

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Q.S. Ash Shaad ayat 29	2	Kitab (Al-Qur'an) yang kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran.

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah SDN 1 Buluan ?
2. Sebelum bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah SDN 1 Buluan?

B. Wawancara dengan Guru Kelas II

1. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar disekolahan di SDN 1 Buluan ?
3. Pernahkan ibu mengikuti pelatihan-pelatihan, diklat untuk guru ?
4. Apakah sebelum mengajar disekolah ini, ibu pernah mengajar disekolah lain?
5. Berapa tahun pengalaman ibu sebagai guru?
6. Bagaimana kondisi siswa kelas II SDN 1 Buluan secara keseluruhan?
7. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas II ?
8. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah ibu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu ? Perencanaan tersebut dalam bentuk apa?
9. Menurut ibu apakah langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar sudah sesuai dengan rencana pembelajaran (RPP) yang dibuat tersebut ?
10. Berapa alokasi waktu mengajar dalam seminggu?

11. Apakah ibu menggunakan buku paket dan buku penunjang dalam mengajar matematika di kelas II ?
12. Pendekatan, metode, dan teknik apa yang sering ibu gunakan dalam mengajar matematika dikelas II?
13. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh siswa?
14. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?
15. Kesulitan apa saja yang ibu temukan dalam mengajar matematika di kelas II?
16. Saat pembelajaran dikelas, apakah banyak siswa yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pembelajaran ?
17. Apakah ibu sering memberikan *reward* ketika siswa menunjukkan perkembangan yang positif dalam penguasaan materi yang dipelajari?
18. Saat pembelajaran dikelas, apakah siswa diberi kesempatan dalam mengajukan pendapatnya?
19. Bagaimana tanggapan ibu mengenai media keppy (keranjang happy) ini ?
20. Menurut ibu bagaiman respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media ?
21. Menurut ibu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran matematika dengan menggunakan media?
22. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan media ?

23. Apakah menurut ibu penggunaan media keppy (kerajang happy) dapat membuat pembelajaran lebih efektif?

C. Wawancara dengan Siswa

1. Bagaimana kesan adik terhadap guru yang mengajar menggunakan media ?
2. Apakah adik selalu mendengarkan dan memperhatikan saat guru menjelaskan ?
3. Apakahx adik mencatat materi-materi yang diajarkan oleh guru?
4. Apakah adik bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan memahami materi ?
5. Mana yang adik sukai, pembelajaran menggunakan media atau tidak menggunakan media?

Lampiran III

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Mencari data tentang gambaran lokasi penelitian
2. Mencari data tentang riwayat sejarah singkat berdirinya SDN I Buluan
3. Mencari data tentang keadaan sarana dan prasarana SDN I Buluan
4. Mencari data siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin pada tahun pelajaran 2020/2021
5. Mencari data tentang keadaan guru dan karyawan SDN I Buluan
6. Mencari data tentang hal-hal yang berkaitan dengan media keppy pada pembelajaran matematika SDN I Buluan
7. Mengumpulkan RPP guru pada materi operasi hitung perkalian

Lampiran IV

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung pembelajaran matematika menggunakan media keppy SDN I Buluan, meliputi:
 - a. Perencanaan pembelajaran
 - b. Pelaksanaan pembelajaran
 - c. Evaluasi
2. Mengamati aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika menggunakan media keppy di SDN I Buluan

Lampiran V

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN			
		Ya		Tidak	
		P1	P2	P1	P2
I	Persiapan Pra Pembelajaran				
	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	✓		
	Menyiapkan sarana pendukung	✓	✓		
II	Kegiatan Awal				
	Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran	✓	✓		
	Memberi salam dan berdo'a	✓	✓		
	Memeriksa kesiapan siswa	✓	✓		
	Mengabsen siswa	✓	✓		
	Melakukan apersepsi	✓	✓		
	Memberikan motivasi kepada siswa Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menciptakan keramahan, menyanyi, dan menghindari suasana menegangkan	✓	✓		
	Menuliskan mata pelajaran dan judul materi di papan tulis	✓	✓		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	✓		
III	Kegiatan Inti				
	Menjelaskan materi operasi hitung perkalian menggunakan media keppy (kerajang happy)	✓	✓		
	Menuliskan materi di papan tulis	✓	✓		
	Melakukan pelajaran sesuai tujuan yang ingin dicapai	✓	✓		
	Melakukan pelajaran secara runtut	✓	✓		
	Mengaitkan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	✓		
	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓			✓
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	✓		
Menguasai kelas	✓	✓			
Menggunakan metode	✓	✓			

	Menggunakan media	✓	✓		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	✓		
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	✓	✓		
	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	✓		
	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	✓		
	Memberi kesempatan siswa untuk bertanya yang belum dipahami	✓	✓		
	Memberikan reward kepada siswa	✓	✓		
IV	Kegiatan Akhir				
	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa		✓	✓	
	Memberikan pesan atau nasehat kepada siswa	✓	✓		
	Memberikan tugas	✓	✓		
	Menutup pelajaran	✓	✓		
Jumlah					

Barabai, 20 Juli 2020
Observer,



Rini Agustina

1601290994

Lampiran VI

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	INDIKATOR ASPEK YANG DIAMATI	Terlihat		Tidak Terlihat	
		P1	P2	P1	P2
Kegiatan Awal					
I	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran dan menyiapkan perangkat pembelajaran	✓	✓		
	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	✓	✓		
	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	✓	✓		
Kegiatan Inti					
II	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi	✓	✓		
	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media keppy (kerajang happy)	✓	✓		
	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	✓		
	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	✓		
Penutup					
III	Keberanian siswa menyimpulkan materi pelajaran		✓	✓	
Jumlah					

Barabai, 20 Juli 2020

Observer,



Rini Agustina

1601290994

Lampiran VII**NILAI SISWA PENGGUNAAN MEDIA KEPPY**

NO	NAMA	P1	P2
1	Ibnu Muhammad Noor	70	80
2	Muhammad farel Fahreza	75	80
3	Muhammad Luthfi	70	78
4	Muhammad Nasir	78	80
5	Muhammad Rafianor	80	80
6	Muhammad Ramdhan	75	75
7	Muhammad Rida Alfianor	77	76
8	Muhammad Ridho	70	77
9	M.Reza Febrian	75	78
10	Namira Aliyana	78	80

Lampiran VIII

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN 1 Buluan

Kelas/Semester : II/I

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku

Sub Tema 2 : Bermain di Rumah Teman

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Inti :

KI – 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI – 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI – 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI – 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Mengenal Operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.</p>	<p>1. Mengenal arti perkalian sebagai penjumlahan berulang.</p> <p>2. Menghitung operasi perkalian dengan menggunakan benda konkret.</p>	<p>Operasi hitung perkalian</p>	<p>a. Mengamati</p> <p>1. Guru meminta siswa mengamati materi yang disajikan (perkalian).</p> <p>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang disajikan tersebut dan mengaitkan tentang perkalian</p> <p>b. Menanya</p> <p>1. Guru menanyakan tentang bagaimana pendapat siswa</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Lembar Observasi • Penilaian Pengetahuan: Tes • Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	<p>2x30 (1xPertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa

			<p>mengenai materi tentang perkalian.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru memberikan penguatan dan tambahan penjelasan tentang perkalian. <p>c. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk belajar sambil bermain, yaitu permainan make a match.2. Guru menyiapkan beberapa kartu yang bertuliskan angka perkalian.3. Guru menjelaskan jalannya permainan			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>kepada peserta didik.</p> <p>4. Setelah itu guru meminta kepada siswa untuk maju kedepan.</p> <p>5. Guru meminta kepada siswa untuk melakukan apa yang telah diintruksikan guru, yaitu menjawab apa yang terdapat pada kartu dengan menggunakan media keppy.</p> <p>6. Dan seterusnya sampai terakhir.</p> <p>d. Mengasosiasi</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Guru mengajak siswa untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, misalnya siapa disini yang suka makan coklat ? ketika kalian pergi belanja dengan orang tua kalian lalu kamu membeli 2 kotak coklat, yang setiap kotak nya berisi 3 coklat. Ada berapa jumlah semua coklat tersebut?</p> <p>Ada $3+3 = 6$</p> <p>Sama artinya dengan $2 \times 3 = 6$</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.			
--	--	--	--	--	--	--

Barabai, 20 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah



Muhamad S.Pd

NIP: 196703031987121003

Guru Kelas II



Tia Purnama S.Pd

NIP: -

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN 1 Buluan

Kelas/Semester : II/I

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku

Sub Tema 2 : Bermain di Rumah Teman

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Inti :

KI – 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI – 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI – 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI – 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Mengenal Operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.</p>	<p>1. Menentukan hasil operasi perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100</p>	<p>Operasi hitung perkalian</p>	<p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati materi yang disajikan (perkalian). 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang disajikan tersebut dan mengaitkan tentang perkalian <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan tentang bagaimana pendapat siswa mengenai materi tentang perkalian. 2. Guru memberikan 	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Lembar Observasi • Penilaian Pengetahuan: Tes • Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	<p>2x30 (1xPertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa

			<p>penguatan dan tambahan penjelasan tentang perkalian.</p> <p>c. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk belajar sambil bermain, yaitu permainan <i>talking stick</i>.2. Guru menyiapkan tongkat.3. Guru menjelaskan jalannya permainan kepada peserta didik.4. Setelah itu guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan guru.			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>5. Guru meminta kepada siswa untuk melakukan apa yang telah diinstruksikan guru, yaitu menjawab pertanyaan jika tidak mendapatkan tongkat.</p> <p>6. Setelah itu maju kedepan untuk menjawab pertanyaan guru menggunakan media kerajang happy, dan seterusnya sampai terakhir.</p> <p>d. Mengasosiasi Guru mengajak siswa untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.			
--	--	--	--	--	--	--

Barabai, 23 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah



Muhamad S.Pd

NIP: 196703031987121003

Guru Kelas II



Tia Purnama S.Pd

NIP: -

Lampiran IX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 1 Buluan
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema 2	: Bermain di Lingkunganku
Subtema 2	: Bermain di Rumah Teman
Kelas/Semester	: II/I
Alokasi Waktu	: 2 x 30 (menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI – 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI – 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI – 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI – 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 : Menenal Operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menenal arti perkalian sebagai penjumlahan berulang.

2. Menghitung operasi perkalian dengan menggunakan benda konkret.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal arti perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menghitung operasi perkalian dengan menggunakan benda konkret dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

Perkalian

1. Perkalian adalah operasi penjumlahan yang dilakukan secara berulang. Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang

$$\begin{aligned} \text{Contoh : } 3 \times 5 &= 5 + 5 + 5 \\ &= 15 \end{aligned}$$

Dibaca tiga kali lima sama dengan ditambah lima ditambah lima ditambah lima sama dengan lima belas.

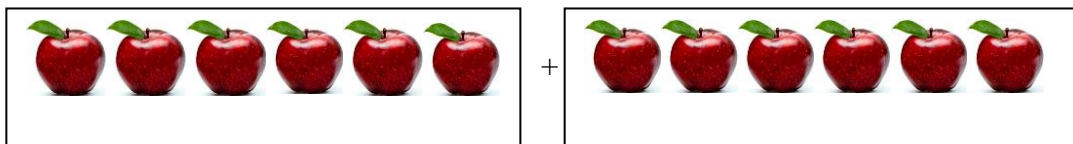
Atau bisa dibalik $5 + 5 + 5$ sama artinya dengan 3×5

2. Perkalian Bilangan dengan Sifat Komutatif

$$\text{Contoh : } 2 \times 4 = 4 \times 2$$

Sifat komutatif adalah penjumlahan atau perkalian dua bilangan, dan kedua bilangan ditukarkan hasilnya akan tetap sama. Sifat Komutatif juga disebut dengan sifat pertukaran.

Contoh :



Gambar di atas menunjukkan 2 kolom yang berisi 6 apel setiap kolomnya. Jadi, dari penjumlahan berulang diatas dapat ditulis 2×6 , apabila dirubah ke sifat Komutatif maka menjadi 6×2 .

3. Perkalian Bilangan dengan Hasil Dua Angka

$$\text{Contoh : } 4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

4. Perkalian Bilangan Satu (1) dan Nol (0)

- a. Mengetahui Sifat Perkalian Bilangan Satu Angka dengan Satu (1).

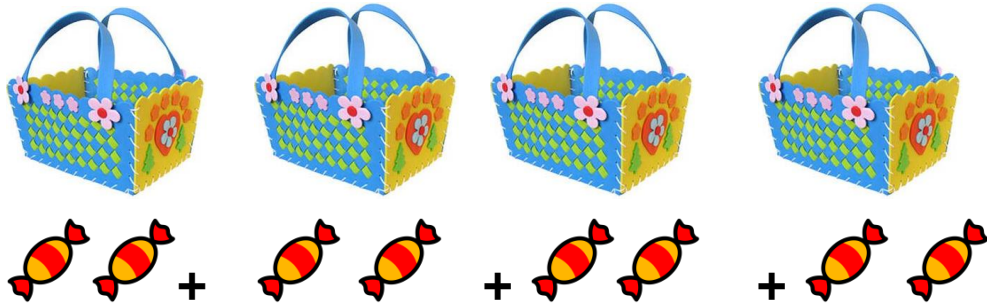
$$\text{Contoh : } 7 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

Semua bilangan jika dikalikan satu hasilnya dengan bilangan itu sendiri.

- b. Perkalian Bilangan dengan Angka Nol (0)

Contoh : $9 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$
 Semua bilangan jika dikalikan Nol hasilnya dengan bilangan itu sendiri.

Contohnya ibu mempunyai 4 keranjang setiap keranjang berisi 2 permen



Jadi banyak permen dalam keranjang

$$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



Mari kita hitung, ada 7 keranjang dalam keranjang ada 9 kelereng.

$$\text{Jadi } 5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

F. Strategi, Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

Strategi	: <i>Active Learning</i>
Metode	: Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
Model	: <i>Make a Match</i>
Pendekatan	: <i>Scientific</i>

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Keranjang Happy.
2. Alat
Spidol, penghapus.
3. Sumber Belajar
 - a. Buku Paket Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Pegangan Guru Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas 2 Tema 2 Bermain di Lingkunganku Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya 2014.
 - b. Buku Paket Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Buku Siswa Pendekatan Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk Madrasah Ibtidaiyah 2 Tema Tema 2 Bermain di Lingkunganku Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya 2014.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa, meminta peserta didik berdo'a bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kebersihan kelas, posisi dan tempat duduk peserta didik yang menunjang kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengadakan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa yang akan dicapai dari KBM dengan bahasa yang 	±510 Menit

	<p>sederhana dan mudah dipahami.</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati materi yang disajikan (perkalian). 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang disajikan tersebut dan mengaitkan tentang perkalian <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan tentang bagaimana pendapat siswa mengenai materi tentang perkalian. 2. Guru memberikan penguatan dan tambahan penjelasan tentang perkalian. <p>c. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk belajar sambil bermain, yaitu permainan make a match. 2. Guru menyiapkan beberapa kartu yang bertulisan angka perkalian. 3. Guru menjelaskan jalannya permainan kepada peserta didik. 4. Setelah itu guru meminta kepada siswa untuk maju kedepan. 5. Guru meminta kepada siswa untuk melakukan apa yang telah diinstruksikan guru, yaitu menjawab apa yang terdapat pada kartu dengan menggunakan media keppy. 6. Dan seterusnya sampai terakhir. <p>d. Mengasosiasi</p> <p>Guru mengajak siswa untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, misalnya siapa disini yang suka makan coklat ? ketika kalian pergi belanja dengan orang tua kalian lalu kamu membeli</p>	<p>± 40 Menit</p>

	<p>2 kotak coklat, yang setiap kotak nya berisi 3 coklat. Ada berapa jumlah semua coklat tersebut?</p> <p>Ada $3+3 = 6$</p> <p>Sama artinya dengan $2 \times 3 = 6$</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari. Dengan arahan guru, siswa melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan tentang apa-apa saja yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran tersebut (berkaitan dengan lambang bilangan). 3. Guru memberikan pesan kepada siswa agar selalu rajin belajar di rumah. 4. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca <i>hamdallah</i> dan mengakhiri dengan salam. 	±10 Menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

a) Penilaian Sikap

Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian pada perubahan tingkah laku santun, peduli, dan tanggung jawab, baik pada saat siswa berada dikelas, melakukan kerja sama saat belajar

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

b.) Penilaian Pengetahuan

Ayo kerjakan soal-soal dibawah ini pada buku tugasmu.

1. $2 \times 3 = \dots$

6. $1 \times 2 = \dots$

2. $3 \times 4 = \dots$

7. $1 \times 6 = \dots$

3. $4 \times 2 = \dots$

8. $1 \times 9 = \dots$

4. $5 \times 4 = \dots$

9. $10 \times 9 = \dots$

5. $4 \times 4 = \dots$

10. $10 \times 2 = \dots$

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Misalnya ada 10 soal, setiap jawaban benar akan mendapat nilai 1

Jadi, skor maksimalnya adalah $10 \times 1 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 8 soal, maka nilainya sebagai

Berikut:

$$\frac{8 \times 1}{10} \times 100 = 80$$

10

Kunci Jawaban

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. $2 \times 3 = 6$ | 6. $1 \times 2 = 2$ |
| 2. $3 \times 4 = 12$ | 7. $1 \times 6 = 6$ |
| 3. $4 \times 2 = 8$ | 8. $1 \times 9 = 9$ |
| 4. $5 \times 4 = 20$ | 9. $10 \times 9 = 90$ |
| 5. $4 \times 4 = 16$ | 10. $10 \times 2 = 20$ |

c.) Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk kerja

- Rubrik siswa dapat menggunakan media kerajang happy dalam operasi perkalian

No	Nama Siswa	Kriteria				redikat
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	
1.						
2.						
3.						
4.						

5.						
----	--	--	--	--	--	--

Kriteria Penilaian:

A = Baik Sekali

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

Perhitungan skor akhir

dengan rumus :

$$\frac{\text{Jumlah nilai lapangan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Barabai, 20 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah



Muhamad S.Pd

NIP: 196703031987121003

Guru Kelas II



Tia Purnama S.Pd

NIP: -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 Buluan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 2 : Bermain di Rumah Teman
 Kelas/Semester : II/I
 Alokasi Waktu : 2 x 30 (menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI – 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI – 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI – 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI – 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 : Menenal Operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.

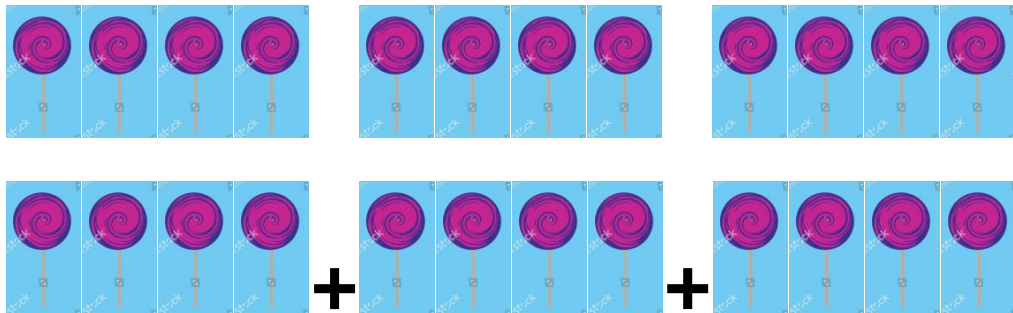
C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menentukan hasil operasi perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100

D. Tujuan Pembelajaran

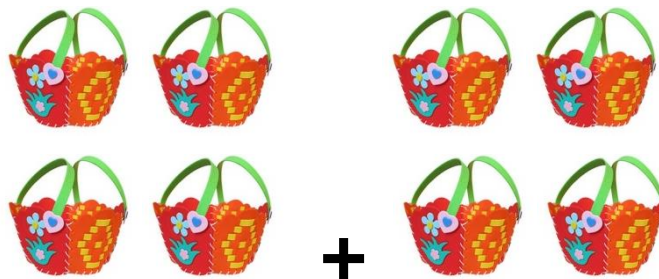
1. Siswa dapat menentukan hasil operasi perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100 dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran



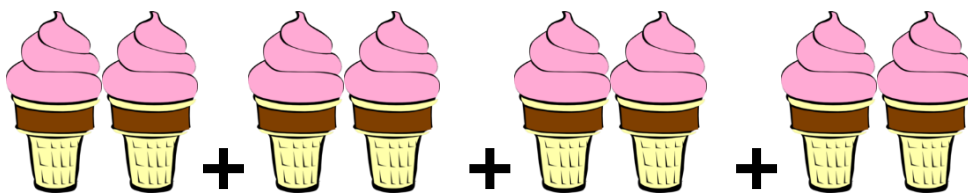
1. Berapa hasil penjumlahan perkalian permen lolipop ?

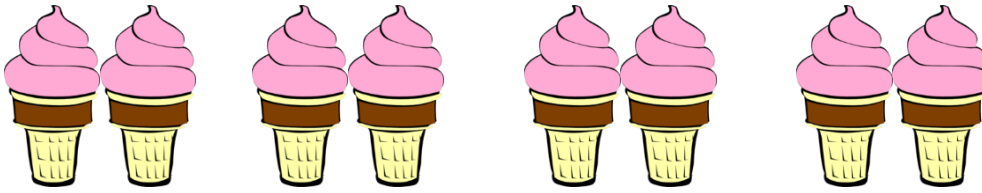
Jawab: $3 \times 4 = 12$



2. Berapa hasil penjumlahan perkalian keranjang ?

Jawab: $2 \times 4 = 8$





3. Berapa jumlah perkalian ice cream ?

Jawab: $4 \times 4 = 16$

F. Strategi, Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

Strategi : *Active Learning*

Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan

Model : *Talking Stick*

Pendekatan : *Scientific*

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Keranjang Happy.

2. Alat

Spidol, penghapus.

3. Sumber Belajar

a. Buku Paket Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Pegangan Guru Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk Madrasah Ibtidaiah Kelas 2 Tema 2 Bermain di Lingkunganku Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya 2014.

b. Buku Paket Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Buku Siswa Pendekatan Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk Madrasah Ibtidaiah 2 Tema Tema 2 Bermain di Lingkunganku Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya 2014.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa, meminta peserta didik berdo'a bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kebersihan kelas, posisi dan tempat duduk peserta didik yang menunjang kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengadakan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa yang akan dicapai dari KBM dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. 	±10 Menit
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati materi yang disajikan (perkalian). 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang disajikan tersebut dan mengaitkan tentang perkalian <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan tentang bagaimana pendapat siswa mengenai materi tentang perkalian. 2. Guru memberikan penguatan dan tambahan penjelasan tentang perkalian. <p>c. Eksplorasi</p>	± 40 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengajak siswa untuk belajar sambil bermain, yaitu permainan <i>talking stick</i>. 8. Guru menyiapkan tongkat. 9. Guru menjelaskan jalannya permainan kepada peserta didik. 10. Setelah itu guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah di sampaikan guru. 11. Guru meminta kepada siswa untuk melakukan apa yang telah diinstruksikan guru, yaitu menjawab pertanyaan jika tidak mendapatkan tongkat. 12. Setelah itu maju kedepan untuk menjawab pertanyaan guru menggunakan media kerajang happy, dan seterusnya sampai terakhir. <p>d. Mengasosiasi Guru mengajak siswa untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Mengkomunikasikan Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari. Dengan arahan guru, siswa melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan tentang apa-apa saja yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran tersebut (berkaitan dengan lambang bilangan). 3. Guru memberikan pesan kepada siswa agar selalu rajin belajar di rumah. 4. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca <i>hamdallah</i> dan mengakhiri 	±10 Menit

	dengan salam.	
--	---------------	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

b) Penilaian Sikap

Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian pada perubahan tingkah laku santun, peduli, dan tanggung jawab, baik pada saat siswa berada dikelas, melakukan kerja sama saat belajar

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kuran

b.) Penilaian Pengetahuan

Ayo kerjakan soal-soal dibawah ini pada buku tugasmu.

1. $2 \times 2 = \dots$
2. $2 \times 7 = \dots$
3. $2 \times 4 = \dots$
4. $2 \times 9 = \dots$
5. $2 \times 1 = \dots$
6. $4 \times 2 = \dots$
7. $6 \times 2 = \dots$
8. $10 \times 2 = \dots$
9. $5 \times 2 = \dots$
10. $1 \times 2 = \dots$

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Misalnya ada 10 soal, setiap jawaban benar akan mendapat nilai 1

Jadi, skor maksimalnya adalah $10 \times 1 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 8 soal, maka nilainya sebagai

Berikut:

$$\frac{8 \times 1}{10} \times 100 = 80$$

10

Kunci Jawaban

1. $2 \times 2 = 4$
2. $2 \times 7 = 14$
3. $2 \times 4 = 8$
4. $2 \times 9 = 18$
5. $2 \times 1 = 2$
6. $3 \times 2 = 6$
7. $6 \times 2 = 12$
8. $10 \times 2 = 20$
9. $5 \times 2 = 10$
10. $1 \times 2 = 1$

c.) Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk kerja

- Rubrik siswa dapat menggunakan media kerajang happy dalam operasi perkalian

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Kriteria Penilaian:

A = Baik Sekali

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

Perhitungan skor akhir
dengan rumus :

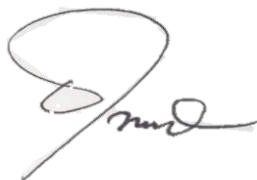
$$\frac{\text{Jumlah nilai lapangan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 100$$

= skor akhir

Kamis, 23 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah



Muhamad S.Pd

NIP: 196703031987121003

Guru Kelas II



Tia Purnama S.Pd

NIP: -

Lampiran X

DOKUMENTASI PENELITIAN



Kegiatan wawancara dengan Bapak Muhammad,S.Pd selaku Kepala SDN 1 Buluan





Kegiatan wawancara dengan Ibu Tia
Purnama,S.Pd selaku guru kelas II SDN 1
Buluan



Kegiatan wawancara dengan siswa kelas II
SDN 1 Buluan

Observasi Pertama Kegiatan Pembelajaran



Guru menjelaskan materi yang diajarkan



Guru mengenalkan media keppy kepada siswa





Guru menjelaskan penggunaan media keppy



Siswa menggunakan media keppy

Observasi kedua Kegiatan Pembelajaran



Guru menjelaskan materi yang diajarkan



Guru menggunakan media keppy



Siswa menggunakan media keppy





SDN 1 Buluan

Lampiran XI SK Dosen Pembimbing Skripsi


**UIN
ANTASARI**

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 177/TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020


Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 November 2019


Dekan
Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196011061986032004



Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing
- 4. Arsip.

Lampiran XII SK Telah Melaksanakan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 183/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rini Agustina
N I M	: 1601290994
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Simp Gatsu 5. Gg Kuwini 2 Rt.20 Rw.02 No.87 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KEPPY(KERANJANG HAPPY)TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM OPERASI HITUNG PERKALIAN KELAS II MIN 2 KOTA BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa,28 Januari 2020
Tempat	: Microteaching 1(Ruang PPL)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 07 Februari 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	


Lampiran XIII Perubahan Judul

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Fakalimla (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</p>
29 Juni 2020	
Nomor : 1103/Uh.14/III.1.bpp.00.9/06/2020	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (I) Rini Agustina	
NIM. 1601290994	
Mahasiswa Jurusan PGMI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (I), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui Judul skripsi Sdr (I) yang semula berbunyi:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KEPPY (KERANJANG HAPPY) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM OPERASI HITUNG PERKALIAN KELAS II MIN 2 KOTA BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PENGGUNAAN MEDIA KEPPY (KERANJANG HAPPY) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM OPERASI HITUNG PERKALIAN KELAS II SDN 1 BULUAN KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH	
Menunjuk :	
1. Siti Shalihah, S. Pd, MB sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (I) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XIV Surat Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT RISET Nomor: B-1565 /Un.14/III.1.1/06/2020	
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	: Rini Agustina
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290994
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl.Griya Buluan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
PENGUNAAN MEDIA KEPPY (KERANJANG HAPPY) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM OPERASI HITUNG PERKALIAN KELAS II SDN 1 BULUAN KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH	
Tempat yang dituju	: SDN 1 Buluan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 13 Juli 2020
Sampai dengan tanggal	: 13 September 2020
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
	 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Harul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003
Mahasiswa yang bersangkutan,	
 Rini Agustina NIM. 1601290994	
<small>Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari</small>	

Lampiran XV Surat Izin Riset

**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU, DAN TENAGA KERJA
Jalan H. Sibli Imansyah No. 42 Barabai 71351 Prov. Kalsel Telp. (0517) 41146
Email kp2t.hst@gmail.com ; pmptsp.naker.hst@gmail.com
Website : www.perizinan.hulusungaitengahkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 503 / 103 - 3 / PM.PTSP.TK / 2020

DASAR : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

MEMBACA : - Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1569/Un.14/III.1.1/06/2020 Tanggal 5 Juli 2020 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.
- Rekomendasi dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 070/200/Kesbangpol/2020 Tanggal 7 Juli 2020.

MENGINGAT : - Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 9 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.
- Peraturan Bupati Nomor 45 Tahun 2019 tentang Pelimpahan Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja.

MEMBERIKAN IZIN

KEPADA :

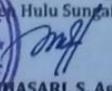
Nama	: RINI AGUSTINA
NIK	: 6307054308980001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Buluan, 3 Agustus 1998
Alamat	: Buluan RT. 003 RW. 003 Desa Buluan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan
Pekerjaan	: Mahasiswa
Kebangsaan	: Indonesia
Judul Penelitian/ Pendataan/ Survey	: "Penggunaan Media Keppy (Keranjang Happy) pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II SDN 1 Buluan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah"
Bidang	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Lokasi Penelitian/ Pendataan/ Survey	: SD Negeri 1 Buluan Kecamatan Pandawan
Lama Penelitian/ Pendataan/ Survey	: 13 Juli 2020 s/d 13 September 2020
Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Maksud dan Tujuan	: Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsi


Akan melakukan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan menunjukkan Surat Keterangan Penelitian ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian dimaksud.
3. Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, instansi pemohon harus mengajukan kembali Perpanjangan Surat Keterangan Penelitian.
5. Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut/ dibatalkan/ dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Keterangan Penelitian tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.
6. Peneliti wajib memberikan Laporan Hasil Penelitian kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Penelitian dilaksanakan.

Dikeluarkan di : Barabai
Pada Tanggal : 8 Juli 2020

Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja
Kabupaten Hulu Sungai Tengah,


H. ZAMHASARI, S. Ag. M. AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19700808 199903 1 005



Tembusan :

1. Bupati Hulu Sungai Tengah (sebagai laporan)
2. UIN Antasari Banjarmasin
3. Dinas Pendidikan Kab. HST
4. Arsip

Lampiran XVI Surat Keterangan Selesai Riset



PEMERINTAHAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SDN 1 BULUAN
Alamat: Jl. Griya Buluan RT. 003 RW. 003
Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah 71352

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/ 44 SD 03.2/DIK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Buluan Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa:

Nama : Rini Agustina
NIM : 1601290994
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Alamat : Jl. Griya Buluan RT.003 RW.003 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-1569/Un.14/III.1.t/06/2020 Tanggal 5 Juli 2020 telah selesai melaksanakan penelitian lapangan, dengan judul:

PENGUNAAN MEDIA KEPPY (*KERANJANG HAPPY*) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM OPERASI HITUNG PERKALIAN KELAS II SDN 1 BULUAN KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Demikian surat ini kami berikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 12 September 2020

Kepala SDN 1 Buluan,

Muhammad S.Pd
NIP.196703031987121003

Lampiran XVII Catatan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rini Agustina
2. NIM : 160200004.....
3. Program Studi : PGM
4. Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Keppy (Keranjang Happy) terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II MI 2 Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Siti Ghairah S.Pd, M.Pd
: Ratna Kartika Irawati, S.Pd, P.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p><u>Layout</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * cover tanpa hal * uera hal dan New Page * Lampiran tidak Penuh * Daftar Pustaka sesuai urutan dari A-z 	1	<p>Tidak singron rumusan masalah dg Hipotesis :</p> <p><u>Efektivitas/ pengaruh</u>, pilih salah satu.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Masukkan medanya pada rumusan masalah. * Lihat dan penguasaannya. * Lihat dari hasil belajar efektif/ tidak. * Dalam teori, masukkan efektifitas setelah selesai belajar * Hasil Belajar dalam definisi operasional tdk disebutkan unit bahasa sendiri.
2.	<p><u>Bahasan</u> :</p> <p>Berapa lama Penelitian?</p>	2.	<p>Tentukan perhitungan waktu penelitian dengan materi.</p>
3.	<p><u>Semren</u> :</p> <p>Apakah pernah melihat media ini digunakan? Bagaimana penggunaannya? - <u>Kuapa</u></p>	3.	<p>Dilihat dari materi kelas 3 sampai perkuliahan berapa.</p>
4.	<p><u>Kata</u></p> <p>Alasan memilih di MI 2 Banjarmasin?</p>	4.	<p>Gunakan bahasa yang lebih bagus mengenai kata "di pake".</p>
		5.	<p>Lengkapi K.I & K.D</p>

Banjarmasin, 28 Januari 2010.

Moderator

Siti Mariyam

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XVIII Catatan Konsultasi Skripsi

BUKU KONSULTASI



BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Rini Agustina
NIM	: 1601290994
JURUSAN/PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEMESTER	: IX
TAHUN	: 2019/2020
JUDUL	: Penggunaan Media Keppy (<i>Keranjang Happy</i>) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas Ii Sdn 1 Buluan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	: Siti Shalihah. S.Pd. MS.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	: Ratna Kartika Irawati.S.Pd. M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	06 Agustus 2020	Dalam Bab I (Latar belakang masalah) halaman 7, dikatakan bahwa guru sudah menggunakan media keppy dalam pembelajaran matematika tapi belum dijelaskan pada materi apa dan bagaimana respon siswanya? Kata "apa saja" pada tujuan penelitian nomor 2, di hapus saja.	TTD, Siti Shalihah. S.Pd. MS.
2	09 September 2020	Dalam landangan teori, kata yang berasal dari bahasa asing dicetak miring, seperti: <i>medius, wasilah, al-wasath</i> Tambahkan siswa sebagai responden, karena dalam pembelajaran tidak hanya guru yang diobservasi, tapi juga siswanya (perbaiki pada sumber data dan matriks)	
3	16 September 2020	Dalam kegiatan inti pembelajaran, bagaimana cara guru menggunakan media keppy yang diaplikasikan pada operasi hitung perkalian (penjelasannya sangat sedikit, padahal ini adalah data pokok dari penelitian kamu) jadi beri penjelasan yang diajarkan oleh guru tersebut Penyebutan media keppy atau keranjang happy sebaiknya diseregamkan Lengkapi foto swaktu guru dan siswa menggunakan media keppy Lengkapi bagian akhir skripsi	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	09 September 2020	<p>COVER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miring <p>ABSTRAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak rapi, masih ada jarak antar paragraf, paragraf 1 isinya tentang tujuan penelitian, paragraf 2 tentang metpen, dan metpen dituliskan tidak lengkap paragraf 3 tentang hasil penelitian. <p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hal 1 kata tidak baku - Hanya 2 kalimat - Isi paragraf ada yang tidak sesuai - Perbaiki kalimat ambigu - Beda kalimat jangan ditabrak - Paragraf agak kurang pas ini karena membahas berpikir - Dalam paragraf ini hanya ada dua kalimat - Paragraf hal 3 ini hanya berupa rujukan tidak ada kalimatmu sendiri - Perbaiki kalimat ini tidak pas hal 4 - Banyak sekali paragraf yang hanya berisi kalimat saja tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia - Paragraf di hal 4 ini tidak nyambung - Membahas media lalu bawahnya tentang iptek - Apa hubungan Paragraf ini hal 5 dengan judul yang diajukan? apakah keranjang happy masuk dalam teknologi? atau hanya media 3 dimensi? - berulang lagi pembelajaran jadi yang dibahas tidak runut dan sinkron - latar belakang yang dituliskan masih berulang-ulang pembahasannya tolong sesuaikan cara berpikirnya dan sesuaikan dengan judul yang diajukan. - Perbaiki definisi operasional <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidak perlu ada sub bab lagi - baiknya dalam bentuk paragraf, bukan point - Kalimat tidak tepat hal 23 - Maksud paragraf hal 24 - Tolong perbaiki urutan sub bab kajian teori <ol style="list-style-type: none"> 1. pembelajaran matematika 2. materi perkuliahan 3. media pembelajaran 4. media keranjang happy <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maksud talking stick di bagian observasi kedua - Dalam analisis data sebenarnya apa yang kamu temukan dalam penelitian ini? hal baru yang kamu 	TTD, Ratna Kartika Irawati.S.P d. M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>temukan, seharusnya itu yang ditonjolkan bukan hanya membahas data yang diperoleh, lalu tanpa analisis yang dalam pada pembahasan hanya cenderung menjelaskan data yang diperoleh, tanpa ada analisis lebih dalam tolong perbaiki lagi</p>	

Lampiran XIX

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rini Agustina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Buluan, 03 Agustus 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl.Grilya Buluan Rt. 03 Rw. 03 Kec.
Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan
 - a. SDN : SDN 1 Buluan
 - b. MTSN : MTSN Pandawan
 - c. MAN : MAN 1 Hulu Sungai Tengah
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 - Ayah : Kandung
 - Nama : Basirin
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jl.Grilya Buluan Rt. 03 Rw. 03 Kec.
Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah
 - Ibu : Kandung
 - Nama : Masriana
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl.Grilya Buluan Rt. 03 Rw. 03 Kec.
Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Orang
11. Nama Saudara : Ridha Iriani
Siti Arbayah

Banjarmasin, 22 September 2020

Penulis



Rini Agustina