh orangtua *single parent*.

3. Dokumentasi

Teknik dokumenter atau disebut juga dengan teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Dokumen tertulis dapat berupa arsip, catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat pribadi, kliping, dan sebagainya. Sementara dokumen terekam dapat berupa film, kaset rekaman, mikro film, foto dan sebagainya.⁴⁹

Metode dokumentasi yang dilakukan yakni dengan mengumpulkan data dari keluarga *single parent* dan dari kepala desa. Data tersebut meliputi:

- a. Profil Desa Tegalrejo
- b. Keadaan keluarga *single parent*
- c. Keadaan tempat tinggal keluarga *single parent*

⁴⁸ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 45.

⁴⁹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, h 76-77

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data pokok Data pokok penelitian ini adalah: Penanaman Nilai-Nilai Moral Keagamaan pada Anak Oleh Orangtua <i>Single Parent</i> di Desa Tegalrejo, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak. Metode penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak. Faktor pendukung penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak. Faktor penghambat penanaman nilai-nilai moral keagamaan pada anak. 	Orangtua <i>single parent</i> (informan utama)	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2.	<p>Data penunjang Meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Profil Desa Tegalrejo Keadaan keluarga <i>single parent</i> Keadaan tempat tinggal keluarga <i>single parent</i> 	Kepala Desa Orangtua <i>single parent</i>	Wawancara, observasi dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan data

Pengolahan data dalam penelitian ini adalah pengolahan data setelah data yang dicari di lapangan penelitian telah terkumpul. Pengolahan data yang dimaksudkan untuk memudahkan proses penganalisisan data pada proses

berikutnya.⁵⁰ Dalam penelitian kualitatif proses pengolahan data dapat dilakukan dengan beberapa cara berikut:

- a. Melakukan pencatatan terhadap semua data yang terkumpul baik dari wawancara maupun dokumentasi yang relevan dalam penelitian.
- b. Reduksi data yakni, menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data sedemikian rupa hingga kesimpulan-kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi.
- c. Mengelompokkan data berdasarkan tema, untuk mempermudah bagi peneliti melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dalam penelitian. Data tersebut kemudian dipilah-pilah dan disisihkan untuk disortir menurut kelompoknya dan disusun sesuai dengan kategori yang sejenis untuk ditampilkan agar selaras dengan permasalahan yang dihadapi, termasuk kesimpulan sementara diperoleh pada saat data direduksi.
- d. Mengidentifikasi data dengan cara mengecek ulang kelengkapan transkrip wawancara dan catatan lapangan.
- e. Menggunakan data yang benar-benar valid dan relevan.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif yaitu melakukan pembahasan terhadap data yang telah didapat dengan mengacu kepada landasan teori yang ada.

⁵⁰ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian ...*, h. 81

F. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini penelitian melakukan beberapa kegiatan dengan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Membuat desain penelitian
 - b. Mengkonsultasikan desain penelitian proposal kepada pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Perencanaan
 - a. Melakukan Seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
3. Tahapan Persiapan
 - a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah data
 - c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
 - c. Melakukan perbaikan
 - d. Mengajukan ke sidang munaqasah.
 - e. Mengadakan perbaikan.