

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti secara langsung menggali data pada suatu organisasi atau lembaga untuk memperoleh informasi yang diperlukan.<sup>1</sup> Maka dari itu peneliti akan meneliti dengan terjun secara langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.

Sedangkan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas observasi yang dilakukan yaitu yang bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

<sup>2</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

Adapun yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengetahui berbagai macam peran guru dan juga bagaimana peran seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing, membina dan mengajarkan tentang pelaksanaan salat fardu pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin. Selain itu, dengan pendekatan kualitatif diharapkan dapat diungkapkan situasi dan permasalahan yang dihadapi dalam peran guru Pendidikan Agama Islam ini.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah tiga orang guru Pendidikan Agama Islam karena di sekolah tersebut terdapat tiga orang guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin dan juga faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, yaitu data yang meliputi:

- 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, seperti:<sup>3</sup>
    - a) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Sumber Informasi
    - b) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Fasilitator
    - c) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Manajer
    - d) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Demonstrator
    - e) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing
    - f) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator
    - g) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Evaluator
  - 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, seperti:
    - a) Latar belakang pendidikan guru
    - b) Keterbatasan waktu
    - c) Sarana prasarana
- b. Data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian ini meliputi:
- 1) Sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin
  - 2) Keadaan tenaga pengajar
  - 3) Keadaan staf tata usaha

---

<sup>3</sup>Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2006), h. 21-26

- 4) Keadaan siswa
- 5) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan, yaitu tiga orang guru Pendidikan Agama Islam, enam orang siswa atau siswi, kepala sekolah, dan staf tata usaha yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.
- b. Dokumen, yaitu segala informasi tertulis yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian. Seperti sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, keadaan tenaga pengajar, keadaan staf tata usaha, keadaan siswa, keadaan sarana prasarana, serta gambaran dalam pelaksanaan salat fardu.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Agar mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi merupakan teknik yang pertama digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan penelitian dan merupakan alat pengumpulan data dengan cara melihat langsung ke lokasi penelitian. Teknik ini digunakan penulis dalam mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi

penelitian yaitu Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang peran seorang guru ketika membimbing, membina, mengarahkan, memberikan motivasi-motivasi kepada siswa tentang pelaksanaan salat fardu dan macam-macam peran guru Pendidikan Agama Islam yang dilakukan ketika membimbing pelaksanaan salat fardu tersebut.

2. Wawancara, yaitu digunakan untuk mengumpulkan data atau bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada informan yang sudah dipilih oleh penulis yaitu tiga orang guru Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu. Wawancara ini dilakukan secara terstruktur dan terencana dengan berpedoman pada daftar pertanyaan yang telah dipersiapkan.
3. Dokumentasi, yaitu menggali data melalui dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang, yaitu menggali data tentang sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, keadaan tenaga pengajar, keadaan staf tata usaha, keadaan siswa, dan tentang keadaan sarana prasarana di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

### MATRIK

Tabel 3.1 Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin meliputi:</p> <p>a. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai sumber informasi</li> <li>2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator</li> <li>3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagaimana manajer</li> <li>4) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai demonstrator</li> <li>5) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing</li> <li>6) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator</li> <li>7) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator</li> </ol>	Informan	Wawancara dan observasi

	<p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latar belakang pendidikan guru</li> <li>2) Keterbatasan waktu</li> <li>3) Sarana prasana</li> </ol>	Informan dan dokumen	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2.	<p>Data penunjang yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.</li> <li>b. Keadaan tenaga pengajar.</li> <li>c. Keadaan staf tata usaha.</li> <li>d. Keadaan siswa.</li> <li>e. Keadaan sarana prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin.</li> </ol>	Informan dan dokumen	Observasi dan Dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka langkah berikut yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Dalam teknik pengolahan data ada bermacam-macam teknik yang digunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengetahui kelengkapan semua data agar dapat dipahami dan dapat digunakan.

- a. Interpretasi data digunakan untuk menginterpretasikan data yang diperoleh dalam penelitian ini. Interpretasi data adalah sebuah bentuk dari kegiatan untuk melakukan penggabungan terhadap hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Guna untuk mencari sebuah jawaban terhadap masalah yang diteliti.
- b. Klasifikasi, yaitu kegiatan mengklasifikasikan data dari hasil jawaban informan menurut macamnya dan mengelompokkan masing-masing jawaban dengan jenis yang bersifat khusus ke umum.

## 2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa pada pelaksanaan salat fardu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Membuat desain proposal.

d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

## 2. Tahapan Persiapan

a. Mengkonsultasikan desain proposal.

b. Mengadakan seminar proposal skripsi.

c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.

d. Memohon riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.

e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.

f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.

## 3. Tahapan Pelaksanaan

a. Menghubungi informan untuk menggali data.

b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.

c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.

c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.