

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBIMBING SISWA PADA
PELAKSANAAN SALAT FARDU
DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 19
BANJARMASIN**

**OLEH
SITI NOOR RASYIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1442 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBIMBING SISWA PADA
PELAKSANAAN SALAT FARDU
DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 19
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Siti Noor Rasyidah
1601210532**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Noor Rasyidah
NIM	: 1601210532
Tempat/Tgl. Lahir	: Kertak Hanyar, 26 Maret 1998
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Noor Rasyidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa pada Pelaksanaan Salat Fardu Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Noor Rasyidah

N I M : 1601210532

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020

Tempat dan tanggal lahir : Kertak Hanyar, 26 Maret 1998

Alamat : Jalan Pemurus RT 08 RW III Gang Rahmat
Kec. Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar,
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Banjarmasin, 29 September 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hasanah, MA
NUP. 201704078

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa pada Pelaksanaan Salat Fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, Siti Noor Rasyidah, 1601210532, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Oktober 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua) Dr. H. Hamdan, M.Pd	1. 
2. (Anggota) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I	2. 
3. (Anggota) Noor Hasanah, MA	3. 

ABSTRAK

Siti Noor Rasyidah. 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa pada Pelaksanaan Salat Fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M.Pd (II) Noor Hasanah, MA.

Peran guru dalam membimbing dan membina siswa pada pelaksanaan salat fardu sangat penting, karena salat ibadah yang paling utama di kehidupan ini. Perlunya guru untuk mengajarkan dan mempratikkan pengajarannya dalam masalah ibadah salat, supaya di dalam jiwa siswa tertanam untuk menerapkan salat fardu di kehidupan sehari-hari. Peran guru juga sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan salat fardu siswa, karena seorang guru bertanggung jawab memberikan bimbingan, perbaikan, pengawasan, motivasi serta nasehat kepada siswa agar siswa menjadikan salat sebagai suatu kewajiban yang harus dilaksanakan setiap muslim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu, dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan objek penelitian adalah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu ini sudah terlaksana, hal ini terlihat dari peran guru sebagai sumber informasi, fasilitator, manajer, demonstrator, pembimbing, motivator, dan evaluator yang diberikan oleh ketiga guru Pendidikan Agama Islam. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu latar belakang pendidikan guru, keterbatasan waktu, serta sarana prasarana. Pada faktor tersebut yang menghambat yaitu keterbatasan waktu dan sarana prasarana, keterbatasan waktu yang diberikan sekolah membuat guru kurang leluasa dalam membimbing ketika pelaksanaan salat fardu, tetapi guru bisa memberikan bimbingannya pada saat mengajar di kelas, dan faktor penghambat untuk sarana prasarana, yaitu bangunan musholla yang terbilang kecil hanya mampu menampung kurang lebih satu kelas saja yang membuat kurang memadainya dalam pelaksanaan salat fardu dan juga untuk perlengkapan yang lainnya masih ada yang kurang memadai.

MOTTO

Believe in yourself!

Pray, because Allah always listens.

“Remember ME, and I will remember you” (Q.S. 02:152)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan nikmatnya ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa pada Pelaksanaan Salat Fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin”**. Shalawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah saw. yang telah membawa kita dari kegelapan menuju alam yang terang benderang ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persembahkan karya yang sederhana ini kepada kedua orang tua saya Drs. Ilmi dan Umi Salhah yang tak terhingga memanjatkan doa serta memberikan kasih sayang kepada saya. Untuk kakak dan adik tersayang Muhammad Rasyid dan Rusda Noor Alfiah terimakasih atas segala dukungan, doa, serta menjadi penyemangat dalam menggapai segala cita-cita dan impian.

Terima kasih yang tak terhingga juga kepada dosen pembimbing Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, dan Ibu Noor Hasanah, M.A. yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga yang sudah saya dapatkan selama ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan kebaikan yang tak terhingga.

Terima kasih juga untuk teman-teman yang selalu memotivasi saya terutama teman-teman Lokal PAI E 2016, teman-teman organisasi Angkatan 16 Teater Awan, teman-teman PPL, teman-teman KKN, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu secara keseluruhan, yang telah memberikan dukungan sedari awal hingga akhir. Terima kasih banyak untuk semuanya. Terima kasih untuk semua pengalaman yang telah kalian berikan kepada penulis.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada penulis secara pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapatkan ridho dari Allah swt.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَسَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan PAI dan Sekretaris Jurusan yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dan Ibu Noor Hasanah, MA, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala sekolah Ibu Hj. Mirna Hartatilani, S.Pd dan guru-guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dari kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya dan semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin*.

Banjarmasin, 29 September 2020
Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Noor Rasyidah', with a stylized flourish at the end.

Siti Noor Rasyidah
1601210532

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Macam-Macam Bentuk Peran Guru Pendidikan Agama Islam..	26
B. Salat Fardu	
1. Pengertian Salat Fardu	34
2. Dasar Hukum Salat Fardu.....	35
3. Syarat-Syarat dan Rukun Salat Fardu	36
4. Hal-Hal yang Membatalkan Salat Fardu	41
5. Waktu-Waktu Salat Fardu	44
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa pada Pelaksanaan Salat Fardu	
1. Latar Belakang Pendidikan Guru.....	46
2. Keterbatasan Waktu	47
3. Sarana Prasarana	48

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	56
F. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	104
B. Saran-saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Keterangan
1	2.1	Perbedaan Antara Peran Guru Mendidik, Membimbing, Mengajar, dan Melatih
2	3.1	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data)
3	4.1	Keadaan Seluruh Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
4	4.2	Keadaan Staf Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
5	4.3	Keadaan Seluruh Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin Pada Tahun Ajaran 2019/2020
6	4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	113
2. Instrumen Pengumpulan Data	116
3. Hasil Dokumentasi	122
4. Surat Persetujuan Judul Skripsi	126
5. Surat Penunjukkan Pembimbing	127
6. Surat Keterangan Selesai Seminar	128
7. Catatan Seminar Proposal	129
8. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	130
9. Surat Riset	131
10. Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan	132
11. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	133
12. Daftar Riwayat Hidup	141