

BAB V

P E N U T U P

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai usaha guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter pada murid SDIT *Al-Firdaus* Banjarmasin, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Usaha guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter dengan memang mempunyai program tentang karakter yang mengacu pada 9 pilar karakter yang sudah mencakup semua aspek kehidupan. Dan ada pertemuan dengan orang tua murid seperti, acara perpisahan, hari besar Islam, dan Parently Quality Time yang dilakukan 1 semester 2 kali, memberikan ceklis karakter kepada orangtua untuk mengawasi murid saat sedang dirumah, raport karakter, Serta dibikinnya grup whatsApp tiap guru wali kelas dengan orangtua murid untuk selalu memberikan infomasi tentang perkembangan karakter murid.
2. Ada beberapa usaha yang dilakukan oleh para guru dan orangtua murid dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai guru dan orangtua dan juga sebagai perwujudan dari kerjasama di atas. Adapun usaha dari pihak guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter memberikan pendidikan karakter, penerapan nilai-nilai karakter dan nasihat, metode penanaman nilai-nilai karakter, komitmen para guru dan orangtua, pengawasan, sanksi, dan evaluasi.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi usaha guru dan orangtua dalam penanaman nilai-nilai karakter pada murid SDIT *Al-Firdaus* Banjarmasin, meliputi latar belakang pendidikan guru yang hamper semuanya lulusan S1, latar belakang pendidikan orangtua yang beragam dari lulusan SD sampai lulusan S1, lingkungan sekitar sekolah yang baik , lingkungan sekitar rumah murid yang beragam ada yang baik dan ada yang menghawatirkan, kualitas

waktu guru di sekolah, dan waktu orangtua yang tersedia beragam dalam memberikan pendidikan, pembinaan ataupun pengawasan terhadap anak.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang akan penulis sampaikan dalam bagian akhir skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah hendaknya terus mengembangkan program tentang karakter dan selalu bekerjasama dengan orangtua untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada murid..
2. Untuk para guru baik itu SDIT *Al-Firdaus* Banjarmasin maupun guru dari sekolah lain dan juga orangtua jangan pernah lalai dan lengah dalam mendidik, membina, dan mengawasi anak agar mereka tidak mudah terpengaruh dalam perilaku-perilaku yang bisa merusak karakter anak. Karena sedikit kelalaian dalam mendidik dan membina serta kelengahan dalam pengawasan tidak menutup kemungkinan murid mudah terpengaruh dalam perilaku-perilaku yang bisa merusak karakter anak. Mengingat perkembangan zaman sekarang dengan adanya sosial media sangat mudah dan cepat dalam mempengaruhi karakter anak.
3. Untuk masyarakat agar ikut serta dalam penanaman nilai-nilai karakter pada murid. Dengan membimbing dan mengawasi dari perilaku-perilaku yang bisa merusak karakter murid, masyarakat juga memberikan contoh yang baik kepada murid jangan mengajarkan contoh yang tidak baik kepada murid.
4. Untuk semua pihak baik itu sekolah, guru, orangtua, keluarga, masyarakat, dan pemerintah agar bisa berusaha dan bekerjasama dalam penanaman nilai-nilai karakter pada murid. Dengan adanya kerjasama dan dijalankan dengan baik maka tidak menutup kemungkinan akan banyak terciptanya murid-murid generasi yang berkarakter.