

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang diajukan, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara penulis langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Selanjutnya, menggunakan pendekatan kualitatif, karena data yang diperlukan bersifat data yang diambil langsung dari objek penelitian. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Dalam penelitian kualitatif, permasalahan yang di bawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal kualitatif juga masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.¹

Kehadiran peneliti dalam hal ini sangat penting sekali, selain itu peneliti sendiri bertindak sebagai instrumen penelitian. Dimana peneliti bertugas merencanakan, melaksanakan, pengumpulan data, menganalisis, menafsir data dan pada akhirnya peneliti juga menjadi pelapor hasil penelitiannya. Hal ini dikarenakan agar dapat lebih dalam memahami latar penelitian dan konteks penelitian.

¹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 213

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ada guru aqidah akhlak dan siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Proses penyusunan program pengajaran, seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- 2) Pelaksanaan pembelajaran di kelas, meliputi data tentang metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat dan *tsawab* (ganjaran).

3) Dampak yang ditimbulkan dalam proses pembentukan akhlakul karimah, meliputi data tentang faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari.

b. Data Penunjang

1) Gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari.

2) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari.

3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian yang diperlukan, maka penulis menggali melalui sumber-sumber yang bersangkutan, yaitu:

a. Informan yaitu seseorang yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang ingin diteliti yaitu guru aqidah akhlak.

b. Dokumen yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden.² Wawancara digunakan untuk menggali data tentang:

- a) Proses penyusunan program pengajaran seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- b) Pelaksanaan pembelajaran di kelas, meliputi data tentang metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, *qishshah* (cerita-cerita Islami), *amstal* (perumpamaan) dan *tsawab* (ganjaran).
- c) Dampak yang ditimbulkan dalam proses pembentukan akhlakul karimah, meliputi data tentang faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Damit Pelaihari.

2. Observasi

Observasi adalah metode penelitian berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.³ Observasi adalah pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴

Metode observasi ini digunakan sebagai pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek yang diikuti. Teknik ini digunakan untuk menggali

²Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h. 173

³M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan : Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 51

⁴Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 1998), h. 94

data tentang proses pembentukan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai sertifikat surat tanah, jumlah guru, dan SK (Surat Keputusan) pembagian tugas mengajar.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi dan selanjutnya data-data tersebut di analisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu:

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.⁵ Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah

⁵M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : ar-Ruzz Media, 2016), h. 308

mendisplaykan data atau menyajikan data. Dalam penelitian ini penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat.

c. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian kualitatif harus didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten sehingga kesimpulan yang dikemukakan merupakan temuan baru yang bersifat kredibel dan dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan di atas.⁶

2. Analisis Data

Setelah data ditafsirkan atau diinterpretasikan, kemudian data disajikan secara deskriptif. Analisis data adalah proses menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, melakukan sintesa, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁷ Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu dari uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

⁷*Ibid*, h. 335

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui.

Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.