

**PERSEPSI GURU KELAS TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA *BIG BOX MAGIC* DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DI MI AL MUHAJIRIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Noormayanti
NIM. 1601290963

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noormayanti
NIM : 1601290963
Tempat/Tgl. Lahir : Babayau, 07 Februari 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Noormayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru Kelas Terhadap Penggunaan Media
Big Box Magic Dalam Pembelajaran Tematik di
MI Al Muhajirin
Ditulis oleh : Noormayanti
NIM : 1601290963
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Babayau, 07 Februari 1998
Alamat : Desa Jungkal Rt.03 No.06 Kec.Lampihong
Kab.Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Banjarmasin, 23 September 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Istiqamah, M.Pd.I
NUP 201703087

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Ketua Jurusan,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

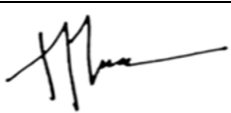
Skripsi yang berjudul: Persepsi Guru Kelas terhadap Penggunaan Media *Big Box Magic* dalam Pembelajaran Tematik di MI Al Muhajirin, Nama Noormayanti, NIM. 1601290963 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 08 Oktober 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Istiqamah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Noormayanti. 2020. *Persepsi Guru Kelas Terhadap Penggunaan Media Big Box Magic dalam Pembelajaran Tematik di MI Al Muhajirin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (II) Istiqamah, M.Pd.I

Kata Kunci: Persepsi, Media *Big Box Magic*, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini bermula pada umumnya kebanyakan guru kelas kurang menggunakan dan memanfaatkan media *big box magic* sebagai alat bantu pembelajaran di sekolah. Permasalahan yang menjadi pembahasan ini adalah persepsi guru kelas terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru kelas terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru kelas rendah di MI Al Muhajirin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah persepsi guru tematik terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru kelas terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin sudah bagus dan menarik, karena media tersebut menyajikan berbagai macam potongan gambar-gambar dan tulisan yang sesuai dengan pembelajaran tematik. Dengan media tersebut dapat memudahkan guru tematik dalam menjelaskan materi pembelajaran dan dapat menjadikan peserta didik lebih semangat dan menyenangkan ketika proses pembelajaran berlangsung.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orangtua tercinta

Jasa abah dan mama tak akan pernah terbalas seumur hidup. Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini. Jerih payah dan cucuran keringat, setiap hari mencari uang demi anakmu melanjutkan pendidikan, demi keinginan abah dan mama yang ingin anaknya mendapatkan pekerjaan yang lebih terjamin, dan ingin anaknya hidup lebih baik. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan, sering mengeluh dan sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan abah dan mama. Doakan anakmu ini menjadi orang yang bisa membahagiakan abah dan mama di dunia dan akhirat, doakan yanti bisa memberikan mahkota terindah yang sinarnya lebih terang daripada sinar matahari di dalam rumah-rumah di akhirat kelak.

Karya ini juga saya persembahkan untuk dosen pembimbing skripsi Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Istiqamah, M.Pd.I, yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Teman-teman seperjuanganku PGMI C 2016, kawan-kawan di kos, kawan terdekat saya, dan M. Andre Maulana. Tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah, maaf sering merepoti, terimakasih untuk support yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan karya ini dengan baik.

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

Jangan mundur sebelum melangkah, setelah melangkah jalani dengan cara terbaik yang bisa kita lakukan, dan apapun yang kita lakukan jangan lupa selalu diawali dengan niat, usaha, dan do'a 😊

(Noormayanti)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin dan Dosen Penasihat Akademik yang selalu memberikan arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.

3. Ibu Istiqamah, M.Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
4. Ibu Dra.Siti Jamilah, selaku Kepala Sekolah MI Al Muhajirin, Ibu Rahmawati, S.Ag, selaku guru tematik kelas 2, Ibu Hasanah, S.Pd selaku guru tematik kelas 1A dan Ibu Alisya, S.Pd., selaku guru kelas IB yang menjadi Responden dan Informan, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan dan penyelesaian penelitian ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 25 September 2020

Noormayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi	12
B. Guru Kelas.....	17
C. Media <i>Bix Box Magic</i>	19
D. Pembelajaran Tematik.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Pengolahan Data	42
F. Analisis Data	43
G. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
-------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	83
----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	12
TABEL II	: Keadaan Tenaga Pendidik MI Al Muhajirin.....	28
TABEL III	: Jumlah Peserta Didik MI Al Muhajirin Tahun Ajaran 2019/2020.....	49
TABEL IV	: Keadaan saran dan Prasarana MI Al Muhajirin.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	71
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	72
LAMPIRAN III	: Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	74
LAMPIRAN IV	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..	77
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	78
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	79
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	80
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Penelitian.....	81
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	85
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	86
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis.....	88