

## ABSTRAK

**Nurul Istikomah**, 2020. *Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. H. Suriagiri. M. Pd dan Pembimbing II Ibu Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi Psikolog

Penulis mendapatkan beberapa masalah siswa pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari diantaranya ada beberapa siswa yang tidak berakhlak baik, seperti: kurang sopannya siswa kepada guru, ada beberapa siswa yang datang terlambat, bersantai-santai di kantin pada saat adzan sudah berkumandang dan ada yang tidak mengikuti sholat sunnah duha berjamaah dan sholat dzuhur berjamaah.

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran aqidah akhlak dan guru BK (Bimbingan Konseling) serta siswa/i MTs Darul Huda Damit Pelaihari. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak, pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak yang meliputi metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat dan ganjaran serta faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlakul karimah siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak pada MTs Darul Huda Damit Pelaihari dapat dilihat dari:

- a. Perencanaan, guru aqidah akhlak tidak membuat perencanaan pembelajaran baik itu program tahunan, program semester, silabus maupun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Seharusnya perencanaan pembelajaran merupakan tahapan awal yang harus dikerjakan setiap kali melaksanakan proses pembelajaran, agar proses pembelajaran yang berlangsung dapat berjalan dengan baik, efektif serta efisien dan juga tercapainya kompetensi yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran.
- b. Proses pelaksanaan terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
- c. Pelaksanaan pembelajaran di kelas yaitu dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat dan ganjaran.
- d. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak yaitu faktor pendukung yang berhubungan dengan kepribadian atau pembawaan siswa dan faktor penghambat yaitu faktor lingkungan, keluarga dan sekolah.