

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

| No. | Bab | Kutipan/Surah | Ayat | Hal | Terjemah |
|-----|-----|---|------|-----|--|
| 1. | I | Hadits Rasulallah Saw [H.R. Tarmidzi] | | 2 | “Bertaqwalah kepada Allah Swt dimanapun engkau berada, dan hendaknya setelah melakukan kejelekan engkau melakukan kebaikan yang dapat menghapusnya, serta bergaulah dengan orang lain dengan akhlak yang baik”. |
| 2. | I | Q.S. Ar-Ra’d [13] | 11 | 3 | “Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah Swt. Sesungguhnya Allah Swt tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah Swt menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”. |
| 3. | II | Q.S. Ar-Ruum [30] | 30 | 22 | “Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam), (sesuai) fitrah Allah Swt disebabkan dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah Swt. (itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui”. |
| 4. | II | Q.S. Al-Ahzaab [33] | 21 | 26 | “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulallah Saw itu suri teladan yang baik bagimu |

| | | | | | |
|----|----|------------------------|-----|----|---|
| | | | | | (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah Swt dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah Swt”. |
| 5. | IV | Q.S. Al-Ahzaab [33] | 21 | 81 | “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulallah Saw itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah Swt dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah Swt”. |
| 6. | IV | Q.S. Az-dzaariyat [51] | 56 | 82 | “Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”. |
| 7. | IV | Q.S. Al-Ashr [103] | 3 | 84 | “Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat menasihati supaya mentaati kebenaran dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran”. |
| 8. | IV | Q.S. al-Bayyinah [98] | 7-8 | 87 | 7. Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk. 8. Balasan mereka di sisi Tuhan mereka ialah surga Adn yang mengalir dibawahnya sungai-sungai, mereka kekal didalamnya selama-lamanya. Allah Swt ridha terhadap mereka dan merekapun ridha kepada-Nya, yang demikian itu adalah (balasan) bagi orang yang takut kepada tuhannya. |

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

| Aspek | Pertanyaan |
|---|---|
| Proses Penyusunan Program Pengajaran | <p>1. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas, apakah ibu membuat perencanaan pembelajaran baik itu program tahunan, program semester, silabus maupun RPP?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ibu tidak menggunakan perencanaan pembelajaran baik itu program tahunan, program semester, silabus maupun RPP karena ibu tidak begitu menguasai sistem pembuatan perencanaan pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013. Sistem perencanaan pembelajaran KTSP sangat beda jauh dengan sistem perencanaan pembelajaran kurikulum 2013". Ibu ada bertanya dengan guru lain mengenai pembuatan RPP kurikulum 2013, tetapi guru itu juga tidak bisa bagaimana sistem pembuatan RPP kurikulum 2013, jadi ya ibu tidak memakai RPP disaat mengajar. [Hj. Arbainah S. Ag] <p>2. Padahal perencanaan pembelajaran itu merupakan hal yang sangat penting yang harus dikerjakan seorang guru bu, dan kenapa ibu tidak menggunakan perencanaan itu?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memang benar, perencanaan pembelajaran itu merupakan hal yang sangat penting bagi guru dalam proses belajar mengajar, akan tetapi ibu belum paham cara pembuatan RPP yang menggunakan kurikulum 2013 ini. Tetapi ibu juga berusaha mengetahui dan belajar cara pembuatan perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 ini. [Hj. Arbainah S. Ag] <p>3. Apa yang ibu lakukan di awal kegiatan sebelum pembelajaran dimulai?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Saat memasuki kelas ibu mengucapkan salam, mengkondisikan kelas untuk menyiapkan siswa mengikuti pembelajaran dan menanyakan kabar |

serta mengabsen kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan memberikan apersepsi materi minggu lalu dengan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan serta melakukan pre test untuk mengetahui kemampuan siswa terhadap materi yang akan disampaikan. [Hj. Arbainah S. Ag]

- Ibu Arbainah pada saat memulai pembelajaran ibu selalu mengucapkan salam, mengkondisikan kelas, tanya kabar, absen dan apersepsi serta mengaitkan materi minggu lalu dengan materi yang akan diajarkan sekarang. [Muhammad Rafli Syaputra Kelas VII]
- Ibu saat masuk kedalam kelas mengucapkan salam, tanya kabar, absen dan apersepsi. [Miftahul Aulia Sari Kelas VIII]
- Ibu mengucapkan salam, dilanjutkan tanya kabar, absen dan kadang-kadang juga mengulang pembelajaran minggu lalu. [Niken Saila Ragina Amanda Kelas IX]

4. Bagaimana langkah-langkah mengajar ibu disaat pembelajaran berlangsung?

Jawab:

- Ibu menjelaskan isi materi dan tak lupa memberikan contohnya, menyampaikannya dengan baik, guru juga memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami. [Hj. Arbainah S. Ag]
- Ibu selalu menjelaskan materi, memberikan contoh dan mempersilahkan kami untuk bertanya. [Muhammad Rafli Syaputra Kelas VII]
- Ibu menjelaskan materi pembelajaran, memberikan contoh dan mempersilahkan kami bertanya. [Miftahul Aulia Sari Kelas VIII]
- Ibu menjelaskan materi, memberikan contoh, dan mempersilahkan kami bertanya apabila ada yang kurang dipahami. [Niken Saila Ragina Amanda Kelas IX]

5. Apa yang ibu lakukan di akhir kegiatan belajar?

Jawab:

- Pada saat mengakhiri pembelajaran yang sedang berlangsung ibu bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran, diadakan post test atau tugas serta tanya jawab tentang materi yang sudah diajarkan dan diakhiri dengan mengucapkan salam. Akan tetapi, apabila waktunya tidak cukup tidak

| | |
|---|--|
| | <p>ibu adakan post test hanya dengan menyimpulkan materi saja dan diakhiri dengan salam. [Hj. Arbainah S. Ag]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saat akhir pembelajaran diadakan post test dan tanya jawab, kadang-kadang menyimpulkan materi kemudian mengucapkan salam. [Muhammad Rafli Syaputra Kelas VII] ➤ Ibu menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam saja, karena pada saat itu suasana kelas masih dalam mengerjakan soal latihan, jadi ibu tidak memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan pada saat itu. [Miftahul Aulia Sari Kelas VIII] ➤ Ibu menyimpulkan pembelajaran bersama siswa, diadakan post test serta tanya jawab dan menjawab soal serta diakhiri dengan mengucapkan salam. [Niken Saila Ragina Amanda Kelas IX] |
| <p style="text-align: center;">Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas</p> | <p>1. Bagaimana perilaku siswa-siswi yang ada di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari ini?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Yang ada, akhlak disini yg namanya manusia itu mempunyai akhlak berbeda-beda tentunya, tidak bisa semua akhlak itu sama, jadi dari kita khususnya guru akidah akhlak tentunya ingin membentuk akhlak itu menjadi baik, yang awalnya dianggap kurang baik, nanti akhirnya berubah menjadi baik, tidak semua siswa itu akhlaknya sama, ada yang dari awalnya itu susah kelihatan baik kita bisa menilai dari keseharian anak itu sendiri. Jadi anak itu ada yang dilihat kelihatannya baik. Misal ia sepertinya dalam kelas itu agak diam. Jadi enak kalau kita menilai seseorang itu. Misalnya anak itu agak diam jadi bisa kita mengira-ngira akhlak mereka di rumah itu seperti apa. Ada juga siswa yang sering bercanda, maksudnya suka mengganggu teman dan ada juga anak yang suka berbicara, bahkan ada juga yang susah di tegur, akan tetapi kita bisa melihat akhlak-akhlak mereka itu seperti apa. Dibalik semua itu, yang namanya guru kami berusaha mencoba menjadikan mereka itu selalu membimbing akhlak mereka, meskipun seperti apapun akhlak mereka di dalam kelas. Kami tidak bosan-bosan untuk menegur jika ada siswa yang berkelakuan kurang baik. [Hj. Arbainah S. Ag] |

- Kalau kondisi perilaku siswa dimasa sekarang ini alhamdulillah cukup membaik dibanding tahun sebelumnya. [Drs. H. Imran Wahyudi]
- Perilaku siswa di Madrasah ini alhamdulillah sekarang sudah mulai membaik dan mulai ada perubahan dibanding sebelumnya. [Hj. Arbainah S. Ag]

2. Bagaimana cara ibu membina akhlakul karimah siswa sehingga mampu menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:

- Dalam kehidupan sehari-hari selalu mengajarkan kepada mereka bahkan terkadang ibu memberikan pembelajaran itu diluar materi pembelajaran. Artinya memang kadang ada di luar pelajaran yang ibu ajarkan yang hubungannya masih bersangkutan dengan akhlak, artinya bukan melenceng pada buku, tidak, cuman sesuai dengan situasi dan kondisi, apabila anak itu agak gimana, nanti arahnya lebih kemana, terkadang anak itu juga bertanya di luar pelajaran, ibu pasti menjawab tapi itu masih berkaitan dengan akhlak mereka, meskipun saat jam pelajaran bab yang dibahas bukan itu, kenapa seperti itu, supaya akhlak mereka bisa diterapkan di rumah nanti, dalam kesehariannya. [Hj. Arbainah S. Ag]

3. Apakah ada metode yang diterapkan di MTs Darul Huda ini?

Jawab:

- Ada, diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, nasihat dan juga ganjaran atau hukuman. [Drs. H. Imran Wahyudi]
- Iya ada, terutama yang sangat ditekankan kepada siswa yaitu metode keteladanan dan pembiasaan [Hj. Arbainah S. Ag]

4. Salah satu metode yang diterapkan di MTs Darul Huda ini yaitu metode keteladanan, nah seperti apa contoh yang diterapkan oleh guru kepada siswa/i nya melalui metode keteladanan itu bu?

Jawab:

- Guru merupakan contoh utama bagi anak didik di sekolah. Guru harus bisa memberi contoh yang baik bagi anak didiknya, agar anak didik itu akan mudah meniru perilaku yang baik juga. Misalnya

seperti guru memakai pakaian yang rapi dan sopan maka anak didik juga akan meniru sebagaimana yang dilakukan oleh gurunya. Contoh keteladanan yang diterapkan di sekolah ini yaitu bersikap disiplin, berpakaian rapi dan menutup aurat, bersedekah dan lemah lembut. [Drs. H. Imran Wahyudi]

- Misalnya seperti cara berbicara yang sopan dan baik, cara berpakaian yang rapi dan menutup aurat, bersedekah dan lain sebagainya. [Hj. Arbainah S. Ag]
- Dalam aktivitas dan proses pembelajaran, termasuk pembelajaran di kelas maupun diluar kelas harus bisa memberikan kesan segalanya terhadap peserta didik. Karakter guru selalu diteropong dan sekaligus dijadikan cermin oleh peserta didiknya. Semua akan menjadi contoh bagi peserta didiknya. Maka dari itu, guru harus menjadi teladan yang baik bagi peserta didik, karena peserta didik mempunyai sifat suka meniru. [Erny Karmila S. Pd]

5. Seperti apa contoh disiplin yang terapkan guru kepada siswa/i nya?

Jawab:

- Seorang guru harus memberikan teladan yang baik kepada siswanya. Kedisiplinan harus diutamakan oleh guru untuk sebagai contoh, ketika di sekolah siswa dituntut untuk disiplin dan mematuhi tata tertib sekolah, maka guru harus disiplin pula, baik dalam mematuhi tata tertib sekolah yang berlaku di sekolah maupun ketika di luar sekolah. Contoh kedisiplinan seperti menempatkan sepatu pada tempatnya, datang tepat waktu dan selalu ingat dengan tugas piket yang telah diberikan. [Drs. H. Imran Wahyudi]

6. Kenapa cara berpakaian merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam membentuk akhlak siswa?

Jawab:

- Cara berpakaian seseorang merupakan cerminan pada diri orang tersebut. Oleh karena itu, bila seseorang ingin dipandang baik dan menyenangkan oleh orang lain, maka hal yang perlu diperhatikan adalah melalui bagian luar pada dirinya yang salah satunya adalah cara berpakaian. [Drs. H. Imran Wahyudi]

7. Kapan bersedekah itu diadakan?

Jawab:

- Bersedekah dilakukan pada saat ada suatu kejadian atau musibah yang ada di sekitar lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Bersedekah ini dilakukan seperti pada saat ada warga yang meninggal dunia, maka siswa/i diajak untuk bersedekah seikhlasnya dan tidak diharuskan atau ditentukan jumlahnya, bahkan terkadang apabila warga yang terkena musibah itu kira-kira dekat dengan sekolah maka para siswa laki-laki diajak untuk mengikuti sholat jenazah di rumah warga tersebut. Selain itu, bersedekah ini juga dilakukan pada saat ada bencana baik itu di lingkungan sekolah maupun masyarakat, seperti kebakaran. [Drs. H. Imran Wahyudi]

8. Kenapa guru di sekolah ini ditanamkan untuk bersikap lemah lembut?

Jawab:

- Dalam menanamkan sikap lemah lembut kepada siswa, maka hal yang pertama dilakukan adalah diri sendiri harus bisa menjadi seorang sosok guru yang lemah lembut dan tidak kasar ketika berbicara kepada siswa, baik ketika proses belajar maupun ketika diluar jam pelajaran. [Drs. H. Imran Wahyudi]

9. Kegiatan apa saja yang diterapkan melalui metode pembiasaan?

Jawab:

- Kegiatan sholat sunnah duha berjamaah, tadarus al-Qur'an berjamaah dan sholat dzuhur berjamaah. [Drs. H. Imran Wahyudi]
- Kegiatannya ya seperti sholat duha, tadarus al-Quran, sholat dzuhur dan dalam lingkungan, misalnya sekolah ini ada yang membawa hal-hal yang tidak kami inginkan atau dengan cara melanggar peraturan yang ada kami segera tindak mereka. [Hj. Arbainah S. Ag]
- Kegiatannya ya seperti sholat sunnah duha berjamaah, tadarus al-Quran berjamaah dan sholat dzuhur. [Erny Karmila S. Pd]

10. Apa salah satu guna diterapkannya kegiatan sholat sunnah duha berjamaah ini pak?

Jawab:

- Bapak rasa sholat sunnah duha ini bisa akan bisa diterapkan didalam kehidupan sehari-hari, kita bisa

lihat disini kalau anak-anak itu pagi di bimbing untuk sholat duha dulu, disitu kan bisa mereka memikirkan bagaimana atau jam berapa mereka harus datang ke sekolah, karena kalau duha itu kan harus pagi-pagi sekali. Sebelum pembelajaran di langsung. [Drs. H. Imran Wahyudi]

- Dengan diadakannya sholat sunnah duha berjamaah ini bisa melatih siswa/i untuk datang tepat waktu dan menjadi orang yang berakhlak mulia. [Erny Karmila S. Pd]

11. Nah selain kegiatan sholat sunnah duha berjamaah ada juga kegiatan tadarus al-qur'an berjamaah bu, nah kalau tadarus berjamaah itu apa tujuannya bu?

Jawab:

- Diadakannya tadarus al-Qur'an berjamaah ini bertujuan agar siswa/i terlatih untuk membuka dan membaca al-Qur'an setiap hari tidak hanya di sekolah bahkan juga di rumah. [Erny Karmila S. Pd]

12. Apa tujuan diadakannya kegiatan sholat dzuhur berjamaah?

Jawab:

- Semua siswa/i MTs Darul Huda wajib mengikuti sholat dzuhur berjamaah terutama siswa laki-laki. Sholat dzuhur berjamaah ini dibagi menjadi dua tempat, laki-laki di mushola dan perempuan di ruangan khusus perempuan. Tujuan diadakannya kegiatan sholat dzuhur berjamaah ini agar siswa/i terbiasa mengerjakan sholat tepat waktu dan akan terlatih untuk selalu mengerjakan perintah Allah Swt. [Drs. H. Imran Wahyudi]
- Semua siswa/i disini wajib mengikuti sholat dzuhur berjamaah untuk membiasakan siswa selalu melaksanakan sholat. [Erny Karmila S. Pd]

13. Adakah akhlak yang ditekankan kepada guru untuk di tampilkan dalam kegiatan sehari-hari sehingga dapat dicontoh siswa di sekolah ini?

Jawab:

- Ada, diantaranya guru memakai pakaian yang rapi dan menutup aurat, berbicara sopan, lemah lembut dan lain sebagainya. [Drs. H. Imran Wahyudi]

14. Apakah ibu pernah melarang dan menasihati siswa? tentang masalah apa?

Jawab:

- Pernah, misalnya ada siswa yang kelihatan

mencontek pada saat ulangan berlangsung sebenarnya saya tidak suka dengan hal itu, nilai saya tidak terlalu memuaskan sehingga saya tidak terima dengan kejadian yang seperti ini. Saya pun memberikan nasihat bahwa nilai itu bukan segalanya namun proses dalam mendapatkan nilai itulah yang akan diperhitungkan Allah Swt, maka bersikap takut akan siksa Allah Swt dan harus lebih giat lagi dalam belajar, dan ketika ibu menjelaskan tentang contoh masalah sholat, bergaul dengan teman-teman, bergaul di lingkungan dan lain sebagainya, apalagi seperti mereka ini kan cenderung ke remaja jadi akhlak mereka itu sangat memperhatikan atau sangat serius perhatikan, saat remaja ini saat-saat yang susah, jadi dalam memilih teman selalu ibu ingatkan pada anak, artinya hati-hati dalam bergaul atau berteman jangan sampai salah langkah, kita ini sekolah yang lebih mengarah ke agama, dan menjurus ke agama, jangan sampai kita ini memperlakukan sekolah sendiri. [Hj. Arbainah S. Ag]

- Biasanya saya memberikan nasihat kepada siswa bahwa jangan dibiasakan untuk meniru disetiap saat mengerjakan soal baik itu latihan, tugas rumah atau bahkan ulangan. Selain itu ibu juga menasihati tentang bagaimana cara bergaul terhadap sesama teman, karena bergaul terhadap sesama teman ini juga merupakan akhlak yang paling penting agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan dan tidak mempermalukan nama sekolah ini. [Erny Karmila S. Pd]

15. Jika terdapat siswa yang tidak mendengarkan dan melaksanakan nasihat guru, bagaimana cara guru mengatasi hal tersebut?

Jawab:

- Terkadang ibu harus sewaktu-waktu bisa bersifat guru, tidak, cuman ingin memperingatkan aja, bahkan sampai ibu mengatakan kalau misalkan kalian tidak mau diam lebih baik keluar, kenapa, karena kalau kalian berbicara suaranya lebih nyaring dari suara guru, kasian yang serius ingin belajar, jadi kalau sudah seperti ibu membicarakan, mereka akan pasti diam, mereka akan menyadari, padahal itu kan gertakan mereka akhirnya di katakan seperti itu. [Hj. Arbainah S. Ag]

16. Seperti apa ibu memberikan ganjaran atau

hadiah kepada siswa?

Jawab:

- Misalnya seperti memberi hadiah kepada siswa karena siswa mendapat juara kelas, bisa juga dengan pemberian ucapan do'a saat mengajar jika siswa akan menghadapi ulangan tengah semester ataupun ulangan akhir semester, yaitu dengan ucapan doa semoga dilancarkan dan dimudahkan dalam menghadapi ulangannya, serta memberikan pujian seperti pada saat ada salah satu siswa yang mendapat peringkat di kelas dengan senang saya mengucapkan selamat dan mendoakan semoga bisa dipertahankan prestasinya. [Hj. Arbainah S. Ag]
- Guru memberikan hadiah sebagai bentuk apresiasi perbuatan baik terhadap siswa, bentuk hadiah disini bisa berupa ucapan, do'a, pujian, bahan atau alat belajar dan bahkan juga piagam. [Erny Karmila S. Pd]

17. Bagaimana cara ibu memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan di sekolah ini?

Jawab:

- Hukuman itu ada sesuai dengan tata tertib di sekolah. Jadi kami punya peraturan tata tertib yang itu berkaitan dengan akhlak, apabila mereka betul-betul melanggar maka tata tertib itu kami laksanakan. Tata tertib dari sekolah itu banyak, seperti mereka di suruh membaca al-Quran. [Hj. Arbainah S. Ag]
- Kalau misalnya saya tau anak itu melanggar peraturan maka akan saya kasih peringatan dan apabila sudah mendapatkan peringatan satu sampai tiga kali maka akan saya panggil di ruang BK khusus, dan kalau masih saja melanggar peraturan akan saya panggil orang tua nya supaya di bimbing dan lebih diperhatikan lagi di rumahnya. [Erny Karmila S. Pd]

18. Apakah ada siswa yang melakukan hal menyimpang di sekolah ini?

Jawab:

- Kalau menyimpang dari agama sampai saat ini tidak ada yang menyimpang jauh, kalau masalah berteman itu kalau mereka yang bercanda itu biasa, tapi kalau sampai ada yang pertengkaran itu selalu kami nasihati, akhirnya mereka baikan lagi, artinya sama teman itu jangan sampai bermusuhan nanti

kami kasih hukuman supaya mereka itu tidak bertengkar. [Hj. Arbainah S. Ag]

19. Kesalahan atau pelanggaran apa saja yang masih sering dilakukan siswa?

Jawab:

- Yang masih sering dilanggar itu datang terlambat yang akhirnya tidak mengikuti shalat sunnah duha berjamaah. [Erny Karmila S. Pd]

20. Pelanggaran-pelanggaran apa saja yang sering dilakukan siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari ini?

Jawab:

- Kalau untuk sekarang pelanggaran-pelanggaran itu sudah agak berkurang, tidak seperti pada awal-awal dibentuknya kegiatan seperti ini, kalau sekarang alhamdulillah sebagian siswa sudah mempunyai kesadaran masing-masing untuk berbuat baik sesuai dengan aturan yang dibuat di Madrasah ini. Cuman masih ada sedikit siswa yang melanggar peraturan seperti terlambat sekolah dan tidak segera melaksanakan shalat apabila adzan sudah berkumandang. [Erny Karmila S. Pd]
- Kalau untuk semua pelajaran, mereka ada yang tidak masuk sekolah ada juga yang tiduran di kelas, namanya anak-anak kalau sudah siang itu tidur-tiduran di kelas, kemudian ada juga yang sering ngobrol, tapi itukan kembali lagi, kita sering mengingatkan apabila anak yang seperti kalau anak pada ribut ibu yang diam, kalau ibu diam, mereka akan sadar sendiri, dan akhirnya mereka diam. [Hj. Arbainah S. Ag]

21. Bagaimana ibu melakukan koreksi atau pengawasan terhadap perilaku siswa? Selain ibu apakah ada guru lain yang melakukan pengawasan?

Jawab:

- Kalau masalah akhlak ini sebenarnya tidak terkhusus pada guru akidah akhlak saja, tapi semua guru berkewajiban apabila anak ada yang melanggar peraturan siapapun boleh menegur murid tersebut, tak ada halangan harus guru ada saja, tapi semua yang melihat, misalkan mereka melanggar peraturan baju mereka yang di keluarkan, itu kan juga merupakan akhlak, jadi mereka itu kan seperti menentang peraturan, jadi siapapun boleh menegur. [Hj. Arbainah S. Ag]

| | |
|---|---|
| | <p>22. Apakah ada kerjasama antara guru dengan guru BK dalam membentuk akhlak?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ada, itu sudah pasti ada, karena biar tau murid ini harus ada juga laporan ke guru BK, apabila ibu tegur beberapa kali masih tidak bisa, maka akan dipanggil atau dinasihati yang lebih terkhusus untuk menghadap guru BK. [Hj. Arbainah S. Ag] ➤ Ada, apabila ada siswa yang berperilaku tidak baik guru akan memberikan nasihat atau diberi peringatan apabila sudah mendapatkan peringatan satu sampai tiga kali maka siswa akan di panggil oleh guru BK. [Drs. H. Imran Wahyudi] <p>23. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari ini?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peran ibu mengatasi siswa/i yang melanggar peraturan yang ada di Madrasah ini. [Erny Karmila S. Pd] |
| <p>Dampak yang Ditimbulkan dalam Proses Pembentukan Akhlakul Karimah</p> | <p>1. Apa faktor pendukung pembentukan akhlakul karimah siswa?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faktor internal yang terutama itu terdapat pada diri pribadi siswa sendiri atau kepribadian siswa itu sendiri, atau bisa juga dengan nama lain pembawaan. Pembawaan disini berarti faktor yang sudah melekat di kepribadian atau di tubuh siswa masing-masing, misalnya jika siswa itu memiliki pembawaan yang baik maka dengan sendirinya siswa itu akan menjadi baik, akan tetapi jika pembawaan siswa itu kurang baik belum tentu nantinya menjadi siswa yang kurang baik juga karena bisa saja didorong dengan metode-metode yang diterapkan di sekolah ini agar siswa mampu mengubah sifat yang kurang baik menjadi yang lebih baik. [Hj. Arbainah S. Ag] <p>2. Apa pembentukan akhlakul Faktor apa yang menghambat dalam membentuk akhlakul karimah siswa?</p> <p>Jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk faktornya itu ya termasuk faktor dari sekolah sendiri, lingkungan dan juga faktor dari keluarga. [Hj. Arbainah S. Ag] <p>3. Seperti apa faktor lingkungan yang mempengaruhi anak dalam membentuk</p> |

akhlak?

Jawab:

- Lingkungan juga termasuk faktor yang mempengaruhi anak dalam membentuk akhlak. Karena anak mudah meniru sifat maupun kebiasaan-kebiasaan yang ada di lingkungan sekitarnya. Sebagian siswa disini ada yang terpengaruh dari luar, seperti membuang sampah tidak pada tempatnya, karena kebiasaan masyarakat setempat, hal ini terlihat bahwa anak suka meniru hal yang mereka lihat. [Hj. Arbainah S. Ag]
- Dampak dari faktor lingkungan itu seperti yang kita tau bahwa anak-anak memang suka meniru hal yang membuat mereka penasaran mereka cenderung ingin selalu coba-coba, misalnya dalam hal merokok, mereka pada awalnya tidak bisa tetapi setelah bergaul dengan teman yang merokok mereka terpengaruh ingin mencoba. [Erny Karmila S. Pd]

4. seperti apa dampak dari faktor keluarga?

Jawab:

- Terkadang ada keluarga yang kurang perhatian terhadap anaknya, karena mereka sudah menganggap anak itu sudah dapat bimbingan dari pihak sekolah, padahal anak tidak cukup diberi bimbingan di sekolah saja akan tetapi keluarga merupakan faktor utama dalam membentuk kepribadian anak yang baik. [Hj. Arbainah S. Ag]
- Faktornya itu ada sebagian keluarga yang tidak setuju kalau anaknya diginikan, faktornya sebenarnya bapak ibu guru itu tidak ada, tapi itu mungkin karena sesuatu hal dia tidak setuju, anak hanya begitu saja dikeluarkan. Kadang anaknya itu tidak jujur kesalahannya apa, misalnya tidak masuk sekolah, dari rumah itu berangkat tapi tidak sampai ke kesekolahan. Tujuan bapak dan ibu guru memanggil orang tuanya itu supaya tahu kalau anaknya di sekolah itu seperti ini, tapi seperti tidak memberi dukungan, tapi tidak semua orang tua seperti itu, ada orang tua yang dipanggil justru mendukung itu ada. [Erny Karmila S. Pd]

5. Apa dampak siswa dari faktor sekolah bu?

Jawab:

- Kadang-kadang anak-anak itu kan ketika bergaul itukan tidak melihat bahwa anak ini sifatnya baik untuk di tiru atau tidak, ketika pas bergaulnya itu

| | |
|--|--|
| | <p>sama anak-anak yang baik maka paling tidak akan membawa efek ke anak itu juga menjadi anak yang baik juga, kalau bertemannya dengan anak-anak yang mokong-mokong, bolos-bolos ya ikut-ikutan juga itu sudah banyak contoh kasus seperti itu. Tapi ketika pengajar sudah tahu oh anak ini sifatnya seperti ini, dari situlah anak itu perlu untuk dinasihati dan bimbing ke arah yang lebih baik lagi. [Hj. Arbainah S. Ag]</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Untuk kendala biasanya sering terlambat, dan bahkan ada yang masih bersantai-santai di kantin padahal adzan sudah berkumandang. [Erny Karmila S. Pd] |
|--|--|

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

| No | Perilaku yang Diamati (Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari) | Ya | Tidak | Intensitas |
|----|---|----------------------|-----------------|------------|
| 1 | Akhlak kepada Allah Swt a) Meninggalkan aktivitas pada saat adzan berkumandang b) Melaksanakan shalat berjamaah tepat waktu c) Membaca al-Qur'an setiap hari d) Bersyukur dengan keadaan yang dimiliki (fisik maupun kemampuan) | ✓ ✓ | ✓ ✓ | |
| 2 | Akhlak kepada sesama manusia a) Membantu guru maupun teman yang sedang kesusahan dalam kelas maupun luar kelas b) Berbicara sopan dan jujur kepada guru maupun teman c) Tidak membicarakan aib teman d) Menjenguk teman yang sedang sakit | ✓ ✓ ✓ ✓ | | |
| 3 | Akhlak terhadap diri sendiri a) Tidak iri jika teman mendapatkan hadiah atau penghargaan b) Percaya diri dalam melakukan sesuatu c) Tidak mencontek pada saat ulangan d) Disiplin dan tepat waktu | ✓ | ✓ ✓ ✓ | |
| 4 | Akhlak terhadap lingkungan | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | a) Membuang sampah pada tempatnya | ✓ | | |
| | b) Menjaga fasilitas yang ada di sekolah (meja, kursi, papan tulis, sapu dan sebagainya) | ✓ | | |
| | c) Selalu menjaga kebersihan di lingkungan sekolah | ✓ | | |

LAMPIRAN IV

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang Gambaran Umum Lokasi Penelitian.
2. Data tentang Keadaan Guru MTs Darul Huda Damit Pelaihari.
3. Data tentang Keadaan Siswa MTs Darul Huda Damit Pelaihari.
4. Data tentang Sarana Dan Prasarana Pada Lokasi Penelitian.


LAMPIRAN V



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|------------|--|---|
| 1 | 29/01/2020 | <p>a. Dari segi judul bisa di tambahkan, karena sasaran yang ingin di lina hanya dari segi pembentukan Akhlakul karimah atau pembiataannya saja. Sebaiknya harus di fokuskan lagi dan tidak terlalu umum, misalnya: pembentukan Akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Daarul Huda Damit pelahari.</p> <p>b. Teorinya bayamans^{corangun} untuk membentuk kepribadiannya.</p> <p>c. Pada saat melakukan penelitian, seruaikan berapa guru Aqidah Akhlak atau Teruai dengan arahan informan.</p> <p>d. Kalau sudah selesai atau sudah menggunakan teknik pengumpulan data, maka tidak perlu menggunakan matriks lagi.</p> <p>e. subjek penelitiannya harus di perjelas lagi.</p> <p>f. pendekatan kualitatif tidak ada responden, hanya informan.</p> |  |
| 2. | 7/06/2020 | <p>a. Di point latar belakang bagian awal ini di luang saja.</p> <p>b. Hadits ttg akhlak di bagian latar belakang ini di cari sanad dan rawinya.</p> <p>c. kata dengan di ganti dengan secara.</p> <p>d. Di bagian latar belakang mengenai percakapan antara saliqat dan Rasullallah di cari hadits dan dalilnya</p> | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|---------|--|--------------|
| | | <p>e. kalimat Marsa rengja sampai footnote ke-11 & bagian latar belakang & buang saja.</p> <p>f. Di bagian akhir latar belakang perlu & tambah</p> <p>g. Di bagian definisi operasional pada point siswa itu di tinggal saja.</p> <p>h. Bagian fokus penelitian itu di bentuk dalam bentuk pertanyaan</p> <p>i. Di bagian penelitian terdahulu itu & setiap skripsi & perlukan kesimpulan yang penting</p> | |



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|------------|---|--------------|
| 1. | 29/01/2020 | <p>Daftar isi & lihat lagi & buku panduan.</p> <p>b. Latar belakang masalah & perhatikan lagi, kutipan langsung atau kutipan tidak langsung.</p> <p>c. Perhatikan dalam menggunakan kata kata dan bahasa yang baku.</p> <p>d. Teknik penulisan harus sesuai dengan buku pedoman penulisan skripsi.</p> <p>e. Harus lebih & perhatikan dalam penulisan daftar pustaka.</p> <p>f. faktor internal dan eksternal jangan & gabung.</p> <p>g. Informan harus jelas.</p> <p>h. Biasanya & dalam pembelajaran pasti ada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.</p> <p>i. footnote & ulang dari awal, karena pergantian bab.</p> <p>j. Sebelum masuk ke pembagian ruang lingkup awal, bisa & beri kalimat pengantar.</p> <p>k. Tidak membuat paragraf baru, jika cuman satu baris.</p> <p>l. Halaman berikutnya jangan ^{ke} pisah dari induknya.</p> <p>m. Bisa di tambah ayat al-Qur'an pada point metode keteladanan.</p> | |
| 2. | 18/01/2020 | <p>Penulisan tabel jangan menggunakan 4.1 tetapi menggunakan angka romawi secara berurutan, tabel I, Tabel II, dst</p> <p>b. Setelah selesai tabel & beri keterangan & bawah (Jember dokumen)</p> | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|------------|--|--------------|
| | | <p>c. Tabel lebih baik di ketik 1 spasi</p> <p>d. Halaman 52 penyajian data, qpa was sudah di belakang tahun ini.</p> <p>e. Jangan menggunakan bahasa percakapan sehari-hari, harus sesuai dengan EYD.</p> <p>f. Di setiap pergantian bab nomor footnote di ulang lagi.</p> <p>g. Kalau kutipan langsung tidak lebih dari 5 baris jangan di buat 1 paragraf, tetapi masuk terintegrasi dengan teks sebelumnya dan di beri tanda kutip.</p> <p>h. Halaman 73, analisis data kurang tajam. Karena penyajian data masih dangkal. Semua percakapan hasil wawancara masih sedikit padahal penelitian kualitatif harus indeep interview</p> <p>i. Contoh analisis data di hal 73 ttg perencanaan pembelajaran selanjutnya di kaitkan dg teori</p> <p>j. Pelaksanaan pembelajaran juga di kaitkan dg teori. data di lapangan di analisis dg teori yg ada.</p> <p>k. Semua hasil penyajian data kemudian di analisis, analisis tidak hanya ttg pembelajaran tp juga metode pembelajaran akhlak dan faktor nya.</p> <p>l. Halaman bab V di bawah</p> <p>m. Jaran di mulai dari pimpinan tertinggi sampai kepada siswa</p> <p>n. Bab I setelah latar belakang masalah, jangan langsung kutipan langsung tp di beri beberapa paragraf kalimat pengantar.</p> | |
| 3. | 27-06-2020 | <p>a. Setelah latar belakang masalah lindung penggunaan kata "dalam" di awal kalimat.</p> <p>b. Teori apa yang di gunakan untuk menganalisis data di lapangan, tentama berkaitan dengan penerapan pembelajaran akidah akhlak (tahap perencanaan dan pelaksanaan). Hubungan analisis data</p> | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|------------|---|--------------|
| 4. | 08-07-2020 | <p>di lapangan tetapi belum ada teori yang digunakan untuk menganalisis tahap perencanaan dan pelaksanaan.</p> <p>c. Teori apa yang digunakan untuk menganalisis metode keteladanan. Bisa ditambahkan ayat al-Qur'an, begitu juga metode-metode yang lain, tidak hanya menykaitkan dengan ayat al-Qur'an tetapi juga ditambahkan pendapat para pakar atau tokoh.</p> <p>d. Analisis data ditambahkan footnote atau sumber referensi dari para tokoh untuk menganalisis data temuan di lapangan.</p> <p>e. Simpulan di perbaiki, harus konsisten antara fokus penelitian, tujuan penelitian, penyajian data, dan analisis data.</p> <p>f. Simpulan adalah jawaban dari fokus penelitian.</p> <p>h. Disimpulkan tidak ada tentang metode pembentukan akhlak.</p> <p>Dalam analisis data dan kesimpulan yang point pelaksanaan pembelajaran jangan menggunakan bahasa kuantitatif, seperti membuat kategorisasi, disana ditambahkan dikatakan cukup baik, kalau cukup baik itu indikatornya apa. Jadi, lebih baik bahasanya diganti menjadi bahasa kualitatif.</p> | |

LAMPIRAN VI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS NEGERI
"ANTASARI"
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN**

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Telepon 3253939 Banjarmasin 70235

Banjarmasin, 22 Mei 2019

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal Skripsi
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*
Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Cq. Ketua Jurusan PAI
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Istikomah
NIM : 1601211650
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : 6(Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

"Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VII Melalui Pendidikan Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari"

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui:

Dosen Penasehat

Drs. H. Satriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Pemohon,

Nurul Istikomah
NIM.:1601211650



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 125 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Kotak Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 2 Agustus 2019
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Program Studi | Judul Skripsi | Dosen Pembimbing Kerenca dan Metodologi | Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan |
|-----|----------------------------|------------|---------------|---|---|--|
| 1 | Ahmad Syarif | 1601210370 | PAI | Self Defense Mahasiswa Yang Realiter Belajar Sekolah Umum Terhadap Pendidikan Keakademi Pusk. Keluarga Tabayah Dan Kegunaan UIN Ar-Raniry Banjarmasin | H. Surawardi, M. Ag | Dra. Hj. Saerani, M. Pd I. |
| 2 | Muhammad Asy'an | 1601210600 | PAI | Proses pengabdian Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidzu Qur'an Waad Dikawah Al-Jabar II Bar. Bar. Tanah Laut | Dra. Hj. Masrihan, M. Pd I. | Dra. Kusadjar M. Pd I. |
| 3 | Munyah | 1601211842 | PAI | Peranan Orang Tua Membimbing Anak yang Dalam Menghadapi Covid-19 di Haid Di Desa Kembang Haborng Lama Kecamatan Salem Kabupaten Tanah Laut | Dra. Hj. Surailian, M. Pd | Hussaini, S. Pd I, M. Pd I. |
| 4 | Mahira Febrenti | 1601210473 | PAI | Peran Orang Tua Mengasah Anak Terhadap Anak Di Desa Madan 2 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut | H. Surawardi, M. Ag | Muhammad Adil Nurul Hasan, M. Pd I. |
| 5 | Aulia Nur Rahmi | 1601211632 | PAI | Penerapan Metode Dan Strategi Dalam pembelajaran Flight Master Murtekone MAN 1 Hulu Sungai Tengah | Dr. Dira Harnawa, M. Pd | Dr. Syarifur Ranni Djarrasah, M. Ag |
| 6 | Fuji Lesian | 1601210496 | PAI | Penerapan Nilai-Nilai Ibadah Salat Kawah M. Ardi Di Masyarakat Sasawayan Negeri - Banjarmasin | H. Surawardi, M. Ag | Dr. Siti Aisyah, M. Ag |
| 7 | Fauzan Muhsin | 1601210575 | PAI | Sinergitas Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Salat Lima Waktu Pada Siswa Ibtidai Di SD E. Baraka Ayun Banjarmasin | Dr. Siti Aisyah, M. Ag | M. Arifur Aulia Saadiah, S. Psi, M. Pd I, Psikolog |
| 9 | Kurniati Khotimah | 1601210454 | PAI | Pengaruh Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adanya Perilaku Berkelompok Di Masyarakat Alifur A. Al-Qomari Banjarmasin | Dr. H. Harni Nour, M. Ag | F. Usaini, S. Pd I, M. Pd I. |
| 9 | Irfal Firdaus Hujah | 1601210458 | PAI | Peran Guru Agama Ahluks Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Di Mts Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan | H. Surawardi, M. Ag | Najmi Nur Hidayat, M. Pd I. |
| 10 | Munu Istikomah | 1601211650 | PAI | Pengaruh Akhlakul Karimah Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damiri Pelaihari | Dr. H. Surawardi, M. Pd | M. Arifur Aulia Saadiah, S. Psi, M. Pd I, Psikolog |
| 11 | Muhammad Irfan | 1601210073 | PAI | Pengaruh Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Berkelompok Pada Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 2 Mataram | H. Surawardi, M. Ag | Muhammad Adil Nurul Hasan, M. Pd I. |
| 12 | Afti Maulana Anwar | 1601210555 | PAI | Pengaruh Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Male Pelajar Fatah Kesau V II Di SMP Al-Kecerdayan | Dra. Hj. Surailian, M. Pd | M. Arifur Aulia Saadiah, S. Psi, M. Pd I, Psikolog |
| 13 | Enny Aurea Ramadani | 1801211626 | PAI | Pengaruh Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlakul Karimah Siswa Di Smp Caltan Pembelajaran Ayidiah Keanekaragaman Hayati di Taman Wisata Alam Bukit Jelupud 1 | Dr. H. Harni Nour, M. Ag | Noor Hasanah, S. Pd I, MA |
| 14 | Dian Watiyu Putri Febriens | 1601211824 | PAI | Pengaruh Pembelajaran Sosial Bagi Anak Tunagrahita Dengan Metode Visual (Studi Di Smp Luar Bina Yayasan Pendidikan Luar Bina Banjarmasin) | Dr. Dira Hermina M. Pd | M. Arifur Aulia Saadiah, S. Pd I, MA |
| 15 | Mamad Sunjapari | 1601210582 | PAI | Pengaruh Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Berkelompok Pada Siswa Di Mts Al-Ikhlas Banjarmasin | Dra. Hj. Surailian, M. Pd | Noor Hasanah, S. Pd I, MA |
| 16 | Pupui Meili | 1601210498 | PAI | Uji Coba Guru Pengajar Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakteristik (Studi Kasus Di SMAN 1 Warobahan) | H. Surawardi, M. Ag | Najmi Nur Hidayat, M. Pd I, M. Pd I. |

LAMPIRAN VII

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| <hr/> <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 188/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Nurul Istikomah |
| N I M | : 1601211650 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Alamat | : Jl. Manunggal Gang IX, Rt. 28 No. 69 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan BanjarmasinTimur |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA PADA MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI | |
| Pada Hari/Tanggal | : Rabu, 29 Januari 2020 |
| Tempat | : Microteaching |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 11 Februari 2020 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

LAMPIRAN VIII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id


CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurul Istikomah
2. NIM : 1601211650
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Pembentukan Akhlakul Karimah siswa pada Madrasah Tatanawiyah Darul Huda Damit Pekanbaru
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Sunagiri, M.Pd
: Miftakul Ayla Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
6. Catatan Hasil Seminar :

| NO | Catatan/saran Penanggap | NO | Catatan/saran Dosen |
|-----|--|-----|---|
| 1. | Subjek penelitiannya harus diperjelas lagi | 1.) | Dari segi judul bisa ditambahkan karena sasaran yg ingin diteliti hanya dari segi pembentukan Akhlakul Karimah atau pembiasaannya saja. Sebaiknya yang dari gurunya di fokuskan lagi dan tidak terlalu umum. Sebaiknya fokuskan ke guru atau Pelajaran akidah akhliaknya. |
| 10. | faktor internal dan eksternal jangan digabung. | 2.) | Teorinya, bagaimana cara guru untuk membentuk kepribadiannya. |
| 11. | Respondennya dan Informan harus jelas. | 3.) | Pada saat melakukan Penelitian sebaiknya berap- guru akidah akhlak misal, atau sesuai dengan arahan Informan. |
| 12. | Kualitatif tdk ada Responden, hanya Informan. | 4.) | Kata sudah selesai teknik pengumpulan data maka tdk perlu matrik lagi |
| 13. | Daftar Pustaka penulisannya harus diperbaiki lagi. | 5.) | Daftar isi lihat lagi di Produkan |
| | | 6.) | Latar belakang Masalah, diperbaiki lagi kutipan langsung atau tidak langsung |
| | | 7.) | Kalimat atau Ejaan diperbaiki lagi agar tidak salah tulis dan gunakan Bahasa Baku. |
| | | 8.) | di sarankan harus sesuai dengan buku Pedoman Penulisan Skripsi |

Banjarmasin, ... 29 / 01 / ... 2020

Moderator,


Hafipah

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN IX

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA |
| | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI |
| | FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN |
| | BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin |
| | Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 |
| | Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| | 11 Februari 2020 |
| Nomor : | 188/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 |
| Lamp : | - |
| H a l : | Perubahan Judul Skripsi |
| Kepada Yth. | |
| Sdr (i) Nurul Istikomah | |
| NIM. 1601211650 | |
| Mahasiswa Jurusan PAI | |
| di Banjarmasin | |
| Assalamu'alaikum. Wr. Wb. | |
| Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: | |
| PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA PADA MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI | |
| Berubah menjadi: | |
| PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI | |
| Menunjuk : | |
| 1. Drs. H. Suriagiri, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. | |
| 2. Miftahul Aula Saudah, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. | |
| Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. | |
| Wassalamu'alaikum. Wr. Wb. | |
| | An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua |
| |  Mahmudab, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 |

LAMPIRAN X



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 857 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Istikomah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601211650
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Manunggal Gang IX, Rt. 28, No. 69, Kelurahan Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI

Tempat yang dituju : MTs Darul Huda Damit Pelaihari
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 02 Maret Februari 2020
Sampai dengan tanggal : 02 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Nurul Istikomah
NIM. 1601211650

LAMPIRAN XI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
Telpon / Fax (0512) 21068
Email : talakalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 049 /Kk.17.11-2/TL.00.1/02/2020

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-851/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 tanggal 20 Februari 2020 Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **NURUL ISTIKOMAH**
Nomor Induk Mahasiswa : 1601211650
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal gang IX, Rt. 28,
No. 69, Kelurahan Kebun Bunga
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Judul Penelitian : **“ PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH
SISWA DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK PADA MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI “.**

Untuk melakukan penelitian di MTs. Darul Huda Damit Pelaihari, mulai tanggal 02 Maret 2020 s.d 02 Mei 2020.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 26 Februari 2020

Kepala,



Drs. H. M. RUSDI HILMI, M.A
NIP. 19700816 199503 1 00

LAMPIRAN XII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH TSANAWIAH DARUL HUDA
Jl. Hidayatullah No 1 Desa Damit Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut
Darul_huda@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 008/MTsS - DH/17.01/ PP.09/ VII /2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiah Darul Huda Damit kabupaten Tanah Laut menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nurul Istikomah
Nim : 1601211650
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data dalam penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiah Darul Huda Damit Kabupaten Tanah Laut selama 2 (dua) bulan mulai dari tanggal 02 Maret 2020 s/d 02 Mei 2020, dengan judul :

***PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK PADA MTs DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI***

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Laut, 01 Juli 2020
Kepala Madrasah Tsanawiah
Darul Huda



[Handwritten Signature]
Drs. H. Jamron Wahyudi

LAMPIRAN XIII

FOTO-FOTO KEGIATAN RISET



Kegiatan belajar di kelas



Kegiatan tadarus al-Qur'an berjamaah



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak



Wawancara dengan Guru BK (Bimbingan Konseling)



Wawancara dengan Siswa Kelas VII



Wawancara dengan Siswa Kelas VIII



Wawancara dengan Siswa Kelas IX



Gerbang MTs Darul Huda



Kantor Guru MTs Darul Huda



Mushola

LAMPIRAN XIV

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : NURUL ISTIKOMAH
2. Tempat/Tanggal Lahir : Madiun, 13 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Hidayatullah, Desa Damit, RT. 17,
Kecamatan Batu Ampar, Kabupaten
Tanah Laut, Kalimantan Selatan
7. Pendidikan : a. TK Tunas Harapan
b. SDN 1 Tunas Harapan
c. MTs Darul Huda
d. MA Darul Huda
8. Orang Tua
Ayah
Nama : TUKIMAN
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Hidayatullah, Desa Damit, RT. 17,
Kecamatan Batu Ampar, Kabupaten
Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Ibu
Nama : WINARSIH
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Hidayatullah, Desa Damit, RT. 17,
Kecamatan Batu Ampar, Kabupaten
Tanah Laut, Kalimantan Selatan
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Orang (Anak ke 2 dari 2 bersaudara)
: 1. Yusuf Efendi
: 2. Nurul Istikomah

Banjarmasin, 27 Juli 2020

Penulis,



NURUL ISTIKOMAH