

**USAHA GURU DAN ORANGTUA DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MURID
DI SD-IT *AL-FIRDAUS* BANJARMASIN**

**OLEH:
M. YAHYA HERNANDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN
2020**

**USAHA GURU DAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
KARAKTER MURID DI SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
M. Yahya Hernanda
1401210586**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M Yahya Hernanda
NIM : 1401210586
Tempat/Tgl.Lahir : Martapura, 26 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2020
Yang Membuat Pernyataan,

ngan

M Yahya Hernanda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Usaha guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter pada murid di SDIT *Al-Firdaus* Banjarmasin
Ditulis Oleh : M Yahya Hernanda
NIM : 1401210586
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 26, November, 1996
Alamat : Jln. Tanjung rema kelurahan tanjung rema darat gg. Sampurna 5 no 247 RT 04/ RW 02 kecamatan martapura kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2020

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodelogi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag

NIP. 196801021998031002

Nuryadin, M.Ag

NIP: 197504072005011008

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Usaha guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter murid di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin

Nama : M Yahya Hernanda

Nim : 1401210586

Telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : JUM'AT

Tanggal : 23 OKTOBER 2020

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : **84,7 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof Dr. Hj. Juairiah, M.Pd

NIP. 19600161986032004

Nama	Tanda tangan
1. Dr. H. Surawardi, S,Ag M.Ag (Ketua)	
2. Nuryadin M.Ag (Anggota)	
3. Rif'an Syafruddin (Anggota)	

ABSTRAK

M. Yahya Hernanda, 2020. *Usaha Guru dan Orangtua dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M,Ag, (II) Nuryadin, M,Ag

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa perlu adanya usaha dan kerjasama antara guru dengan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter terhadap anak murid yang dilakukan sejak dini di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengetahui bentuk usaha guru dan orang tua murid dalam penanaman nilai karakter di SDIT *Al-Firdaus* Banjarmasin dan juga untuk mengetahui berbagai faktor penunjang dan penghambat dalam proses penanaman nilai-nilai karakter tersebut.

Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru koordinator pendidikan karakter, guru wali kelas, orangtua murid. Objek penelitian ini adalah usaha guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan documenter. Semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi serta simpulan.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa usaha guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter pada murid dilakukan setiap hari. Adapun prosesnya yaitu dengan memberikan penjelasan-penjelasan kepada anak murid akan pentingnya sebuah karakter yang harus dimiliki oleh setiap murid. Selain memberikan penjelasan hal yang kalah pentingnya yaitu mempraktekannya secara langsung dihadapan anak murid tentang bagaimana karakter tersebut serta memintanya untuk mengamalkan hal tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dengan begitu setiap anak murid diharapkan dapat memiliki karakter yang diinginkan dan dapat bermanfaat baginya dikemudian hari.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه	-	Ditulis	<i>ā</i>	-	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā</i>	-	<i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	<i>ī</i>	-	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū</i>	-	<i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الششش	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

Motto

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

*"Barang siapa yang bersungguh-sungguh dia akan
mendapatkannya"*

(Kata Matiarra)

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk Ibuku :

Ibunda Rahmiwati sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang Ibunda limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang Ibunda berikan. Tetes keringat yang Ibunda cucurkan jadikan amal bakti bagi diri Ananda.

Dan ...

Kupersembahkan untuk saudaraku dan keluargaku :

yang turut berpartisipasi dengan rela hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Juga ..

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia :

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta ...

Kupersembahkan untuk orang yang kusayangi dan mennyayangiku :

Seseorang yang menjadi alasan untuk berjuang, sahabat serta teman-teman seperjuanganku tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Terakhir . . .

Kupersambahkan untuk keluarga besar CP Football NPC Indonesia:

Mereka yang dalam 4 tahun terakhir ini bersama-sama berjuang untuk Negara dan mencari rezeki untuk keluarga serta memotivasi dan mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan

Semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini

Dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku

Untuk menapaki hari esok

Yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على آله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan serta rintangan, dan juga berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Usaha Guru dan Orangtua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag Selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang bersedia memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Nuryadin M. Ag, sebagai pembimbing I (Teknik Penulisan dan Bahasa) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai pembimbing II (Metodologi Penelitian) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan Universitas dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
7. Pihak sekolah SDIT Al-Firdaus Banjarmasin yang telah bersedia dan menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
8. Orangtua Murid yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
9. Adek-adek Murid SDIT Al-Firdaus Banjarmasin yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
10. Ibu Rahmiwati selaku ibu saya yang selalu mendoakan saya, seseorang yang selalu menjadi alasan saya untuk selalu berjuang, keluarga saya, sahabat dunia akhirat saya yang telah membantu saya dalam semua hal, keluarga CP Football NPC Indonesia, serta semua pihak yang telah turut memberikan motivasi, bantuan dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 20 April 2020

Penulis
M Yahya Hernanda
1401210586

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definsi Operasional	7
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Usaha Guru dengan Orangtua	
1. Pengertian Usaha Guru dan Orangtua	14
2. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak	15
3. Peran Guru terhadap Pendidikan Anak	16
B. Penanaman Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Penanaman Karakter	16
2. Unsur-Unsur Penanaman	17
3. Penanaman Metode Karakter Komunikasi	19
C. Nilai-Nilai	
1. Pengertian tentang Nilai	21
2. Konsep dan Hakikat Pendidikan Nilai	21
3. Pendidikan Nilai di Sekolah	22
D. Karakter (Akhlak)	
1. Pengertian Karakter (Akhlak)	22
2. Komponen Pendidikan Karakter	24

3. Urgensi Pendidikan Karakter	25
E. Aspek-Aspek Pendidikan Karakter Komunikasi.....	
1. Mengajarkan Ketauhidan	27
2. Mendirikan Shalat	27
3. Mengajarkan dan Membiasakan Anak Shalat	27
4. Menghotmati dan Menyayangi Kedua Orangtua	28
5. Pengajaran tentang Etika Umum	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	33
F. Prosedur Penelitian	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisa Data	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran-saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..	31
TABEL II	: Data Kepala Sekolah SDIT Al-Firdaus Banjarmasin	36
TABEL III	: Daftar Guru SDIT Al-Firdaus Banjarmasin	37
TABEL IV	: Daftar Staf TU, Karyawan SDIT Al-Firdaus Banjarmasin ..	42
TABEL V	: Daftar Keadaan Murid SDIT Al-Firdaus Banjarmasin	42
TABEL VI	: Daftar Sarana Prasarana SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen Penggalan Data
LAMPIRAN III	: Gambar Hasil Penelitian
LAMPIRAN IV	: Surat Permohonan Judul
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Melakukan Penelitian
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Riset
LAMPIRAN VIII	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis