

**PENGARUH METODE *AS-SAM'IYYAH ASY-SYAFAWIYAH* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB  
MATERI *HIWAR* KELAS VB DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN**

**Oleh:  
MUNAWWARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**PENGARUH METODE *AS-SAM'IYYAH ASY-SYAFAWIYAH* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB  
MATERI *HIWAR* KELAS VB DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
Munawwarah  
1601290656**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Munawwarah  
NIM : 1601290656  
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Muara, 23 Juni 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Munawwarah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *As-Syamiyyah Asy-Syafawiyyah* Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi *Hiwar* kelas Vb di MIN 4 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Munawwarah  
NIM : 1601290656  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara, 23 Juni 1998  
Alamat : Desa Sungai Punggu Baru Kec. Anjir Muara Kab. Batola

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP.196912011994032005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M. Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *As-Syamiyyah Asy-Syafawiyyah* Terhadap Keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Arab Materi *Hiwar* kelas Vb di MIN 4 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Munawwarah, 1601290656, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 08 Oktober 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr.Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota )	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota )	

## ABSTRAK

**Munawwarah.2020.** *Pengaruh Metode As-Syamiyyah Asy-syafawiyyah Terhadap Keterampilan berbicara mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Hiwar kelas VB di MIN 4 Kota Banjarmasin Pekapuran Kecamatan Banjamasin Timur.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing; Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Mahmudah, M.Pd.I

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar keterampilan berbicara siswa meningkat. Penggunaan metode *As-Syamiyyah Asy-Syafawiyyah* merupakan salah satu yang diharapkan untuk membantu proses pembelajaran yang diinginkan, mudah dipahami, semangat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang memuaskan.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu eksperimen, dan Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas Vb MIN 4 Kota Banjarmasin. Sampel yang digunakan sampling jenuh, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *wicoxon* ).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan berbicara kelas eksperimen dengan rata-rata 77,39 berada pada kualifikasi “baik”. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji *wilicxon* di dapat nilai sig.  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan pada data nilai keterampilan berbicara peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan metode *As-Syamiyyah Asy-syafawiyyah* terhadap keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Arab di MIN 4 kota Banjarmasin.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.*

### **Ibunda dan Ayahanda Tercinta**

Sebagai tanda bukti, hormat, cinta, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibu (Saidah) dan Ayah (Abdul Majid) yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi juga di akhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasehat, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian inginkan.

### **Kakak dan Adikku**

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya sederhana ini untuk kakak dan adikku (Habiburrahmah, Ahmad raihan, dan Ahmad hafi) Terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi disaat aku mulai menyerah.

### **Teman dan sahabat**

Buat kawan-kawanku yang masih sama-sama berjuang terima kasih telah memberikan motivasi, nasihat, dan juga bantuan sehingga aku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak untuk keluarga PGMI lokal C 2016 kenangan dan pengalaman yang kalian berikan tidak akan pernah terlupakan semoga kita selalu bisa mendoakan dalam kebaikan.

Kawan-kawan khususnya Norlina Anawati, Nadia Fitri, Nor Azizah, Norhayati Ismi Dahlia, Herlina, Nur fatimah, Nikmah, Fatimah yang telah kebersamaiku yang selalu memberikan masukan, pencerahan, dan semangat ketika ingin menyerah dan terima kasih yang sebesar-besarnya karena diberikan teman sekaligus sahabat yang tetap bertahan dikala senang maupun susah.

Serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah mendukung serta memberikan semangat untukku.

Terima kasih untuk semua motivasi, perjuangan, dan kenangan ini.

### **Terima Kasih**



## **MOTTO**

“Jangan jadikan ilmu yang kamu sebarkan sebagai alat untuk membuat orang tunduk padamu, namun jadikan ilmu yang kamu sebarkan sebagai penyebab kamu tunduk kepada Allah”

(Al-Habib Umar bin Hafidz)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut Beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *As-Syamiyyah Asy-syafawiyyah* Terhadap Keterampilan berbicara mata Pelajaran Bahasa Arab Materi *Hiwar* kelas Vb di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini.

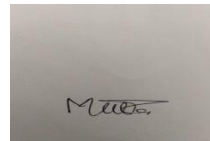
Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian Ibu Mahmudah M.Pd.I Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing akademik yang sudah membimbing selama kurang lebih empat tahun ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf.
7. Bapak Drs. Abdul Karim Jailani selaku Kepala Madrasah MIN 4 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 4 Kota Banjarmasin.

8. Bapak Suriansyah S.Pd.I selaku wali kelas Vb serta tata usaha MIN 4 Kota Banjarmasin yang sudah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 September 2020

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Munawwarah'.

Munawwarah  
NIM: 1601290656

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikasi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Metode Pembelajaran .....	18
B. Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	20
C. Kajian Tentang Keterampilan Bahasa Arab.....	26
D. Sejarah Tentang Metode <i>As-Samiyyah Asy-Syafawiyah</i> .....	26
E. Pengertian Bahasa Arab .....	33
F. Hiwar.....	34
G. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Desain Penelitian .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
E. Variabel Penelitian.....	42
F. Data dan Sumber Data .....	43
G. Teknik Pengumpulan Data .....	45
H. Instrumen Penelitian .....	47
I. Teknik Analisis Data.....	51
J. Prosedur Penelitian .....	58
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60
B. Penyajian Data .....	65
C. Deskripsi Kemampuan Awal .....	66
D. Analisis Data Keterampilan Berbicara ( <i>Pretest</i> ) Peserta Didik.....	67
E. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik.....	69
F. Analisis Data Keterampilan Berbicara ( <i>Posttest</i> ) Peserta Didik.....	70
G. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	78
B. Saran-Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>161</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu .....	14
TABEL II	: KI dan KD Semester Ganjil .....	35
TABEL III	: KI dan KD Semester Ganjil .....	37
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknk Pengumpulan Data .....	46
TABEL V	: Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Arab ..	
TABEL VI	: Hasil Validasi.....	50
TABEL VII	: Konvensi Belajar .....	51
TABEL VIII	: Daftar Jumlah Siswa MIN 4 Kota Banjarmasin .....	63
TABEL IX	: Nama-Nama Guru Tetap dan Tidak Tetap MIN 4 Kota Banjarmasin .....	63
TABEL X	: Daftar Jumlah Fasilitas MIN 4 kota Banjarmasin .....	64
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Eksperimen .....	65
TABEL XII	: Distribus Frekuensi Nilai Kemampuan Awal .....	66
TABEL XIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians .....	68
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal .....	69
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Akhir .....	69
TABEL XVI	: Distribus Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians .....	71
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Normalitas kemampuan Akhir .....	72
TABEL XVIII	: Rangkuman Uji Wilcoxon .....	73
TABEL XIX	: Rangkuman Statistik Uji Wilcoxon .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	83
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	84
LAMPIRAN III	: Instrumen Keterampilan Membaca Bahasa Arab .....	86
LAMPIRAN IV	: Uji Validasi Ahli Bidang Bahasa Arab .....	89
LAMPIRAN V	: Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	91
LAMPIRAN VI	: Kemampuan Awal Peserta Didik.....	92
LAMPIRAN VII	: Rata-rata Standar Deviasi, Varians ( <i>Pretest</i> ) Siswa ..	93
LAMPIRAN VIII	: Uji Normalitas ( <i>Pretest</i> ).....	96
LAMPIRAN IX	: Nilai Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	99
LAMPIRAN X	: Rata-rata Standar Deviasi, Varians ( <i>Postest</i> ) Siswa ..	100
LAMPIRAN XI	: Uji Normalitas ( <i>Postest</i> ) .....	103
LAMPIRAN XII	: Uji Wiloxocom .....	106
LAMPIRAN XIII	: Rencana Plaksanaan Pembelajaran (RPP I).....	110
LAMPIRAN XIV	: Rencana Plaksanaan Pembelajaran (RPP II) .....	118
LAMPIRAN XV	: Rencana Plaksanaan Pembelajaran (RPP III) .....	126
LAMPIRAN XVI	: Rencana Plaksanaan Pembelajaran (RPP IV).....	134
LAMPIRAN XVII	: lembar Penilaian Keterampilan Berbicara .....	142
LAMPIRAN XVIII	:Dokumentasi MIN 4 Kota Banjarmasin .....	144
LAMPIRAN XIX	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	150
LAMPIRAN XX	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	152

LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Skripsi .....	153
LAMPIRAN XXII	: Perubahan Judul Skripsi.....	154
LAMPIRAN XXIII	: Validasi Ahli Bidang Bahasa Arab .....	155
LAMPIRAN XXIV	: Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	157
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	158
LAMPIRAN XXVI	: Surat Izin Riset dari Dinas Kementrian Agama.....	159
LAMPIRAN XXVII	: Surat Izin Riset dari MIN 4 Kota Banjarmasin .....	160
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Selesai Riset dari MIN 4 Kota Banjarmasin...	161
LAMPIRAN XXIX	: Riwayat Hidup .....	162



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram I</b>	: Distribusi Frekuensi Nilai (Pretest ) Siswa.....	67
<b>Diagram II</b>	: Distribusi Hasil Keterampilan Berbcara (Postest) Siswa .....	70
<b>Diagram II</b>	: Hasil Keterampilan Berbicara Kema mpuan Awal ( <i>pretest</i> ) dan kemampuan akhir (Postest).....	76