

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
PADA MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI**

**OLEH
NURUL ISTIKOMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
PADA MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL HUDA DAMIT PELAIHARI**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Nurul Istikomah
1601211650**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Istikomah
NIM : 1601211650
Tempat/Tanggal Lahir : Madiun, 13 November 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nurul Istikomah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari
Ditulis oleh :Nurul Istikomah
N I M :1601211650
Fakultas :Tarbiyah Dan Keguruan
Program :Strata Satu (S-1)
Jurusan :Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik :2016
Tempat dan tanggal lahir :Madiun, 13 November 1997
Alamat :Jl. Hidayatullah, Desa Damit. Rt. 17, Kecamatan Batu Ampar, Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 27 Juli 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metode Penelitian



Dr. H. Suriagiri, M. Pd

NIP. 196311091991032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi
Psikolog

NIP. 2004128701

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


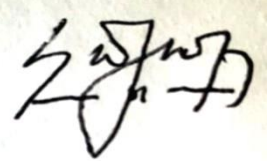

Skripsi yang berjudul “*Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari*”, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Oktober 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80 Bobot: 3,75 Predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Istikomah, 2020. *Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. H. Suriagiri. M. Pd dan Pembimbing II Ibu Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi Psikolog

Penulis mendapatkan beberapa masalah siswa pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari diantaranya ada beberapa siswa yang tidak berakhlak baik, seperti: kurang sopannya siswa kepada guru, ada beberapa siswa yang datang terlambat, bersantai-santai di kantin pada saat adzan sudah berkumandang dan ada yang tidak mengikuti sholat sunnah duha berjamaah dan sholat dzuhur berjamaah.

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran aqidah akhlak dan guru BK (Bimbingan Konseling) serta siswa/i MTs Darul Huda Damit Pelaihari. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak, pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak yang meliputi metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat dan ganjaran serta faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlakul karimah siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak pada MTs Darul Huda Damit Pelaihari dapat dilihat dari:

- a. Perencanaan, guru aqidah akhlak tidak membuat perencanaan pembelajaran baik itu program tahunan, program semester, silabus maupun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Seharusnya perencanaan pembelajaran merupakan tahapan awal yang harus dikerjakan setiap kali melaksanakan proses pembelajaran, agar proses pembelajaran yang berlangsung dapat berjalan dengan baik, efektif serta efisien dan juga tercapainya kompetensi yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran.
- b. Proses pelaksanaan terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
- c. Pelaksanaan pembelajaran di kelas yaitu dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat dan ganjaran.
- d. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak yaitu faktor pendukung yang berhubungan dengan kepribadian atau pembawaan siswa dan faktor penghambat yaitu faktor lingkungan, keluarga dan sekolah.

MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: م.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Rasulallah Saw bersabda, yang artinya :

'Sesungguhnya Orang Yang Paling Baik Diantara Kalian

Adalah Orang Yang Paling Bagus Akhlaknya'

(H.R. Bukhori dan Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan sebagai tanda syukur
Kepada Allah Swt dan Rasulallah Saw.
Juga sebagai tanda baktiku kepada ayah dan ibuku
Yang sangat bersahaja dalam hidupku

Terima kasih telah mendukungku, mensupportku,
Memberi semangat dan kasih sayang yang begitu
besar
Dan selalu kau selipkan sebuah do'a untukku disetiap
sholatmu

Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan kuliah
PAI D 2016 dan Konsentrasi Akidah Akhlak B 2016
Yang telah banyak membantuku
Terima kasih...

Dan semoga kita selalu bersyukur dalam ketaatan
Hingga memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat

Amiin...

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Daril Huda Damit Pelaihari. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

4. Bapak Dr. H. Suriagiri, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan dari awal hingga akhir pembuatan proposal skripsi kepada penulis.
5. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik pada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Para Dosen dan Tenaga Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
8. Drs. Imron Wahyudi selaku kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt, dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Banjarmasin, 27 Juli 2020



Nurul Istikomah

NIM. 1601211650

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Aqidah Akhlak	17
B. Sumber Akhlak	21
C. Ruang Lingkup Akhlak.....	23
D. Metode Pembentukan Akhlakul Karimah	25
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa.....	29
F. Penerapan Pembelajaran Aqidah.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data	50

C. Analisis Data.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Siimpulan.....	95
B. Saran-Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel I : Daftar Keadaan Guru.....	48
Tabel II : Daftar Keadaan Siswa	49
Tabel III : Daftar Keadaan Sarana Dan Prasana.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Pedoman Wawancara
Lampiran III	: Pedoman Observasi
Lampiran IV	: Pedoman Dokumenter
Lampiran V	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing
Lampiran VI	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal
Lampiran VII	: Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Seminar Proposal
Lampiran VIII	: Catatan Seminar Proposal
Lampiran IX	: Surat Perubahan Judul
Lampiran X	: Surat Riset
Lampiran XI	: Surat Rekomendasi
Lampiran XII	: Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran XIII	: Foto Kegiatan Riset
Lampiran XIV	: Riwayat Hidup