

LAMPIRAN-LAMPIRAN

*Lampiran I Daftar Terjemah***DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Al Qur'an	Hadits
1.	1	Dan dirikanlah salat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'. (Q.S. Al-Baqarah ayat 43).	
2.	1		“Ali bin Nashr bin Ali Al Jahdhami menceritakan kepada kami, Sahal bin Hammad memberitahukan kepada kami, Hammam memberitahukan kepada kami dari Al Hasan, dari Harits bin Qabishah, ia berkata, "Aku datang ke kota Madinah sambil berdoa, 'Ya Allah, mudahkanlah bagiku untuk berteman dengan orang yang shalih'." Ia berkata lagi, "Lalu aku berteman dengan Abu Hurairah, maka aku berkata, 'Sesungguhnya aku telah meminta kepada Allah untuk diberi rezeki berupa teman yang shalih, yang mau menceritakan kepadaku suatu hadits yang ia dengar dari Rasulullah SAW, yang dengan hadits itu Allah akan memberikan manfaat kepadaku'. Abu Hurairah berkata, 'Aku mendengar

			<p>Rasulullah saw. bersabda, "Sesungguhnya yang pertama kali dihisab pada hari Kiamat dari amalan manusia adalah shalatnya; jika amalan shalatnya baik maka ia orang yang bahagia dan beruntung, tetapi jika amalan shalatnya rusak maka ia termasuk orang yang rugi dan tidak beruntung. Jika terdapat kekurangan sedikit dari shalat fardhunya, maka Allah berfirman, 'Lihatlah (hai para malaikat) apakah hambaku mengerjakan shalat sunah untuk menyempurnakan shalat fardhunya?' Kemudian jika hambaku mengerjakan shalat sunah, maka shalat sunah itu untuk menyempurnakan shalat fardhunya yang kurang, kemudian seluruh amalannya diperlakukan seperti itu". (H.R. Imam Tirmidzi)</p>
3.	1		<p>"Maukah kamu aku tunjukkan pokok perkara agama, tiang, dan puncaknya?" Aku (Mu'adz bin Jabal) menjawab: "Ya, wahai Rasulullah". Rasulullah saw bersabda: "pokok dari perkara agama adalah Islam, tiangnya adalah salat, sedangkan puncaknya adalah jihad". (H.R. Imam Tirmidzi)</p>

4.	1	<p>Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (salat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al Ankabut ayat 45).</p>	
5.	2	<p>Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman. (Q.S. An Nisa ayat 103)</p>	

Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati ibadah salat fardu Zuhur siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
 - a. Tempat Wudu
 - b. Pelaksanaan
2. Mengamati peran guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
 - a. Penjadwal Salat
 - b. Memimpin Salat
3. Mengamati tindakan guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan salat fardu Zuhur
 - a. Mengamalkan
 - b. Membimbing Siswa
4. Mengamati sarana prasarana di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
 - a. Kondisi peralatan Salat
 - b. Kondisi tempat Salat
 - c. Air
5. Mengamati sikap siswa dan proses pelaksanaan ibadah salat fardu Zuhur
6. Mengamati lingkungan Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin

- a. Suasana Religius
 - b. Suasana Kebersamaan
 - c. Suasana Kebersihan
 - d. Suasana Kerapian
7. Mengamati kondisi bangunan sekolah dan musholla Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
- a. Tempat Wudu
 - b. Daya Tampung

B. Pedoman Wawancara

Wawancara Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Apa pendidikan terakhir ibu/bapak?
2. Sudah berapa lama ibu/bapak mengajar baik sebagai guru Honor ataupun setelah guru PNS?
3. Apakah sebelumnya ibu/bapak pernah mengajar ditempat lain?
4. Menurut ibu/bapak, apakah keadaan guru berpengaruh terhadap pelaksanaan salat fardu siswa?
5. Bagaimana menurut ibu/bapak tingkat peran seorang guru dalam membimbing salat fardu dikalangan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin ini?
6. Menurut ibu/bapak pentingkah peran guru dalam membimbing pelaksanaan salat fardu di kalangan siswa/i?

7. Apakah ibu/bapak memberikan bimbingan dalam pelaksanaan salat fardu ini?
8. Bagaimanakah bimbingan yang ibu berikan?
9. Apakah ibu/bapak memberikan informasi tentang salat fardu kepada siswa?
10. Apakah ibu/bapak mempratekkan pengajaran salat fardu ketika di kelas?
11. Bagaimana cara ibu/bapak memfasilitasi atau mengelola siswa ketika di kelas maupun pada pelaksanaan salat fardu?
12. Bagaimana cara ibu/bapak mengevaluasi hasil belajar siswa?
13. Ketika pelaksanaan salat fardu, apakah ibu/bapak ada memperbaiki atau mengoreksi gerakan berwudu maupun gerakan salat siswa?
14. Apakah ibu/bapak memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar mengamalkan salat fardu?
15. Dorongan dan motivasi seperti apakah yang ibu/bapak berikan?
16. Kapan ibu/bapak memberikan nasehat kepada siswa yang masbuk atau tidak melaksanakan salat fardu?
17. Apakah ada hukuman yang diberikan ibu/bapak agar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin ini agar lebih rajin dalam melaksanakan salat fardu?
18. Hukuman seperti apa yang ibu/bapak berikan kepada siswa yang masbuk dan siswa yang tidak melaksanakan salat fardu?
19. Apakah ibu/bapak memberikan pengawasan dalam membimbing pelaksanaan salat fardu siswa?
20. Pengawasan seperti apakah yang ibu/bapak berikan?

21. Bagaimana ibu/bapak menyikapi siswa yang tidak melaksanakan salat fardu?
22. Apakah sarana prasarana memadai demi tercapainya pelaksanaan ibadah salat fardu siswa?
23. Apakah sarana prasana yang kurang juga mempengaruhi dalam proses pelaksanaan ibadah salat fardu siswa?
24. Sarana prasarana seperti apakah yang membuat proses pelaksanaan ibadah salat fardu tidak berjalan dengan baik?
25. Apa saja kendala ibu/bapak dalam meningkatkan pelaksanaan ibadah salat fardu berjamaah siswa?
26. Kendala seperti apa yang membuat kurang berjalannya peningkatan pelaksanaan ibadah salat fardu siswa?
27. Apakah ibu/bapak sendiri saja dalam meningkatkan pelaksanaan ibadah salat ini, atau bekerjasama dengan guru mata pelajaran lain yang tidak mengajar Pendidikan Agama Islam?
28. Bagaimana kerjasama yang ibu/bapak lakukan dengan guru mata pelajaran lain?
29. Adakah solusi yang dilakukan terhadap pelaksanaan salat fardu berjamaah?
 - a. Seperti apa contohnya?
 - b. Apakah sudah ada terjadi?
30. Adakah aturan tentang salat berjamaah di sekolah?

Wawancara Untuk Siswa

1. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan bimbingan dalam pelaksanaan salat fardu?
2. Seperti apa bimbingan yang guru Pendidikan Agama Islam berikan?
3. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan nasehat kepada siswa yang masbuk atau meninggalkan salat fardu?
4. Seperti apa nasehat yang guru Pendidikan Agama Islam berikan kepada adik?
5. Kapan guru Pendidikan Agama Islam memberikan nasehat tersebut?
6. Motivasi seperti apakah yang guru Pendidikan Agama Islam berikan dalam pelaksanaan salat fardu ini?
7. Apakah pernah guru Pendidikan Agama Islam memerintahkan adik untuk melakukan salat fardu?
8. Menurut adik apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pengawasan dalam pelaksanaan salat fardu?
9. Menurut adik pengawasan seperti apakah yang guru Pendidikan Agama Islam berikan dalam pelaksanaan salat fardu ini?
10. Apakah ada hukuman yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam jika adik tidak mengerjakan salat?
11. Berpengaruhkah pembelajaran salat fardu yang diberikan guru Pendidikan Agama Islam pada kehidupan adik sehari-hari?
12. Menurut adik apakah sarana prasarana yang ada memadai dalam pelaksanaan? (tempat wudu)

13. Adakah guru lain yang diminta menjadi imam?
14. Apakah guru-guru ikut salat berjamaah?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.
2. Visi dan misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.
3. Keadaan para guru, staf tata usaha, karyawan berikut jumlah dan jabatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.
4. Keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.
5. Jadwal imam Salat.
6. Dokumentasi ketika pelaksanaan Salat.
7. Guru membimbing atau mengarahkan siswa.
8. Gerakan siswa wudu atau shaf Salat
9. Loker alat Salat.

Lampiran III Hasil Dokumentasi



Tampak Depan Musholla Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin



Salah Satu Tempat Untuk Berwudu Untuk Siswa/i



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam Kelas IX



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VII & VIII



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VII



Proses Kegiatan Berwudu



Pelaksanaan Salat Zuhur Berjamaah



Pada Saat Salat Sunah Sesudah Zuhur (Ba'diyah Zuhur)

Jadwal Shalat SMPN 19 Banjarmasin

BULAN: AGUSTUS

NO	HARI	TANGGAL	KELAS
1	SENIN	05/08/2019	IX A
2	SELASA	06/08/2019	IX B
3	RABU	07/08/2019	IX C
4	KAMIS	08/08/2019	IX D
5	SENIN	12/08/2019	IX E
6	SELASA	13/08/2019	IX F
7	RABU	14/08/2019	IX G
8	KAMIS	15/08/2019	VIII A
9	SENIN	19/08/2019	VIII B
10	SELASA	20/08/2019	VIII C
11	RABU	21/08/2019	VIII D
12	KAMIS	22/08/2019	VIII E
13	SENIN	26/08/2019	VIII F
14	SELASA	27/08/2019	VIII G
15	RABU	28/08/2019	VII A
16	KAMIS	29/08/2019	VII B

BULAN: SEPTEMBER

NO	HARI	TANGGAL	KELAS
1	SENIN	02/09/2019	VII C
2	SELASA	03/09/2019	VII D
3	RABU	04/09/2019	VII E
4	KAMIS	05/09/2019	VII F
5	SENIN	09/09/2019	VII G
6	SELASA	10/09/2019	IX A
7	RABU	11/09/2019	IX B
8	KAMIS	12/09/2019	IX C
9	SENIN	16/09/2019	IX D
10	SELASA	17/09/2019	IX E
11	RABU	18/09/2019	IX F
12	KAMIS	19/09/2019	IX G
13	SENIN	23/09/2019	VIII A
14	SELASA	24/09/2019	VIII B
15	RABU	25/09/2019	VIII C
16	KAMIS	26/09/2019	VIII D
17	SENIN	30/09/2019	VIII E

BULAN: OKTOBER

NO	HARI	TANGGAL	KELAS
1	SELASA	01/10/2019	VIII F
2	RABU	02/10/2019	VIII G
3	KAMIS	03/10/2019	VII A
4	SENIN	07/10/2019	VII B
5	SELASA	08/10/2019	VII C
6	RABU	09/10/2019	VII D
7	KAMIS	10/10/2019	VII E
8	SENIN	14/10/2019	VII F
9	SELASA	15/10/2019	VII G
10	RABU	16/10/2019	VII A
11	KAMIS	17/10/2019	IX A
12	SENIN	21/10/2019	IX B
13	SELASA	22/10/2019	IX C
14	RABU	23/10/2019	IX D
15	KAMIS	24/10/2019	IX E
16	SENIN	28/10/2019	IX F
17	SELASA	29/10/2019	IX G
18	RABU	30/10/2019	VIII A
19	KAMIS	31/10/2019	VIII B

BULAN: NOVEMBER

NO	HARI	TANGGAL	KELAS
1	SENIN	04/11/2019	VIII C
2	SELASA	05/11/2019	VIII D
3	RABU	06/11/2019	VIII E
4	KAMIS	07/11/2019	VIII F
5	SENIN	11/11/2019	VIII G
6	SELASA	12/11/2019	VII A
7	RABU	13/11/2019	VII B
8	KAMIS	14/11/2019	VII C
9	SENIN	18/11/2019	VII D
10	SELASA	19/11/2019	VII E
11	RABU	20/11/2019	VII F
12	KAMIS	21/11/2019	VII G
13	SENIN	25/11/2019	IX A
14	SELASA	26/11/2019	IX B
15	RABU	27/11/2019	IX C
16	KAMIS	28/11/2019	IX D

Banjarmasin, 01 Agustus 2019
Kepala Sekolah

Hj. Mirna Hartati Lani, M. Pd
Nip. 19640112 198703 1 014

Jadwal Salat Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin

Lampiran IV Surat Persetujuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 16 April 2019

Nomor :-
Lampiran : 1 berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Cq. Ketua Jurusan PAI
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Noor Rasyidah
N I M : 1601210532
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal saya yang berjudul "***Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Pada Pelaksanaan Shalat Fardhu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin***".

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Mengetahui

Dosen Penasehat,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Pemohon,



Siti Noor Rasyidah
NIM. 1601210532

Lampiran V Surat Penunjukkan Pembimbing

18	Khairussbyan	1501210383	PAI	Kedisiplinan Shalat Zuhur Banjarnah Siswa Kelas XI di MA Al-Isiqamah Banjarnasin	Dr. H. Suriagin M.Pd.	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, Psikolog
19	Erna	1601211627	PAI	Pembelajaran Fiqih Ibadat di Sekolah MTs Al-Hotriyah Batakan	H. Surawardi, M.Ag	Drs. Humaidy, M.Ag
20	Afranto	1601211668	PAI	Implementasi Penanaman Sikap Tenggeng Rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk	H. Surawardi, M.Ag	Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
21	Noor Hasanah	1501210309	PAI	Pembelajaran Fikih Wanita pada Siswi Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Isiqamah Banjarnasin	H. Surawardi, M.Ag	Drs. Humaidy, M.Ag
22	Siti Noor Rasyidah	1601210532	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa pada Pelaksanaan Shalat Fardhu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarnasin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
23	Rusmilawati	1601211660	PAI	Pendidikan Nilai-Nilai Kejujuran melalui Kantin Kejujuran di Madrasah Aliyah Assunniyah Tambarungan Kabupaten Tapin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
24	Dewi Asiyah	1401210465	PAI	Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Banjarbaru	H. Surawardi, M.Ag	Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
25	Zainab	1601210549	PAI	Pemahaman dan Pengalaman Shalat Jenazah di Kalangan Peserta Didik Perempuan di MTs Al-Ikhwan Banjarnasin	Dra. Hj. Ruslana Hamid, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
26	Siti Raihana	1501211403	PAI	Implikasi Kegiatan Pembelajaran Agama terhadap Jamaah dalam Beribadah pada Majelis Taklim An-Noor di Masjid An-Noor Kecamatan Landasan Ulin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
27	Muhammad Aulaur Rahman	1601211688	PAI	Kerjasama Antara Guru dan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MTsN 3 Kota Banjarnasin	Dr. H. Suriagin M.Pd.	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
28	Ahmad Shafwani Wahid	1601210561	PAI	Implikasi Disiplin dalam Pembelajaran Aquran terhadap Moralitas Anak di Panti Asuhan Al-Muddakir	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
29	Muhammad Amin Ratu	1601210597	PAI	Korelasi Kemampuan Menghafal Alquran dengan Indeks Prestasi Komulatif Mahasiswa PPTQ Al-Amanah Banjarnasin	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag
30	Siti Zulfia	1501211404	PAI	Penerapan Ibadat Thaharah pada Anak Difabel Kelas X di SMA Luar Biasa (LB) B/C Dharmawanti Kota Banjarnasin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Muhammad Adil Nurul Insan, M.Pd.I

Dekan,




Prof. Dr. B. Utami, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Lampiran VI Surat Keterangan Selesai Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center">SURAT KETERANGAN Nomor: 1313/Un.14/III.1./07/2019</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Siti Noor Rasyidah
N I M	: 1601210532
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jalan Pemurus RT 08 RW III Gang Rahmat Kelurahan Kertak Hanyar I Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBIMBING SISWA PADA PELAKSANAAN SHALAT FARDHU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19 BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 01 Juli 2019
Tempat	: 1.27
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 10 Juli 2019</p>	
<p align="center">  _____, M.Pd.I 08708212015032004 </p>	

Lampiran VII Catatan Seminar Proposal



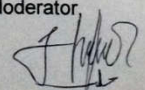
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI


1. Nama Mahasiswa : Siti Noor Rasidah
 2. NIM : 1601210532
 3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 4. Judul Proposal Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Pada Pelaksanaan Shalat Fardhu di Sekolah Menengah pertama Negeri 19 Banjarmasin.
 5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hamdan, M.Pd
 Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Bagaimana peran guru dlm mengatasi siswa yg sulit di suruh shalat?	1.	Tambahkan teori yg terkait dgn judul di latar belakang.
2.	Apa alasan memilih materi shalat & apakah sudah pernah ke lapangan?	2.	Muat kompetensi Guru agama di latar belakang & di bab 2
3.	tuliskan hasil penelitian terdahulu Apa manfaat dari penelitian saudara?	3.	kemua memilih SMP 19 buat juga di latar belakang.
4.	Kenapa memilih di SMP 19 Bjm?	4.	Teliti semua Guru PAI (3 org).
		5.	ganti Faktor dgn problematika pd fokus penelitian & Bgaimana solusinya
		6.	Buat hadis, atau Al-aunan ttg peran guru.
		7.	Informan bisa juga ortunya
		8.	Matrik sesuai data yg ada.
		9.	Cek penulisan shalat.
		10.	judul di pastikan lgi apakah shalat fardhu shalat zuhur
		11.	tuliskan hasil penelitian terdahulu, apa bedanya dgn penelitian saudara.
		12.	Buat pengantar sbelum masuk ke poin yg ingin di jelaskan.

Banjarmasin, 01 - 07 - 2019
 Moderator


Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VIII Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-707 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 Banjarmasin, Februari 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Noor Rasyidah
 N I M : 1601210532
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Pemurus RT 08 RW III Gang Rahmat Kelurahan Kertak Hanyar 1
 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran IX Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-707/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Noor Rasyidah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601210532
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jalan Pemurus RT 08 RW III Gang Rahmat
 Kelurahan Kertak Hanyar 1 Kecamatan Kertak
 Hanyar Kabupaten Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBIMBING SISWA PADA
 PELAKSANAAN SALAT FARDU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19
 BANJARMASIN

Tempat yang dituju : Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 17 Februari 2020
 Sampai dengan tanggal : 17 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperturnya.






Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Siti Noor Rasyidah
 NIM. 1601210532

Lampiran X Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang Telepon : 0511-253373 Fax : 0511-250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id Banjarmasin 70231	
	<hr/>	
Nomor	: 423.4/121-Sekr/Dipendidik/2020	Banjarmasin, 17 Februari 2020
Lampiran	: -	
Perihal	: Izin Penelitian/ Permintaan Data	
Kepada Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di - Banjarmasin		
REKOMENDASI		
Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-475/UN.14/III.1.t/PP.00.9/02/2019 Tanggal 17 Februari 2020 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :		
1. Nama	: SITI NOOR RASYIDAH	
2. N.I.M	: 1601210532	
3. Program Studi	: PAI	
4. Tempat	: SMP NEGERI 19	
5. Jangka Waktu	: 2 (dua) bulan	
6. Judul	: "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBIMBING SISWA PADA PELAKSANAAN SALAT FARDU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19 BANJARMASIN"	
Dengan Ketentuan:		
1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.		
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.		
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.		
Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya		
A.n  Drs. Muhammad Sarwani, SE, MM NIP. 196206131989031013		
		
Tembusan Yth : Kepala SMP NEGERI 19		

Lampiran XI Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

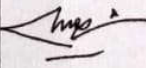


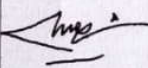
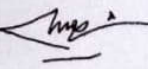
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: Siti Noor Rasyidah
NIM	: 1601210532
JURUSAN/PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam
SEMESTER	: IX
TAHUN	: 2019/2020
JUDUL	: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Pada Pelaksanaan Salat Fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	: Dr. H. Hamdan, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	: Noor Hasanah, MA



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	Kamis, 14 Mei 2020	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada latar belakang, harus bicara tentang pentingnya salat dalam kehidupan seorang muslim, lalu bagaimana peran guru untuk mendisiplinkan siswa dalam salat di sekolah. Juga disini harus dikutip beberapa teori/pendapat ahli tentang disiplin, peran guru dan kompetensi guru. • Pada penelitian terdahulu, selain nama peneliti, judul penelitiannya juga kesimpulannya harus dimuat dibagian ini. Selain itu, setiap hasil penelitian terdahulu harus dijelaskan persamaan dan perbedaan dengan penelitian anda . bukan dibagian diakhir seperti punya anda. <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landasan teori sebaiknya setiap kutipan/pendapat ahli harus dikomentari terlebih dahulu sebelum mengutip lagi pendapat yang lain. • Pada bab pendahuluan banyak bicaya tentang kedisiplinan, maka sebaiknya pada landasan teori juga perlu dibahas secara penjang lebar tentang disiplin dan aspek-aspeknya. <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data dan sumber data harus dijabarkan sesuai dengan teori yang dijelaskan pada bab II. • Di sumber data tambahkan juga siswa untuk cross check data. • Pada matrik kalau penulis tetap pada fokus penelitian ini, maka ini harus dijabarkan peran-peran guru yang ada sesuai dengan di teori. • Pada analisis data berikan contohnya terkait dengan penelitian. <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, apa yang mendasari sekolah tersebut jadi berciri khas? • Sebaiknya di bawah tabel keadaan tenaga pengajar, dijelaskan isi tabel baik mengenai latar belakang pendidikan, jenis kelamin atau lamanya bekerja. • Di bawah tabel keadaan siswa juga bisa dijelaskan berapa jumlah siswa kelas 7, kelas 8 dan kelas 9 berapa presentasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, dan sebagainya. • Pada keadaan sarana dan prasarana juga di bawah tabel dijelaskan pakah sarana dan prasarana sekolah sudah memadai, bagaimana kondisi faislitasnya dan lain sebagainya, agar table lebih bermakna tidak sekedar angka-angka. • Penyajian data sebaiknya nama responden diganti dengan nama inisial, begitu juga difootnote. Di bab ini belum ditemukan data dari hasil observasi yang dideskripsikan. Padahal peneliti menggunakan teknik observasi dan harus diberi footnote. Data hasil observasi ketik rapat 1 spasi. • Kutipan harus disimpulkan oleh penulis dengan bahasa yang simpel. 	

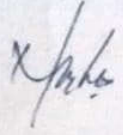
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada simpulan, apakah hanya 4 peran yang dilakukan oleh guru sudah dapat dikatakan cukup. Padahal dalam bab 2 banyak peran yang harus dilakukan guru. Bagaimana analisis peneliti? 	
2	Minggu, 20 September 2020	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> Di latar belakang kutipan Hadits Nabi harus dilengkapi dengan sanadnya dan dibuatkan footnote atau rujukan ke kitab aslinya. Perlu ditambahkan beberapa teori atau pendapat ahli tentang peran guru baik dalam pendidikan secara umum, maupun menurut konteks pendidikan Islam. Kemukakan apa saja indikatornya atau ciri-cirinya tentang kurangnya kesadaran siswa terhadap pelaksanaan salat fardu Zuhur berjamaah. Di definisi operasional pada salat fardu terdapat kalimat belum sempurna. Sebaiknya terkait dengan penelitian terdahulu sebaiknya dikritisi masing-masing apa yang membedakan dengan penelitian peneliti, bukan disimpulkan diakhir. <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada landasan teori penting untuk dijelaskan istilah-istilah supaya mudah dipahami oleh pembaca. Pendapat siapa yang menjadi pegangan peneliti dalam penelitian ini. Pada syarat-syarat dan rukun salat fardu sebaiknya dalam menguraikan hal ini perlu didasari atau ditambahkan ayat alqur'an atau hadits tidak semata-mata dari kitab fikih pendapat ulama saja. <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> Perlu dijelaskan fenomena atau peristiwa apa yang terkait dengan penelitian peneliti agar benar-benar operasional dan relevan dengan teori. Pada sumber data seharusnya siswa ini lebih banyak lagi untuk menggali informasi. <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat kurang data yang diperoleh melalui obeservasi, seharusnya data wawancara didukung lagi dengan data hasil obeservasi. Disarankan untuk menambah hasil obeservasi. <p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> Terdapat kalimat yang tidak perlu dikesimpulan. Cukup di bagian analisis saja. 	
3	Minggu, 27 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki abstrak Hadits yang terdapat di naskah harus ada sanad, rawinya dan tujuan ke buku hadits. 	

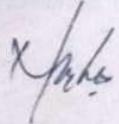


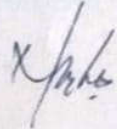
LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	Senin, 11 Mei 2020	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada latar belakang terdapat kalimat tidak ada kaitannya seperti bicara tentang moral, di kalimat berikutnya bicara fikih. <p>Komentar umum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Hindari kalimat yang berupa opini. ➢ Agama apapun ditulis dengan kapital. Islam, Kristen, Budha, dll. ➢ Titik dulu baru angka footnote. ➢ Di + tempat/waktu harus berspasi ➢ Terdapat banyak kalimat yang tidak jelas ➢ Kurangnya referensi <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada landasan teori, bab ini perlu membahas secara proporsional antara teori peran guru dengan fikih salat. Jangan kebanyakan fikih salatnya. Skripsi peneliti ini kan mau membahas tentang pembimbingan yang dilakukan oleh guru agar murid melaksanakan salat. Bukan tentang mengajarkan fikih salat. • Terdapat kalimat yang tidak nyambung dengan kalimat sebelumnya. Peneliti bicara peran, tapi yang dijelaskan adalah peranan. Hati-hati dalam mengutip buku. Tidak semua buku cocok dengan penelitian peneliti. <p>Komentar umum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kebanyakan tidak mencantumkan referensi ➢ Kapital di setiap huruf depan ➢ Pahami perbedaan kata peran dengan peranan. ➢ Jelaskan makna ayat berdasarkan pada referensi. ➢ Setelah mengutip, maka harus jelaskan dengan gaya bahasa peneliti sendiri. ➢ Cek cara menuliskan redaksi hadits di pedoman <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada subjek dan objek penelitian sebutkan dengan konkret berapa jumlahnya dan mengapa kamu memilih jumlah tersebut. • Teknik pengumpulan data terdapat wawancara, wawancara ini terstruktur atau bebas? Sebutkan dengan jelas beserta alasan peneliti. • Di matrik tidak ada bagian yang menyebutkan kontribusi siswa yang diteliti. <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada visi dan misi, beri dahulu kalimat pembuka baru berpoin, bukan langsung berpoin a, b seperti ini. • Di penyajian data, terdapat kalimat yang panjang. Bisa dibagi saja. Jangan hanya 1 paragraf. • Bikin kalimat yang jelas, yang mana subjek kalimat, objek kalimat dan lain-lain. • Untuk transkrip wawancara, gunakan bahasa Indonesia <p>Komentar umum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lebih sering cek PUEBI ➢ Tidak konsisten dengan penulisan kata. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinya peranan guru, sedangkan peneliti bicara tentang peran guru. Kurang nyambung. • Berikan saran yang konkret. • Konsisten dengan penulisan kata. 	
2	Rabu, 9 September 2020	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian penelitian terdahulu, tulis saja Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Disebut lengkap akan lebih bagus dan jelas <p>Komentar umum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Perlu konsisten menulis Zuhur bukan zuhur. ➢ Pendidikan Agama Islam bukan pendidikan agama islam. Di skripsi masih banyak yang huruf kecil. ➢ Jika mau disingkat PAI, maka di kalimat sebelumnya harus dijelaskan bahwa akan disingkat PAI. Misalnya sejak di pendahuluan disebutkan: Pendidikan Agama Islam (selanjutnya disingkat menjadi PAI) ➢ Di naskah skripsi ini, kamu masih belum konsisten. Kadang menyebut Pendidikan Agama Islam, tetapi banyak juga yang hanya menyebutkan PAI. ➢ Spasi antar footnote masih tidak konsisten. Silahkan cek halaman demi halaman. ➢ Cover tidak berhalaman ➢ Spasi. Di/Ke + tempat/waktu = harus berspasi ➢ Kapital di setiap awal huruf, karena ini adalah nama. Cek semua skripsi ini ya. Sepertinya masih banyak yang menggunakan huruf kecil saja <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada landasan teori, Menurut ibu, tidak perlu diberi sub judul, karena judul di poin 1 sudah cukup jelas. Jadi isinya digabung saja. Tidak perlu dibagi lagi. Hanya saja di kalimat, peneliti perlu menjelaskan bahwa sebelum menjelaskan secara detail tentang peran guru Pendidikan Agama Islam, maka penulis ingin menjelaskan definisi peran. ➢ Masih kurang referensi ➢ Kalimat harus jelas ➢ Cek tulisan harus sesuai dengan PUEBI ➢ Jika bahasa asing, maka harus dicetak italic ➢ Typo ➢ Spasi ➢ Perlu tambahkan kalimat lagi. Sesuai dengan aturan bahasa Indonesia, 1 paragraf minimal terdiri dari 2 kalimat. <p>BAB III – BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada penyajian data terdapat kalimat yang tidak jelas dan berbelit-belit. • Terdapat kalimat yang terlalu panjang. Coba dipisah- 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	Kamis, 17 September 2020	<p>pisah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlu titik dan koma yang jelas. <p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk simpulan, hindari copas saja. Percantik gaya bahasa dalam kalimat. <p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di latar belakang terdapat hadits, cek lagi harakat-harakat hadits tersebut • Pada fokus penelitian, jika di sub judul menyebutkan fokus masalah, maka sebaiknya di sini tidak menggunakan kata dirumuskan. Sebab rumusan masalah dengan fokus masalah itu berbeda. Kata ini bisa saja diganti dengan: dapat dibagi, dapat dituliskan, dapat diuraikan, antara lain, adalah sebagai berikut, dan lain-lain. <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada landasan teori, untuk menghubungkan kalimat sebelumnya dengan kalimat setelahnya, perlu penyambung kisah dulu. Kan sebelumnya hanya membicarakan peran, tidak membicarakan peran guru. • Jangan mencantumkan kata "ialah" dan "merupakan", karena keduanya adalah pemborosan kata dalam kaidah Bahasa Indonesia. • Penambahan kalimat di awal • Jika poin sebelumnya ada sedikit penjelasan, maka sebaiknya setelahnya juga. • Jika judulnya seperti ini "Hal-Hal yang Membatalkan Salat Fardu", maka di bagian akhir pembahasan ini, uraikan juga tentang bagaimana dengan salat sunnah? Apakah sama berlakunya atau tidak? • Jika hadas disebutkan contohnya, maka bagian najis ini sebaiknya juga disebutkan contohnya. • Perlu uraikan juga secara singkat aurat wanita & pria ketika salat itu apa saja. <p>BAB III –</p> <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada laporan hasil penelitian, mengapa sekolah tersebut cukup diminati? Bisa dijelaskan. • Di penyajian data, terdapat kalimat yang terlalu banyak koma. Tidak jelas maksud kalimat. Pecah saja menjadi beberapa kalimat. <p>BAB V –</p>	

*Lampiran XII Daftar Riwayat Hidup***DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama : Siti Noor Rasyidah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 26 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Pemurus RT 08 RW III Gang Rahmat,
Kelurahan Kertak Hanyar I, Kecamatan
Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar
7. Pendidikan :
- a. TK Pertiwi
 - b. SDN Kertak Hanyar 1-3
 - c. MTsN Banjar Selatan 01
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi :
- a. Teater Awan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - b. LPPI Annisa UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua :
- Nama Ayah : Drs. Ilmi
- Pekerjaan : PNS
- Alamat : Jalan Pemurus RT 08 RW III Gang Rahmat,
Kelurahan Kertak Hanyar I Kecamatan
Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar
- Nama Ibu : Umi Salhah
- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jalan Pemurus RT 08 RW III Gang Rahmat,
Kelurahan Kertak Hanyar I, Kecamatan
Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar

Saudara (Jumlah Saudara) : Dua (2) dari tiga bersaudara

Banjarmasin, 29 September 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Noor Rasyidah', with a stylized flourish at the end.

Siti Noor Rasyidah