

ABSTRAK

Noormayanti. 2020. *Persepsi Guru Kelas Terhadap Penggunaan Media Big Box Magic dalam Pembelajaran Tematik di MI Al Muhajirin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (II) Istiqamah, M.Pd.I

Kata Kunci: Persepsi, Media *Big Box Magic*, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini bermula pada umumnya kebanyakan guru kelas kurang menggunakan dan memanfaatkan media *big box magic* sebagai alat bantu pembelajaran di sekolah. Permasalahan yang menjadi pembahasan ini adalah persepsi guru kelas terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru kelas terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru kelas rendah di MI Al Muhajirin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah persepsi guru tematik terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru kelas terhadap penggunaan media *big box magic* dalam pembelajaran tematik di MI Al Muhajirin sudah bagus dan menarik, karena media tersebut menyajikan berbagai macam potongan gambar-gambar dan tulisan yang sesuai dengan pembelajaran tematik. Dengan media tersebut dapat memudahkan guru tematik dalam menjelaskan materi pembelajaran dan dapat menjadikan peserta didik lebih semangat dan menyenangkan ketika proses pembelajaran berlangsung.