

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan berbicara peserta didik dengan menggunakan metode *As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah* di kelas Vb MIN 4 Kota Banjarmasin berada pada kualifikasi “baik” dengan nilai rata-rata 77,39.
2. Setelah melakukan pengujian, maka terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara pada materi *hiwar* peserta didik *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan nilai rata-rata keterampilan berbicara kelas eksperimen meningkat dari nilai rata-rata *pre-test* 57,00 menjadi 77,39. Selisih antara kemampuan awal (*pretes*) dan kemampuan akhir (*posttest*) adalah sebesar 20,39. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* didapatkan nilai Z yaitu sebesar  $-3.495^b$  dengan nilai p value *asympt. Sig(2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  yang lebih ditetapkan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode *As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah* terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab materi *hiwar* kelas Vb di Min 4 Kota Banjarmasin.

## **B. Saran**

1. Guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemampuan berbicara peserta didik, pihak sekolah sebaiknya menentukan langkah-langkah metode diantaranya dengan mengadakan pelatihan untuk pendidik dalam metode *As-Sam'iyah Asy-Syafawiyyah* atau metode lainnya.
2. Pendidik dapat menjadikan metode *As-Sam'iyah Asy-Syafawiyyah* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada pembelajaran bahasa Arab dengan catatan materi harus sesuai dengan metode tersebut.
3. Peserta didik hendaknya mampu bekerja sama dalam penerapan metode tersebut hingga akhir pembelajaran berlangsung sehingga hasil yang diharapkan bisa mencapai batas maksimal.
4. Dan untuk peneliti selanjutnya apabila ingin menggunakan metode *As-Sam'iyah Asy-Syafawiyyah* tersebut harus mempunyai rencana yang matang, karena bisa saja materi maupun dari segi peserta didiknya kurang mampu atau bahkan tidak mampu untuk disandingkan dengan metode *As-Sam'iyah Asy-Syafawiyyah*