

## ABSTRAK

**Munawwarah.**2020. *Pengaruh Metode As-Syamiyyah Asy-syafawiyyah Terhadap Keterampilan berbicara mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Hiwar kelas VB di MIN 4 Kota Banjarmasin Pekapuran Kecamatan Banjamasin Timur.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing; Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Mahmudah, M.Pd.I

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar keterampilan berbicara siswa meningkat. Penggunaan metode *As-Syamiyyah Asy-Syafawiyyah* merupakan salah satu yang diharapkan untuk membantu proses pembelajaran yang diinginkan, mudah dipahami, semangat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang memuaskan.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu eksperimen, dan Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas Vb MIN 4 Kota Banjarmasin. Sampel yang digunakan sampling jenuh, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon* ).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan berbicara kelas eksperimen dengan rata-rata 77,39 berada pada kualifikasi “baik”. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon* di dapat nilai sig.  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan pada data nilai keterampilan berbicara peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan metode *As-Syamiyyah Asy-syafawiyyah* terhadap keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Arab di MIN 4 kota Banjarmasin.